

T.D. série 4 : ensembles, relations, lois de composition

ENSEMBLES

- Exercice 1.** (a) En fonction de $x, y \in \mathbb{R}$, donner le cardinal de l'ensemble $\{x, y\}$.
(b) L'ensemble vide \emptyset est défini par : $\forall x : x \notin \emptyset$. En déduire :
(i) $\emptyset \subset E$ pour tout E ; (ii) $A \subset \emptyset \Rightarrow A = \emptyset$; (iii) $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$.
(c) Pour les parties $A =]-1, 2]$ et $B = [1, 3[$ de \mathbb{R} , déterminer :
(i) $B \setminus A$ et (ii) $B - A = \{b - a; a \in A, b \in B\}$.

Exercice 2. Faire un schéma avec deux ensembles non disjoints pour illustrer les lois de de Morgan, et la différence symétrique $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$.

RELATIONS

- Exercice 3.** Pour deux relations $\mathcal{R} : E \rightarrow F$, $\mathcal{S} : F \rightarrow G$, on définit la relation composée $\mathcal{S} \circ \mathcal{R} : E \rightarrow G$ par $x(\mathcal{S} \circ \mathcal{R})z \iff \exists y \in F : x \mathcal{R} y \wedge y \mathcal{S} z$.
(a) Montrer que la composition est associative, c-à-d. :
 $(\mathcal{T} \circ \mathcal{S}) \circ \mathcal{R} = \mathcal{T} \circ (\mathcal{S} \circ \mathcal{R})$, pour toute relation $\mathcal{T} \subset G \times H$.
(b) Une relation \mathcal{R} est une fonction ssi $\forall x, y, y' : x \mathcal{R} y \wedge x \mathcal{R} y' \Rightarrow y = y'$.
Montrer que la composée de deux fonctions est une fonction.
(c) Montrer que $\mathcal{S} \circ \mathcal{R}$ est injective si \mathcal{R} et \mathcal{S} le sont. L'injectivité de \mathcal{R} est-elle nécessaire? et celle de \mathcal{S} ?
(d) Montrer que $\mathcal{S} \circ \mathcal{R}$ est surjective si \mathcal{R} et \mathcal{S} le sont. La surjectivité de \mathcal{S} est-elle suffisante? nécessaire? et celle de \mathcal{R} ?
(e) Sous quelle condition est-ce que la réciproque \mathcal{R}^{-1} d'une relation \mathcal{R} est-elle une fonction? Sous quelle condition est-elle surjective?

RELATIONS D'ORDRE

Exercice 4. Soient (E, \mathcal{R}) et (F, \mathcal{S}) deux ensembles ordonnés. On appelle ordre lexicographique sur $E \times F$ la relation binaire définie sur $E \times F$ par

$$(x, y) \mathcal{T}(x', y') \iff ((x \mathcal{R} x' \wedge x \neq x') \vee (x = x' \wedge y \mathcal{S} y')) .$$

Montrer que c'est une relation d'ordre. Généraliser à un ordre sur E^n , $n \in \mathbb{N}^*$.

RELATIONS D'ÉQUIVALENCE

- Exercice 5.** (a) Montrer que la relation : $x \mathcal{R} y \iff x - y$ est divisible par 5, est une relation d'équivalence sur \mathbb{Z} . Décrire l'ensemble quotient \mathbb{Z}/\mathcal{R} .
(b) Montrer que si $x \mathcal{R} x'$ et $y \mathcal{R} y'$, alors $(x + y) \mathcal{R}(x' + y')$ et $(xy) \mathcal{R}(x'y')$.

Exercice 6. Soient \mathcal{R} et \mathcal{S} des relations d'équivalence sur des ensembles E et F . Sur $E \times F$, on définit une relation binaire \mathcal{T} par :

$$(x, y) \mathcal{T}(x', y') \iff x \mathcal{R} x' \wedge y \mathcal{S} y' .$$

- (a) Montrer que \mathcal{T} est une relation d'équivalence.
(b) Exhiber une bijection entre $(E \times F)/\mathcal{T}$ et $(E/\mathcal{R}) \times (F/\mathcal{S})$.

Exercice 7. Soient E, F deux ensembles, $f : E \rightarrow F$ une application, et \mathcal{S} une relation binaire sur F . Montrer que la relation binaire \mathcal{R} définie sur E par

$$\forall x, y \in E : x \mathcal{R} y \iff f(x) \mathcal{S} f(y) \quad (*)$$

hérite des propriétés (réflexivité, transitivité, symétrie,...) de la relation \mathcal{S} .

Exercice 8. Soient \mathcal{R}, \mathcal{S} des relations d'équivalence sur des ensembles E et F respectivement. Une application $f : E \rightarrow F$ est dite **compatible** avec les relations \mathcal{R} et \mathcal{S} si, et seulement si, elle vérifie $\forall x, y \in E : x \mathcal{R} y \implies f(x) \mathcal{S} f(y)$.

- (a) Soit f compatible avec \mathcal{R} et \mathcal{S} . Montrer qu'il existe une unique application $g : E/\mathcal{R} \rightarrow F/\mathcal{S}$ telle que le diagramme suivant soit commutatif :

$$\begin{array}{ccc} E & \xrightarrow{f} & F \\ \pi \downarrow & & \downarrow \pi' \\ E/\mathcal{R} & \xrightarrow{g} & F/\mathcal{S} \end{array}$$

c'est-à-dire telle que $\pi' \circ f = g \circ \pi$ (avec $\pi : x \mapsto \mathcal{C}(x)$).

- (b) Réciproquement, supposons qu'il existe $g : E/\mathcal{R} \rightarrow F/\mathcal{S}$, telle que $\pi' \circ f = g \circ \pi$. Montrer que f est compatible avec \mathcal{R} et \mathcal{S} .

LOIS DE COMPOSITION

Exercice 9. Etudier les suivantes lois de composition internes sur \mathbb{R} (associativité, commutativité, existence d'un élément neutre, éléments inversibles) :

- (a) $a \square b = \sqrt{a^2 + b^2}$,
 (b) $a * b = a + b - ab$; calculer $a^n = a * \dots * a$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
 (c) $a \nabla b = \frac{a + b + |a - b|}{2}$.

Exercice 10. Sur les parties $\mathcal{P}(E)$ d'un ensemble E , l'union, l'intersection et la différence symétrique sont des l.c.i. Étudier les propriétés de ces lois.

Exercice 11. Etudier la loi définie sur $E = \mathbb{Q}^2$ par : $(a, b) \uparrow (a', b') = (aa', ba' + b')$.

Exercice 12. On considère l'ensemble $G = \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$, muni de la loi $(x, y) \& (x', y') = (x x', y x' + f(x) y')$, Quelles conditions doit vérifier l'application $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ pour que $\&$ soit commutative? associative? admette un élément neutre? Quels sont dans ce dernier cas les éléments inversibles?

Exercice 13. Trouver une condition nécessaire et suffisante sur $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ pour que \mathbb{R} muni de la loi $x * y = a(x + y) + b x y + c$ soit un groupe.

MORPHISMES

Exercice 14. Soit f un morphisme d'un magma (G, \cdot) dans un magma $(H, *)$. Montrer que si (G, \cdot) est un groupe abélien, alors $(f(G), *)$ l'est aussi. (On parle de « *transport de structure* » par un morphisme surjectif.)

Attention : A-t-on toujours $f(e_G) = e_H$? (Considérer $o : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto 0$.)

Exercice 15. Montrer que l'application réciproque d'un isomorphisme (c'est-à-dire d'un morphisme bijectif) en est un aussi.