

Indicateurs des universités

Antilles-Guyane
Pluridisciplinaires avec santé

Avant-propos

L'élaboration et la mise à disposition des universités d'un ensemble d'indicateurs construits essentiellement à partir des données existant dans les systèmes d'information de gestion s'inscrivent dans le cadre des missions de la Direction de l'évaluation et de la prospective :

- rassembler l'information statistique sur le système éducatif et la recherche publique et privée ;
- traiter et mettre à disposition de tous les usagers cette information ;
- évaluer le fonctionnement du système éducatif et l'impact des politiques mises en œuvre pour l'améliorer ;
- construire et mettre à disposition des outils d'aide à la décision et au pilotage.

Pour ce qui concerne l'enseignement supérieur et la recherche, les deux dernières missions s'exercent en complémentarité avec celles des autres organismes d'évaluation et notamment le CNE et l'IGAENR.

Ce travail vient compléter, au niveau des établissements, l'approche globale du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche que l'on trouve dans les publications annuelles de référence que sont "Repères et références statistiques", "l'État de l'École" ou "l'Atlas régional des effectifs de l'enseignement supérieur"...

Les tableaux d'indicateurs proposés dans ce document portent sur quatre grands thèmes : les étudiants - les formations et les diplômes - les ressources - la recherche. Chaque université dispose des données qui la concernent ainsi que des données moyennes pondérées ou cumulées des cinq catégories qui composent la typologie des universités et de la référence nationale. Cet ensemble d'indicateurs ne prétend ni décrire tous les aspects du fonctionnement des universités, ni présenter toutes les possibilités de calcul permises par les données existantes.

La nature des indicateurs calculables est, en premier lieu, totalement dépendante de l'existence des données dans les systèmes de gestion ou d'enquêtes spécifiques. Ceci explique, en particulier, le petit nombre des indicateurs sur la recherche en regard de ceux sur l'enseignement. En effet, le système SIREDO est à la base construit pour répondre avant tout aux besoins de la contractualisation.

La qualité des indicateurs est, pour sa part, dépendante de la qualité des données renseignées. Par exemple, les catégories socio-professionnelles des parents des étudiants sont très mal remplies, ce qui empêche de prendre en compte cette donnée dans le calcul des taux de réussite aux diplômes.

L'objectif poursuivi en diffusant aux universités ces indicateurs, malgré leur caractère incomplet et imparfait, est prioritairement de donner aux établissements des pistes de réflexion en leur permettant notamment de comparer leur situation à celle des autres, sur un certain nombre de dimensions.

Il est ensuite de favoriser l'évolution des systèmes d'information pour qu'ils permettent de répondre aux besoins nés de la mise en place de la nouvelle loi de finances et du développement de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe.

Il est enfin de sensibiliser tous les acteurs concernés à la nécessité de veiller à la qualité des informations recueillies.

La direction de l'évaluation et de la prospective souhaite donc travailler avec les universités à l'amélioration des données et à la valorisation des indicateurs. Les indicateurs pourront ainsi contribuer à l'enrichissement du dialogue entre l'établissement et ces différents partenaires.

Ce document s'appuie sur les données restituées sur le site INFOSUP accessible à partir de l'INFOCENTRE ministériel.

Sommaire

Chapitre 1 : Les étudiants.....	page 3
Chapitre 2 : Les formations et les diplômes.....	page 9
Chapitre 3 : Les ressources.....	page 15
Chapitre 4 : La recherche	page 24
Sources	page 27
Lexique	page 28
La typologie disciplinaire	page 31
Table des tableaux	page 32
Sigles.....	page 34

Comment lire les tableaux

Chaque tableau présente la situation de l'université, des 5 typologies disciplinaires d'universités et, sur la ligne France entière, de l'ensemble des 82 universités et des 2 CUFR. La typologie disciplinaire à laquelle l'université appartient est représentée en caractère gras.

Tableau XX : Évolution des effectifs inscrits		Nombre d'inscriptions dans l'université A	
Titre	Université A	Effectifs 2003 - 2004	
		nombre d'inscriptions	Dont 1 ^{ère} inscriptions
Typologie disciplinaire à laquelle l'université A appartient	Scientifiques et/ou médicales		
	Pluridisciplinaires avec santé		
	Pluridisciplinaires hors santé		
	Tertiaires - lettres et sc. humaines		
	Tertiaires - droit et économie		
Source	France entière		
Source : MENESR – DEP – SISE			

Nombre d'inscriptions dans l'ensemble des universités scientifiques et/ou médicales

Nombre d'inscriptions dans l'ensemble des 82 universités et des 2 CUFR

Les valeurs prises par une typologie disciplinaire, correspondent aux valeurs d'une université fictive composée de l'ensemble des universités.

Les termes indiqués en *italique* sont définis dans le lexique en fin de document.

Contact

Pour toute précision complémentaire, vous pouvez contacter :

Emmanuel Weisenburger
Bureau des indicateurs et des outils d'aide au pilotage
Direction de l'évaluation et de la prospective
Sous-direction des études prospectives et des outils d'aide au pilotage
61-65 rue Dutot
75 015 Paris
Téléphone : 01 55 55 66 52
Fax : 01 55 55 76 32
Mél : emmanuel.weisenburger@education.gouv.fr

Les effectifs et leurs évolutions

Tableau 1 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits

	Effectifs 2003 - 2004		Évolution 1998/99 - 2003/04	
	nombre d'inscriptions	Dont 1 ^{ère} inscriptions	nombre d'inscriptions	Dont 1 ^{ère} inscriptions
Antilles-Guyane	11 835	3 900	+4.6%	+16.1%
Scientifiques et/ou médicales	342 706	79 775	+1.7%	+11.0%
Pluridisciplinaires avec santé	448 792	120 241	+1.1%	+4.7%
Pluridisciplinaires hors santé	271 668	82 502	+5.0%	+8.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	287 701	68 263	+0.8%	+8.2%
Tertiaires - droit et économie	152 884	35 548	+5.0%	+11.5%
France entière	1 503 751	386 329	+2.2%	+8.0%

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 2 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits par type de composante (*inscriptions principales*)

	Effectifs 2003 - 2004					Évolution 1998/99 - 2003/04				
	UFR	UFR Santé	ING	IUT	Total	UFR	UFR Santé	ING	IUT	Total
Antilles-Guyane	10 293	787		206	11 286	-2.6%	+223.9%		+94.3%	+3.4%
Scientifiques et/ou médicales	212 574	69 069	10 244	30 466	322 353	-0.7%	+5.3%	+12.8%	-1.6%	+0.8%
Pluridisciplinaires avec santé	320 567	55 619	7 669	42 129	425 984	-2.8%	+11.9%	+73.0%	-0.1%	-0.0%
Pluridisciplinaires hors santé	227 559	269	7 253	29 013	264 094	+6.2%		+31.3%	-0.8%	+6.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	268 842		8	5 634	274 484	+1.2%			-2.6%	+1.2%
Tertiaires - droit et économie	136 637			6 480	143 117	+7.5%			+1.1%	+7.2%
France entière	1 166 179	124 957	25 174	113 722	1 430 032	+1.3%	+8.4%	+31.6%	-0.8%	+2.2%

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 3 : Évolution de la part des femmes dans la population étudiante par cycle (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 – 2004 – Part des étudiantes				Différence de la part entre 1998/99 et 2003/04			
	Part / total	Cycles 0 et 1	Cycle 2	Cycle 3	Total	Cycles 0 et 1	Cycle 2	Cycle 3
Antilles-Guyane	64.0%	64.0%	65.4%	58.5%	+2.1	+3.3	+0.9	-0.6
Scientifiques et/ou médicales	48.6%	49.0%	48.5%	48.0%	+1.3	+2.2	+0.4	+1.0
Pluridisciplinaires avec santé	55.9%	57.0%	56.7%	50.9%	-0.2	+0.7	-1.4	+0.5
Pluridisciplinaires hors santé	53.9%	55.0%	54.1%	47.0%	-0.6	+0.3	-1.8	+0.8
Tertiaires - lettres et sc. humaines	67.9%	68.0%	69.9%	60.7%	-0.4	-0.4	-0.9	+2.3
Tertiaires - droit et économie	58.8%	59.8%	61.1%	52.7%	+0.9	+1.0	+1.6	+0.3
France entière	56.5%	57.3%	58.0%	51.0%	+0.2	+0.8	-0.7	+0.8

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 4 : Ages moyens des étudiants par sexe et par cycle (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 – 2004 – Age moyen			Différence d'âge moyen entre 1998/99 et 2003/04			
	Total	Femmes	Hommes	Total	Cycles 0 et 1	Cycle 2	Cycle 3
Antilles-Guyane	23.8	23.8	23.8	+0.4	-0.0	+0.7	+1.9
Scientifiques et/ou médicales	23.7	23.6	23.8	+0.1	-0.0	-0.1	-0.1
Pluridisciplinaires avec santé	23.0	22.6	23.4	+0.3	-0.1	+0.1	+0.1
Pluridisciplinaires hors santé	22.3	22.1	22.4	+0.3	-0.0	+0.1	-0.2
Tertiaires - lettres et sc. humaines	24.2	23.8	25.0	+0.1	+0.2	+0.0	-0.8
Tertiaires - droit et économie	23.3	22.8	24.0	+0.2	+0.0	-0.1	+0.5
France entière	23.3	23.0	23.6	+0.2	-0.0	+0.0	-0.2

Source : MENESR – DEP - SISE

La population étudiante

Les origines sociales

Tableau 5 : Évolution de la répartition des étudiants par *origine sociale (toutes composantes – inscriptions principales)*

	2003 - 2004						Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04				
	Total	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR
Antilles-Guyane	11 286	17.0%	15.7%	28.0%	25.6%	13.6%	+1.1	+3.8	+1.7	+1.9	-8.5
Scientifiques et/ou médicales	322 353	41.1%	13.4%	16.9%	14.0%	14.6%	-0.5	+0.4	-0.4	+1.1	-0.6
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	31.7%	15.7%	21.5%	20.1%	11.0%	-0.6	-0.8	-0.6	+0.3	+1.7
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	28.7%	15.6%	22.3%	23.7%	9.8%	-1.5	-1.7	-0.3	+0.8	+2.6
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	32.9%	13.7%	18.7%	21.8%	13.0%	-2.5	-0.2	-0.9	+2.6	+1.0
Tertiaires - droit et économie	143 117	45.8%	12.0%	18.9%	15.3%	8.0%	+2.9	+0.1	-3.3	+3.1	-2.7
France entière	1 430 032	34.9%	14.4%	19.8%	19.2%	11.7%	-0.8	-0.5	-0.8	+1.3	+0.7

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 6 : Évolution de la répartition des nouveaux bacheliers par *origine sociale (toutes composantes – inscriptions principales)*

	2003 - 2004						Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04				
	Total	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR
Antilles-Guyane	2 800	16.9%	14.0%	30.9%	28.7%	9.6%	-0.1	+0.7	-1.5	+0.9	-0.1
Scientifiques et/ou médicales	50 355	44.8%	14.0%	21.8%	15.0%	4.4%	+0.6	-0.7	+1.2	-0.2	-0.9
Pluridisciplinaires avec santé	80 271	30.5%	16.1%	26.1%	22.6%	4.7%	+0.4	-1.8	+0.9	-1.3	+1.9
Pluridisciplinaires hors santé	53 739	28.3%	16.7%	26.2%	25.8%	2.9%	-0.7	-1.4	+1.3	-0.0	+0.8
Tertiaires - lettres et sc. humaines	39 948	34.5%	14.4%	24.1%	22.4%	4.5%	-0.7	-0.9	+0.5	-1.4	+2.4
Tertiaires - droit et économie	20 592	45.7%	10.8%	23.3%	17.2%	3.1%	+4.9	-1.8	-4.6	+1.5	+0.1
France entière	244 905	34.9%	15.1%	24.7%	21.2%	4.1%	+0.4	-1.4	+0.5	-0.6	+1.0

Source : MENESR – DEP – SISE

L'origine géographique des étudiants

Tableau 7 : Répartition des étudiants par lieux de résidence des parents (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 - 2004						Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04				
	Total	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR
Antilles-Guyane	11 286	81.2%	15.2%	2.2%	1.4%		+4.4	-5.4	+0.4	+0.7	
Scientifiques et/ou médicales	322 353	43.4%	30.2%	20.3%	4.9%	1.2%	+1.7	-1.7	-0.3	+0.9	-0.6
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	53.4%	26.2%	16.4%	4.0%	0.0%	+0.2	-1.7	+2.7	+1.2	-2.4
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	61.4%	18.9%	14.7%	5.0%	0.0%	-3.0	-0.6	+1.7	+2.0	-0.2
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	42.7%	32.7%	19.3%	5.3%	0.1%	+6.9	+0.7	+2.9	-0.3	-10.1
Tertiaires - droit et économie	143 117	49.6%	25.5%	18.6%	6.1%	0.1%	+2.6	-1.5	-1.1	+1.0	-1.0
France entière	1 430 032	50.2%	26.9%	17.7%	4.8%	0.3%	+1.6	-1.1	+1.5	+1.0	-3.0

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 8 : Répartition des nouveaux bacheliers par lieux de résidence des parents (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003- 2004						Différence de taux entre 1998/99 et 2003/02				
	Total	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR
Antilles-Guyane	2 800	84.4%	15.4%	0.1%	0.1%		+5.5	-5.5	-0.0	+0.0	
Scientifiques et/ou médicales	50 355	48.5%	36.7%	13.8%	1.0%	0.0%	-0.0	+0.1	+0.4	-0.1	-0.3
Pluridisciplinaires avec santé	80 271	60.6%	30.0%	8.9%	0.5%	0.0%	+1.4	-1.0	+1.2	-0.1	-1.5
Pluridisciplinaires hors santé	53 739	72.8%	19.4%	7.3%	0.4%	0.0%	+0.8	-0.8	+0.2	-0.2	-0.0
Tertiaires - lettres et sc. humaines	39 948	47.3%	36.8%	15.3%	0.6%	0.1%	+4.2	+1.2	+3.7	-0.3	-8.9
Tertiaires - droit et économie	20 592	58.5%	28.4%	11.8%	1.3%		+1.8	-1.4	+0.1	-0.1	-0.3
France entière	244 905	58.4%	30.0%	10.8%	0.7%	0.0%	+1.6	-0.4	+1.1	-0.2	-2.1

Source : MENESR – DEP – SISE

Les nationalités

Tableau 9 : Évolution de la répartition des étudiants par nationalité (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 – 2004			Évolution 1998/99 - 2003/04					
	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Nationalité française		Nationalités européennes		Autres nationalités	
Antilles-Guyane	11 286	0.5%	3.7%	+187	+1.8%	+12	+28.6%	+170	+70.0%
Scientifiques et/ou médicales	322 353	2.8%	11.4%	-14 161	-4.9%	+1 862	+25.5%	+14 908	+68.2%
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	2.4%	9.6%	-22 741	-5.7%	+2 854	+38.9%	+19 808	+94.7%
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	2.6%	8.7%	+783	+0.3%	+2 167	+45.8%	+12 217	+114.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	5.0%	11.3%	-10 432	-4.3%	+2 360	+20.9%	+11 214	+56.5%
Tertiaires - droit et économie	143 117	5.0%	10.9%	+1 048	+0.9%	+1 755	+32.3%	+6 758	+75.9%
France entière	1 430 032	3.3%	10.3%	-45 503	-3.6%	+10 998	+30.5%	+64 905	+79.0%

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 10 : Répartition des étudiants par nationalité et par cycle en 2003 – 2004 (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	Cycles 0 et 1			2ème cycle			3ème cycle		
	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités
Antilles-Guyane	7 361	0.2%	2.8%	3 007	1.0%	3.2%	918	1.1%	12.3%
Scientifiques et/ou médicales	139 016	1.4%	7.6%	100 917	3.4%	9.8%	82 420	4.5%	19.8%
Pluridisciplinaires avec santé	218 459	1.6%	7.2%	137 556	3.1%	9.5%	69 969	3.5%	17.2%
Pluridisciplinaires hors santé	147 619	2.0%	6.3%	89 682	3.1%	8.6%	26 793	4.3%	22.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	129 996	3.6%	8.8%	111 280	5.4%	11.4%	33 208	9.0%	20.8%
Tertiaires - droit et économie	60 764	3.4%	7.7%	52 822	6.2%	9.4%	29 531	6.2%	20.4%
France entière	695 854	2.2%	7.4%	492 257	4.0%	9.8%	241 921	5.0%	19.5%

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 11 : Les boursiers à l'université – rentrée 2003 (*toutes composantes*)

	nombre total de boursiers	<i>Boursiers sur critères sociaux</i>		<i>Boursiers sur critères universitaires</i>		Bourses de mérites	Total de boursiers / inscriptions principales
Antilles-Guyane	4 426	4 387	99.1%	37	0.8%	2	39.2%
Scientifiques et/ou médicales	63 171	60 182	95.3%	2 932	4.6%	57	19.6%
Pluridisciplinaires avec santé	116 125	112 941	97.3%	3 098	2.7%	86	27.3%
Pluridisciplinaires hors santé	81 058	79 196	97.7%	1 838	2.3%	24	30.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	64 034	61 811	96.5%	2 210	3.5%	13	23.3%
Tertiaires - droit et économie	26 000	24 274	93.4%	1 655	6.4%	71	18.2%
France entière	350 388	338 404	96.6%	11 733	3.3%	251	24.5%

Source : MENESR – DEP - AGLAE

Tableau 12 : Répartition des *bourses sur critères sociaux* à l'université – rentrée 2003 (*toutes composantes*)

	Part de l'échelon 0	Part de l'échelon 1	Part de l'échelon 2	Part de l'échelon 3	Part de l'échelon 4	Part de l'échelon 5
Antilles-Guyane	5.0%	9.6%	5.6%	5.6%	6.7%	67.4%
Scientifiques et/ou médicales	11.2%	20.5%	10.7%	10.4%	10.2%	36.9%
Pluridisciplinaires avec santé	10.8%	19.7%	10.5%	10.3%	10.2%	38.3%
Pluridisciplinaires hors santé	10.3%	18.6%	10.3%	9.9%	10.0%	40.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	9.0%	17.2%	9.9%	10.1%	10.5%	43.3%
Tertiaires - droit et économie	9.0%	18.6%	10.0%	10.4%	10.3%	41.7%
France entière	10.3%	19.1%	10.4%	10.2%	10.2%	39.8%

Source : MENESR – DEP - AGLAE

Tableau 13 : Répartition des *bourses sur critères universitaires* – rentrée 2003 (*toutes composantes*)

	DESS	DEA	Agrégation	Services Publics
Antilles-Guyane	15	18		4
Scientifiques et/ou médicales	749	1 842	284	57
Pluridisciplinaires avec santé	1 252	1 401	215	230
Pluridisciplinaires hors santé	931	634	140	133
Tertiaires - lettres et sc. humaines	499	928	738	45
Tertiaires - droit et économie	452	790	179	234
France entière	3 883	5 595	1 556	699

Source : MENESR - DEP – Enquête AGLAE

Étudiants en situation de handicap

Tableau 14 : Répartition des étudiants par type de handicap et évolution 1998/99 – 2003/04

	2003 - 2004			Évolution en nombre de personnes 1998/99 – 2003/04
	Total	<i>Handicaps répertoriés</i>	Autres handicaps	Total
Antilles-Guyane	36	32	4	+26
Scientifiques et/ou médicales	1 167	545	622	+236
Pluridisciplinaires avec santé	1 731	853	878	+242
Pluridisciplinaires hors santé	1 113	521	592	+401
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 523	927	596	+507
Tertiaires - droit et économie	470	234	236	+103
France entière	6 004	3 080	2 924	+1 489

Source : MENESR - DES

La répartition des étudiants et son évolution

Par type de baccalauréat

Tableau 15 : Évolution de la répartition des étudiants par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 - 2004					Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04			
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé
Antilles-Guyane	11 286	69.7%	16.0%	4.0%	10.3%	-3.0	-0.0	+1.3	+1.6
Scientifiques et/ou médicales	322 353	79.4%	7.6%	0.5%	12.5%	-5.9	+0.7	+0.2	+5.1
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	75.1%	12.2%	1.3%	11.5%	-5.6	+0.4	+0.3	+4.9
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	71.6%	15.1%	2.0%	11.4%	-6.4	+1.2	+0.6	+4.6
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	71.6%	10.1%	1.7%	16.5%	-4.8	+0.1	+0.5	+4.3
Tertiaires - droit et économie	143 117	76.8%	7.8%	1.0%	14.5%	-3.0	-0.1	+0.1	+3.0
France entière	1 430 032	74.9%	10.9%	1.3%	13.0%	-5.5	+0.5	+0.3	+4.6

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 16 : Évolution de la répartition des étudiants en *cycles 0* et 1 par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 - 2004					Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04			
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé
Antilles-Guyane	7 361	66.4%	17.6%	5.4%	10.6%	-1.8	-0.1	+1.6	+0.3
Scientifiques et/ou médicales	139 016	80.9%	10.4%	0.7%	8.0%	-4.0	-0.2	+0.2	+4.0
Pluridisciplinaires avec santé	218 459	73.4%	15.5%	2.0%	9.1%	-3.6	-0.2	+0.5	+3.4
Pluridisciplinaires hors santé	147 619	69.5%	17.8%	3.0%	9.7%	-4.3	+0.5	+0.8	+3.0
Tertiaires - lettres et sc. humaines	129 996	69.9%	13.7%	2.9%	13.5%	-3.9	-0.3	+0.7	+3.4
Tertiaires - droit et économie	60 764	75.9%	11.3%	1.7%	11.1%	-1.7	-0.4	+0.3	+1.8
France entière	695 854	73.6%	14.3%	2.1%	10.0%	-3.7	-0.1	+0.5	+3.3

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 17 : Évolution de la répartition des bacheliers de l'année par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 - 2004				Différence de taux entre 1998/99 et 2003/04		
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Général	Technologique	Professionnel
Antilles-Guyane	2 800	72.9%	20.2%	6.9%	-1.3	-0.5	+1.7
Scientifiques et/ou médicales	50 355	87.5%	11.7%	0.8%	+0.5	-0.6	+0.1
Pluridisciplinaires avec santé	80 271	79.7%	17.9%	2.4%	+1.0	-1.2	+0.2
Pluridisciplinaires hors santé	53 739	75.8%	20.5%	3.8%	+0.1	-0.5	+0.4
Tertiaires - lettres et sc. humaines	39 948	80.0%	16.0%	3.9%	+0.5	-0.9	+0.4
Tertiaires - droit et économie	20 592	83.2%	14.1%	2.7%	+0.5	-0.8	+0.2
France entière	244 905	80.8%	16.6%	2.6%	+0.6	-0.8	+0.3

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 18 : Répartition des bacheliers technologiques et professionnels de l'année en UFR et IUT (*inscriptions principales*)

	UFR (hors UFR santé)				IUT			
	Technologique		Professionnel		Technologique		Professionnel	
	1998/99	2003/04	1998/99	2003/04	1998/99	2003/04	1998/99	2003/04
Antilles-Guyane	20.5%	21.0%	5.4%	7.9%	46.9%	38.9%	0.0%	7.4%
Scientifiques et/ou médicales	9.4%	8.2%	1.0%	1.1%	27.9%	29.3%	0.6%	0.7%
Pluridisciplinaires avec santé	17.2%	15.7%	2.7%	3.2%	34.6%	34.3%	1.5%	1.3%
Pluridisciplinaires hors santé	17.4%	16.5%	3.7%	4.3%	35.0%	35.5%	2.2%	2.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	16.3%	15.3%	3.6%	4.0%	34.2%	31.6%	1.7%	2.5%
Tertiaires - droit et économie	13.2%	12.3%	2.6%	2.8%	28.5%	28.2%	1.1%	1.2%
France entière	15.5%	14.4%	2.8%	3.3%	32.6%	32.8%	1.4%	1.4%

Source : MENESR – DEP - SISE

Par cycle

Tableau 19 : Évolution des effectifs étudiants par cycle universitaire (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2003 - 2004				Évolution 1998/99 - 2003/04						
	Total	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total	Cycles 0 et 1	Dont 1ère inscription	2ème cycle	Dont 1ère inscription	3ème cycle	Dont 1ère inscription
Antilles-Guyane	11 286	7 361	3 007	918	+3.4%	+6.5%	+11.9%	-11.9%	+119.8%	+54.0%	+131.4%
Scientifiques et/ou médicales	322 353	139 016	100 917	82 420	+0.8%	-3.3%	+1.3%	-1.1%	+77.7%	+11.3%	+52.5%
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	218 459	137 556	69 969	-0.0%	-7.7%	-4.1%	+3.1%	+114.6%	+24.9%	+67.7%
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	147 619	89 682	26 793	+6.1%	-3.0%	-1.4%	+13.5%	+128.1%	+51.1%	+119.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	129 996	111 280	33 208	+1.2%	-0.8%	+2.3%	+0.5%	+50.2%	+12.0%	+79.2%
Tertiaires - droit et économie	143 117	60 764	52 822	29 531	+7.2%	+2.3%	+2.2%	+5.4%	+50.3%	+22.6%	+76.0%
France entière	1 430 032	695 854	492 257	241 921	+2.2%	-3.7%	-0.8%	+3.6%	+85.9%	+20.0%	+68.9%

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 20 : Répartition des étudiants par cycle universitaire (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1998 - 1999				2003 - 2004			
	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total
Antilles-Guyane	63.3%	31.3%	5.5%	100.0%	65.2%	26.6%	8.1%	100.0%
Scientifiques et/ou médicales	44.9%	31.9%	23.2%	100.0%	43.1%	31.3%	25.6%	100.0%
Pluridisciplinaires avec santé	55.5%	31.3%	13.2%	100.0%	51.3%	32.3%	16.4%	100.0%
Pluridisciplinaires hors santé	61.1%	31.7%	7.1%	100.0%	55.9%	34.0%	10.1%	100.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	48.3%	40.8%	10.9%	100.0%	47.4%	40.5%	12.1%	100.0%
Tertiaires - droit et économie	44.5%	37.5%	18.0%	100.0%	42.5%	36.9%	20.6%	100.0%
France entière	51.6%	34.0%	14.4%	100.0%	48.7%	34.4%	16.9%	100.0%

Source : MENESR – DEP - SISE

Par niveau d'étude

Tableau 21 : Répartition des effectifs d'étudiants en équivalent Licence-Master-Doctorat en 2003/04 (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	Total	Équivalent Licence		Équivalent Master		Équivalent Doctorat	
Antilles-Guyane	11 286	9 217	81.7%	1 816	16.1%	253	2.2%
Scientifiques et/ou médicales	322 353	167 694	52.0%	134 804	41.8%	19 855	6.2%
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	273 955	64.3%	137 877	32.4%	14 152	3.3%
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	192 925	73.1%	62 902	23.8%	8 267	3.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	184 870	67.4%	75 075	27.4%	14 539	5.3%
Tertiaires - droit et économie	143 117	78 998	55.2%	55 516	38.8%	8 603	6.0%
France entière	1 430 032	898 442	62.8%	466 174	32.6%	65 416	4.6%

Source : MENESR – DEP - SISE

La répartition des étudiants dans l'offre de formation

Par grande discipline

Tableau 22 : Évolution de la répartition des étudiants par grandes disciplines (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	Effectifs 2003 -2004						Évolution 1998/99 – 2003/04					
	Total	Droit, sc. éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total	Droit, sc. éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé
Antilles-Guyane	11 286	3 387	4 114	2 343	521	921	+3.4%	-3.2%	+6.0%	-16.7%	+7.6%	+279.0%
Scientifiques et/ou médicales	322 353	40 593	33 219	145 673	13 179	89 689	+0.8%	+8.2%	+3.7%	-6.1%	+11.7%	+7.6%
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	132 538	118 150	88 930	19 654	66 712	-0.0%	+1.1%	-6.5%	-5.8%	+24.2%	+14.2%
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	85 635	90 393	77 863	9 875	328	+6.1%	+12.0%	+1.9%	+1.0%	+47.9%	+681.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	39 090	224 707	5 986	4 701		+1.2%	+7.3%	-0.4%	+24.4%	+6.3%	
Tertiaires - droit et économie	143 117	108 215	29 990	4 598	308	6	+7.2%	+8.0%	+2.8%	+11.5%	+492.3%	-53.8%
France entière	1 430 032	406 071	496 459	323 050	47 717	156 735	+2.2%	+6.4%	-1.1%	-3.7%	+23.1%	+10.5%

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 23 : Proportion d'étudiants par grandes disciplines (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1998 -1999						2003 - 2004					
	Droit, sc éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total	Droit, sc éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total
Antilles-Guyane	32.0%	35.5%	25.8%	4.4%	2.2%	100.0%	30.0%	36.5%	20.8%	4.6%	8.2%	100.0%
Scientifiques et/ou médicales	11.7%	10.0%	48.5%	3.7%	26.1%	100.0%	12.6%	10.3%	45.2%	4.1%	27.8%	100.0%
Pluridisciplinaires avec santé	30.8%	29.7%	22.2%	3.7%	13.7%	100.0%	31.1%	27.7%	20.9%	4.6%	15.7%	100.0%
Pluridisciplinaires hors santé	30.7%	35.6%	31.0%	2.7%	0.0%	100.0%	32.4%	34.2%	29.5%	3.7%	0.1%	100.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	13.4%	83.2%	1.8%	1.6%		100.0%	14.2%	81.9%	2.2%	1.7%		100.0%
Tertiaires - droit et économie	75.0%	21.8%	3.1%	0.0%	0.0%	100.0%	75.6%	21.0%	3.2%	0.2%	0.0%	100.0%
France entière	27.3%	35.9%	24.0%	2.8%	10.1%	100.0%	28.4%	34.7%	22.6%	3.3%	11.0%	100.0%

Source : MENESR – DEP – SISE

Par diplôme

Tableau 24 : Évolution de la répartition des étudiants dans les diplômes nationaux et universitaires (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1998 - 1999					2002 - 2003				
	Total	Diplômes nationaux		Diplômes universitaires		Total	Diplômes nationaux		Diplômes universitaires	
Antilles-Guyane	10 919	10 919	100.0%			11 286	11 123	98.6%	163	1.4%
Scientifiques et/ou médicales	319 758	295 705	92.5%	24 053	7.5%	322 353	296 367	91.9%	25 986	8.1%
Pluridisciplinaires avec santé	426 063	410 449	96.3%	15 614	3.7%	425 984	406 633	95.5%	19 351	4.5%
Pluridisciplinaires hors santé	248 949	243 138	97.7%	5 811	2.3%	264 094	256 811	97.2%	7 283	2.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	271 353	262 101	96.6%	9 252	3.4%	274 484	262 609	95.7%	11 875	4.3%
Tertiaires - droit et économie	133 564	127 977	95.8%	5 587	4.2%	143 117	136 995	95.7%	6 122	4.3%
France entière	1 399 687	1 339 370	95.7%	60 317	4.3%	1 430 032	1 359 415	95.1%	70 617	4.9%

Source : MENESR – DEP – SISE

Tableau 25 : Nombre de diplômes et de formations habilités (diplômes nationaux – inscriptions principales et secondaires)

	2003 - 2004			Évolution 1998/99 – 2003/04		
	Nb inscrits (DN)	Nb diplômes (DN)	Inscrits (DN) /diplômes (DN)	Nb inscrits (DN)	Nb diplômes (DN)	Inscrits (DN) /diplômes (DN)
Antilles-Guyane	11 549	211	54.7	+2.9%	+37.0%	-18.1
Scientifiques et/ou médicales	305 309	5 069	60.2	+0.7%	+2.1%	-0.9
Pluridisciplinaires avec santé	418 846	6 859	61.1	-0.5%	+20.6%	-12.9
Pluridisciplinaires hors santé	259 567	4 097	63.4	+4.0%	+28.0%	-14.6
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 227	2 417	111.8	-0.2%	-2.6%	+2.7
Tertiaires - droit et économie	140 350	1 307	107.4	+3.6%	+20.8%	-17.8
France entière	1 394 299	19 749	70.6	+1.1%	+13.4%	-8.6

Source : MENESR – DEP - SISE

La mobilité étudiante

Les nouveaux entrants

Tableau 26 : Part des *nouveaux entrants en second cycle*

	2003 - 2004			Évolution 2000/01 – 2003/04		
	Total des entrants	Nouveaux entrants		Total des entrants	Nouveaux entrants	
Antilles-Guyane	1 259	457	36.3%	+5.4%	+32.5%	+7.4
Scientifiques et/ou médicales	37 290	15 163	40.7%	+10.6%	+25.9%	+4.9
Pluridisciplinaires avec santé	57 800	21 411	37.0%	+10.8%	+42.1%	+8.2
Pluridisciplinaires hors santé	42 446	17 527	41.3%	+17.8%	+52.0%	+9.3
Tertiaires - lettres et sc. humaines	41 267	16 733	40.5%	+5.5%	+26.9%	+6.8
Tertiaires - droit et économie	18 128	6 541	36.1%	+12.7%	+30.6%	+4.9
France entière	196 931	77 375	39.3%	+11.2%	+36.2%	+7.2

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 27 : Part des *nouveaux entrants en troisième cycle*

	2003 - 2004			Évolution 2000/01 – 2003/04		
	Total des entrants	Nouveaux entrants		Total des entrants	Nouveaux entrants	
Antilles-Guyane	373	252	67.6%	+20.3%	+24.1%	+2.1
Scientifiques et/ou médicales	28 654	18 630	65.0%	+15.7%	+25.4%	+5.0
Pluridisciplinaires avec santé	28 903	18 012	62.3%	+21.8%	+28.8%	+3.4
Pluridisciplinaires hors santé	15 776	10 385	65.8%	+33.4%	+43.0%	+4.4
Tertiaires - lettres et sc. humaines	16 731	10 869	65.0%	+27.5%	+41.9%	+6.6
Tertiaires - droit et économie	15 171	10 413	68.6%	+19.2%	+30.6%	+6.0
France entière	105 235	68 309	64.9%	+22.1%	+32.0%	+4.9

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 28 : Évolution du nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des *programmes européens* par sexe

	2003 - 2004			Évolution 1998/99 – 2003/04	
	Total étudiants en mobilité Erasmus	Dont femmes	Étudiants en mobilité / total inscriptions principales	Total étudiants en mobilité Erasmus	
Antilles-Guyane	12	10	83.3%	0.1%	+100.0%
Scientifiques et/ou médicales	2 130	1 082	50.8%	0.7%	+4.9%
Pluridisciplinaires avec santé	3 178	1 975	62.1%	0.7%	+7.7%
Pluridisciplinaires hors santé	2 560	1 687	65.9%	1.0%	+10.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 866	2 211	77.1%	1.0%	+30.3%
Tertiaires - droit et économie	1 879	1 245	66.3%	1.3%	+27.7%
France entière	12 613	8 200	65.0%	0.9%	+15.0%

Source : Agence Erasmus / hors TOM

Tableau 29 : Nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des *programmes européens* par localisation des pays d'accueil en 2003-2004

	Total	Europe du Nord		Europe du Sud		Europe de l'Est	
Antilles-Guyane	12	10	83.3%	2	16.7%		
Scientifiques et/ou médicales	2 130	1 361	63.9%	696	32.7%	73	3.4%
Pluridisciplinaires avec santé	3 178	1 848	58.1%	1 195	37.6%	135	4.2%
Pluridisciplinaires hors santé	2 560	1 527	59.6%	925	36.1%	108	4.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 866	1 464	51.1%	1 299	45.3%	103	3.6%
Tertiaires - droit et économie	1 879	1 246	66.3%	581	30.9%	52	2.8%
France entière	12 613	7 446	59.0%	4 696	37.2%	471	3.7%

Source : Agence Erasmus / hors TOM

Tableau 30 : Age moyen et durée moyenne de séjour à l'étranger des étudiants en formation dans le cadre des programmes européens

	2003 - 2004						Évolution 1998/99 – 2003/04					
	Ensemble		Femmes		Hommes		Ensemble		Femmes		Hommes	
	Age moyen	Durée moyenne de séjour	Age moyen	Durée moyenne de séjour	Age moyen	Durée moyenne de séjour	Age moyen	Durée moyenne de séjour	Age moyen	Durée moyenne de séjour	Age moyen	Durée moyenne de séjour
Antilles-Guyane	21.2	6.0	21.3	6.2	20.5	5.0	-1.2	-3.5	-1.0	-3.3		
Scientifiques et/ou médicales	21.6	6.9	21.5	7.0	21.7	6.8	+0.0	-0.2	-0.0	-0.3	+0.1	-0.1
Pluridisciplinaires avec santé	21.4	7.5	21.2	7.6	21.7	7.3	-0.2	-0.1	-0.2	-0.0	-0.1	-0.1
Pluridisciplinaires hors santé	21.3	6.9	21.1	7.1	21.6	6.7	-0.2	-0.3	-0.2	-0.3	-0.2	-0.4
Tertiaires - lettres et sc. humaines	21.5	7.9	21.4	7.9	21.9	7.7	-0.2	-0.2	-0.1	-0.3	-0.4	+0.0
Tertiaires - droit et économie	21.1	8.5	20.9	8.5	21.4	8.6	-0.2	-0.0	-0.2	-0.1	-0.1	+0.2
France entière	21.4	7.5	21.2	7.6	21.7	7.3	-0.1	-0.1	-0.2	-0.2	-0.1	-0.1

Source : Agence Erasmus / hors TOM

L'unité de l'évolution de l'âge moyen est l'année, c'est-à-dire la différence entre l'âge moyen en 2003/04 et celui en 1998/99.

L'unité de l'évolution de la durée moyenne est le mois, c'est-à-dire la différence entre la durée moyenne en 2003/04 et celle en 1998/99.

Les diplômes délivrés

Tableau 31 : Nombre de diplômes délivrés

	Session 2002		Session 2003	
	Total	Dont femmes	Total	Dont femmes
Antilles-Guyane	2 570	66.3%	2 646	68.3%
Scientifiques et/ou médicales	107 816	47.5%	108 977	47.7%
Pluridisciplinaires avec santé	148 037	58.1%	151 852	58.0%
Pluridisciplinaires hors santé	102 600	56.3%	105 196	56.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	92 827	72.1%	94 463	72.1%
Tertiaires - droit et économie	54 579	60.8%	57 320	61.7%
France entière	505 859	58.3%	517 808	58.5%

Source : MENESR – DEP – Enquête diplômes - SISE

Tableau 32 : Diplômes délivrés par cycle

	Session 2002				Session 2003			
	Total	Cycles 0 et 1	2 nd cycle	3 ^{ème} cycle	Total	Cycles 0 et 1	2 nd cycle	3 ^{ème} cycle
Antilles-Guyane	2 570	1 158	1 172	240	2 646	1 183	1 249	214
Scientifiques et/ou médicales	107 816	34 925	44 531	28 360	108 977	33 221	46 169	29 587
Pluridisciplinaires avec santé	148 037	56 396	66 656	24 985	151 852	55 868	68 777	27 207
Pluridisciplinaires hors santé	102 600	40 761	48 790	13 049	105 196	39 981	51 139	14 076
Tertiaires - lettres et sc. humaines	92 827	30 516	50 782	11 529	94 463	29 872	52 522	12 069
Tertiaires - droit et économie	54 579	14 948	27 000	12 631	57 320	15 578	27 932	13 810
France entière	505 859	177 546	237 759	90 554	517 808	174 520	246 539	96 749

Source : MENESR – DEP – Enquête diplômes - SISE

Taux de réussite et taux d'accès

Tableau 33 : *Taux de réussite cumulé au DEUG à la session 2002* (taux réels, tous bacheliers et dispensés)

	Session 2002		
	En 5 ans (%)	Dont en deux ans (%)	Dont en trois ans (%)
Antilles-Guyane	52.6	24.5	14.7
France entière	75.7	45	20.7

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 34 : *Taux d'accès en 2nd cycle* (tous bacheliers et dispensés, y compris les IUT et les disciplines de santé)

	2000 - 2001					2003 - 2004				
	En 2 ans	En 3 ans	En 4 ans	En 5 ans	Cumul	En 2 ans	En 3 ans	En 4 ans	En 5 ans	Cumul
Antilles-Guyane	16.5%	10.9%	6.2%	2.3%	35.9%	16.2%	11.0%	6.6%	2.0%	35.8%
France entière	29.4%	15.0%	5.7%	1.9%	52.0%	31.6%	15.9%	5.5%	1.9%	54.8%

Source : MENESR – DEP - SISE

Ratios inscrits/diplômés

Tableau 35 : Inscrits et diplômés en licence, maîtrise, DESS et DEA (*inscriptions principales et secondaires, yc IUP, MST, MSG, MIAE*)

	2002 - 2003											
	Licence			Maîtrise			DEA			DESS		
	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)
Antilles-Guyane	832	1 965	42.3%	357	1 140	31.3%	80	180	44.4%	83	112	74.1%
Scientifiques et/ou médicales	19 331	29 494	65.5%	14 776	24 259	60.9%	7 839	10 001	78.4%	10 076	11 475	87.8%
Pluridisciplinaires avec santé	33 188	51 281	64.7%	20 018	37 817	52.9%	5 159	8 070	63.9%	13 314	16 491	80.7%
Pluridisciplinaires hors santé	22 044	32 243	68.4%	12 227	22 290	54.9%	3 284	5 089	64.5%	9 410	11 325	83.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	30 771	53 544	57.5%	17 485	42 618	41.0%	5 240	9 787	53.5%	5 486	6 913	79.4%
Tertiaires - droit et économie	11 117	16 466	67.5%	10 458	16 308	64.1%	4 010	6 005	66.8%	9 077	11 007	82.5%
France entière	116 451	183 028	63.6%	74 964	143 292	52.3%	25 532	38 952	65.5%	47 363	57 211	82.8%

Source : MENESR – DEP – Enquête diplômés – SISE

Tableau 36 : DEA et DESS en 2002 – 2003 (*inscriptions principales et secondaires*)

	Inscrits			Nombre de diplômés			Nombre de diplômes délivrés		
	DEA	DESS	DEA + DESS	DEA	DESS	DEA + DESS	DEA	DESS	DEA + DESS
Antilles-Guyane	180	112	292	80	83	163	7	6	13
Scientifiques et/ou médicales	10 001	11 475	21 476	7 839	10 076	17 915	600	460	1 060
Pluridisciplinaires avec santé	8 070	16 491	24 561	5 159	13 314	18 473	445	620	1 065
Pluridisciplinaires hors santé	5 089	11 325	16 414	3 284	9 410	12 694	305	450	755
Tertiaires - lettres et sc. humaines	9 787	6 913	16 700	5 240	5 486	10 726	282	276	558
Tertiaires - droit et économie	6 005	11 007	17 012	4 010	9 077	13 087	208	298	506
France entière	38 952	57 211	96 163	25 532	47 363	72 895	1 840	2 104	3 944

Source : MENESR – DEP – SISE

Les parcours spécifiques

La formation continue

Tableau 37 : Évolution de la répartition des régimes étudiants et de la part des étudiants en formation continue diplômante (*toutes composantes - inscriptions principales*)

	2003 - 2004						Évolution 1999 – 2003				
	Total	Formation initiale	Formation initiale apprentissage	Reprise étude non financée	Formation continue diplômante	% formation continue diplômante	Total	Formation initiale	Formation initiale apprentissage*	Reprise étude non financée*	Formation continue diplômante
Antilles-Guyane	11 286	10 330		306	650	5.8%	+0.5%	+2.0%		-29.2%	-3.3%
Scientifiques et/ou médicales	322 353	295 652	2 961	6 738	17 002	5.3%	+2.3%	-0.2%	+43.7%	+51.6%	+37.8%
Pluridisciplinaires avec santé	425 984	400 027	2 852	8 111	14 994	3.5%	+1.5%	-1.1%	+65.9%	+173.3%	+38.7%
Pluridisciplinaires hors santé	264 094	245 355	3 758	5 401	9 580	3.6%	+3.9%	+1.0%	+66.8%	+183.4%	+35.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	274 484	258 255	627	10 050	5 552	2.0%	+1.5%	-0.7%	+211.9%	+53.4%	+50.5%
Tertiaires - droit et économie	143 117	136 030	1 101	2 517	3 469	2.4%	+6.9%	+4.5%	+102.4%	+35.5%	+152.8%
France entière	1 430 032	1 335 319	11 299	32 817	50 597	3.5%	+2.6%	+0.1%	+66.7%	+85.1%	+43.4%

Source : MENESR – DEP – SISE

* évolution en nombre de personnes

Tableau 38 : la *formation continue* en 2003

	Volume financier en euros	Nombre de stagiaires	Nombre d'heures stagiaires
Antilles-Guyane	1 176 758	1 834	66 004
Scientifiques et/ou médicales	60 563 953	80 885	11 011 773
Pluridisciplinaires avec santé	53 263 798	100 359	14 486 395
Pluridisciplinaires hors santé	32 227 487	34 438	8 830 444
Tertiaires - lettres et sc. humaines	20 102 329	70 759	5 732 400
Tertiaires - droit et économie	20 160 956	24 126	2 978 452
France entière	186 318 523	310 567	43 039 464

Source : MENESR – DEP – Enquête Formation continue

Données non disponibles pour les universités de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie-Française. Nombre de stagiaires et nombre d'heures stagiaires non disponibles pour l'université du Mans

La validation d'acquis

Tableau 39 : La validation des acquis professionnels en 2003

	Décret 1985			Décret 2002		
	Nombre de dossiers déposés	Nombre de dossiers favorables	% dossiers favorables	Nombre de dossiers déposés	Nombre de dossiers favorables	% dossiers favorables
Antilles-Guyane	271	265	97.8%			
Scientifiques et/ou médicales	4 917	3 203	65.1%	881	461	52.3%
Pluridisciplinaires avec santé	4 619	3 543	76.7%	1 091	841	77.1%
Pluridisciplinaires hors santé	2 565	2 253	87.8%	715	547	76.5%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 637	4 245	75.3%	623	365	58.6%
Tertiaires - droit et économie	1 847	1 317	71.3%	294	251	85.4%
France entière	19 585	14 561	74.3%	3 604	2 465	68.4%

Source : MENESR – DEP – Enquête validation des acquis professionnels

Données non disponibles pour les universités de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie-Française ainsi que pour les CUFR d'Albi et de Nîmes

Les enseignants-chercheurs et enseignants (emplois et effectifs)

Les emplois

Tableau 40 : Emplois de personnels *enseignants* en janvier 2004

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>		<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>		2 nd degré		<i>Non permanents</i>		Total	% enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	94	20.8%	230	51.0%	75	16.6%	52	11.5%	451	71.8%
Scientifiques et/ou médicales	6 418	28.5%	10 715	47.6%	2 298	10.2%	3 095	13.7%	22 526	76.1%
Pluridisciplinaires avec santé	5 652	25.7%	9 884	44.9%	3 509	15.9%	2 959	13.4%	22 004	70.6%
Pluridisciplinaires hors santé	2 605	20.7%	6 234	49.6%	2 742	21.8%	1 000	7.9%	12 581	70.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 161	24.4%	4 586	51.8%	1 164	13.2%	938	10.6%	8 849	76.3%
Tertiaires - droit et économie	1 156	26.5%	2 069	47.4%	599	13.7%	539	12.4%	4 363	73.9%
France entière	17 992	25.6%	33 488	47.6%	10 312	14.7%	8 530	12.1%	70 322	73.2%

Source : MENESR – DES – GEMOS, hors surnombres

Tableau 41 : Évolution des emplois de personnel *enseignant* 2001 - 2004

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>	<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>	2 nd degré	<i>Non permanents</i>	Total
Antilles-Guyane	+4.4%	+8.0%	+7.1%	+30.0%	+9.2%
Scientifiques et/ou médicales	-2.0%	-0.1%	+0.3%	-0.9%	-0.7%
Pluridisciplinaires avec santé	+2.0%	+3.0%	+1.8%	+8.4%	+3.2%
Pluridisciplinaires hors santé	+2.0%	+4.6%	+3.4%	+19.0%	+4.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+1.3%	+2.5%	+0.0%	+12.0%	+2.8%
Tertiaires - droit et économie	+3.1%	+3.5%	+7.0%	+14.2%	+5.1%
France entière	+0.5%	+2.2%	+1.9%	+6.6%	+2.3%

Source : MENESR – DES – GEMOS, Hors surnombres

Les effectifs

Tableau 42 : Effectifs des personnels *enseignants* par corps en 2004

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>		<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>		2 nd degré		<i>Non permanents</i>		Total	% enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	74	13.9%	206	38.8%	60	11.3%	191	36.0%	531	52.7%
Scientifiques et/ou médicales	6 339	24.4%	9 941	38.3%	2 212	8.5%	7 467	28.8%	25 959	62.7%
Pluridisciplinaires avec santé	5 375	21.5%	9 186	36.8%	3 308	13.2%	7 114	28.5%	24 983	58.3%
Pluridisciplinaires hors santé	2 420	16.1%	5 849	39.0%	2 528	16.9%	4 191	28.0%	14 988	55.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 027	19.3%	4 216	40.0%	1 114	10.6%	3 172	30.1%	10 529	59.3%
Tertiaires - droit et économie	1 013	18.2%	1 891	34.0%	554	10.0%	2 108	37.9%	5 566	52.2%
France entière	17 174	20.9%	31 083	37.9%	9 716	11.8%	24 052	29.3%	82 025	58.8%

Source : MENESR – DPE et DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 43 : Évolution des effectifs de personnels *enseignants* 2001 – 2004 (*toutes composantes*)

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>	<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>	2 nd degré	<i>Non permanents</i>	Total	Effectifs d'enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	-3.9%	+9.6%	+5.7%	+38.4%	+15.2%	+5.7%
Scientifiques et/ou médicales	-0.7%	-0.7%	-0.7%	+8.0%	+1.6%	-0.7%
Pluridisciplinaires avec santé	+4.9%	+2.5%	+3.4%	+12.1%	+5.4%	+3.4%
Pluridisciplinaires hors santé	+6.0%	+4.0%	+4.6%	+16.6%	+7.1%	+4.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+4.1%	+3.1%	+3.4%	+17.4%	+7.0%	+3.4%
Tertiaires - droit et économie	+4.9%	+4.2%	+4.4%	+18.2%	+9.5%	+4.4%
France entière	+2.8%	+1.9%	+2.2%	+12.7%	+4.9%	+2.2%

Source : MENESR – DPE et DAF– GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Statut

Tableau 44 : Statut des personnels *enseignants* (*toutes composantes*)

	2004					Évolution 2001 - 2004		
	<i>Enseignants-chercheurs et enseignants permanents</i>		<i>Enseignants non permanents</i>		Total	<i>Enseignants-chercheurs et enseignants permanents</i>	<i>Enseignants non permanents</i>	Total
Antilles-Guyane	340	64.0%	191	36.0%	531	+5.3%	+38.4%	+15.2%
Scientifiques et/ou médicales	18 492	71.2%	7 467	28.8%	25 959	-0.7%	+8.0%	+1.6%
Pluridisciplinaires avec santé	17 869	71.5%	7 114	28.5%	24 983	+2.9%	+12.1%	+5.4%
Pluridisciplinaires hors santé	10 797	72.0%	4 191	28.0%	14 988	+3.8%	+16.6%	+7.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	7 357	69.9%	3 172	30.1%	10 529	+3.1%	+17.4%	+7.0%
Tertiaires - droit et économie	3 458	62.1%	2 108	37.9%	5 566	+4.9%	+18.2%	+9.5%
France entière	57 973	70.7%	24 052	29.3%	82 025	+2.0%	+12.7%	+4.9%

Source : MENESR – DPE et DAF– GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 45 : Personnels *enseignants non permanents* par corps (*toutes composantes*) en 2004

	<i>Professeurs invités PAST et PRAS, non permanents hospitalo-universitaires</i>		<i>ATER</i>		<i>Moniteurs</i>		<i>Lecteurs et maîtres de langues</i>		<i>Contractuels 2nd degré</i>		Total
Antilles-Guyane	74	38.7%	76	39.8%	20	10.5%	5	2.6%	16	8.4%	191
Scientifiques et/ou médicales	3 685	49.4%	1 350	18.1%	2 310	30.9%	57	0.8%	65	0.9%	7 467
Pluridisciplinaires avec santé	3 253	45.7%	2 017	28.4%	1 330	18.7%	285	4.0%	229	3.2%	7 114
Pluridisciplinaires hors santé	1 421	33.9%	1 400	33.4%	1 030	24.6%	157	3.7%	183	4.4%	4 191
Tertiaires - lettres et sc. humaines	800	25.2%	1 047	33.0%	853	26.9%	374	11.8%	98	3.1%	3 172
Tertiaires - droit et économie	768	36.4%	688	32.6%	579	27.5%	44	2.1%	29	1.4%	2 108
France entière	9 927	41.3%	6 502	27.0%	6 102	25.4%	917	3.8%	604	2.5%	24 052

Source : MENESR – DPE et DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 46 : Personnels *enseignants non permanents* par corps (toutes composantes, hors moniteurs) Évolution 2001 - 2004

	Professeurs invités PAST et PRAS, non permanents hospitalo- universitaires	ATER	Moniteurs	Lecteurs et maîtres de langues *	Contractuels 2 nd degré *	Total
Antilles-Guyane	+57.4%	20.6%	+42.9%		7	+38.4%
Scientifiques et/ou médicales	-1.5%	12.0%	+26.1%	-2	-15	+8.0%
Pluridisciplinaires avec santé	+4.9%	15.7%	+32.1%		20	+12.1%
Pluridisciplinaires hors santé	+14.0%	19.9%	+24.1%	-7	-2	+16.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+9.1%	23.9%	+30.8%	-5	5	+17.4%
Tertiaires - droit et économie	+18.2%	5.5%	+40.5%	+4		+18.2%
France entière	+4.8%	15.8%	+28.9%	-10	8	+12.7%

Source : MENESR – DPE, DES et DAF– GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres, * évolution en nombre de personnes

Âge, sexe, nationalité et discipline

Tableau 47 : Personnels *enseignants permanents* de plus de 55 ans en 2004

	Enseignants-chercheurs			2 nd degré			Total		
	+ 55 ans	Total	% + 55ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans
Antilles-Guyane	81	280	28.9%	13	60	21.7%	94	340	27.6%
Scientifiques et/ou médicales	6 192	16 280	38.0%	564	2 212	25.5%	6 756	18 492	36.5%
Pluridisciplinaires avec santé	4 709	14 561	32.3%	766	3 308	23.2%	5 475	17 869	30.6%
Pluridisciplinaires hors santé	2 146	8 269	26.0%	563	2 528	22.3%	2 709	10 797	25.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 266	6 243	36.3%	288	1 114	25.9%	2 554	7 357	34.7%
Tertiaires - droit et économie	1 118	2 904	38.5%	139	554	25.1%	1 257	3 458	36.4%
France entière	16 431	48 257	34.0%	2 320	9 716	23.9%	18 751	57 973	32.3%

Source : MENESR – DPE – GESUP (situation en mai)

Tableau 48 : Répartition des *professeurs des universités* et des *maîtres de conférences permanents* par âge en 2004

	Professeurs des universités et assimilés					Maîtres de conférences et assimilés				
	- 30 ans	30 – 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans	- 30 ans	30 – 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans
Antilles-Guyane		30	44	74	59.5%	2	167	37	206	18.0%
Scientifiques et/ou médicales	1	3 051	3 287	6 339	51.9%	196	6 840	2 905	9 941	29.2%
Pluridisciplinaires avec santé	2	2 742	2 631	5 375	48.9%	135	6 973	2 078	9 186	22.6%
Pluridisciplinaires hors santé	1	1 265	1 154	2 420	47.7%	114	4 743	992	5 849	17.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines		830	1 197	2 027	59.1%	30	3 117	1 069	4 216	25.4%
Tertiaires - droit et économie		451	562	1 013	55.5%	24	1 311	556	1 891	29.4%
France entière	4	8 339	8 831	17 174	51.4%	499	22 984	7 600	31 083	24.5%

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Tableau 49 : Personnels *enseignants permanents* par sexe

	2004									Évolution 2001 - 2004	
	Enseignants-chercheurs			2 nd degré			Total				
	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Total	Femmes
Antilles-Guyane	76	204	27.1%	21	39	35.0%	97	243	28.5%	+7.6%	+19.8%
Scientifiques et/ou médicales	4 795	11 485	29.5%	817	1 395	36.9%	5 612	12 880	30.3%	-0.1%	+2.5%
Pluridisciplinaires avec santé	4 440	10 121	30.5%	1 267	2 041	38.3%	5 707	12 162	31.9%	+4.6%	+6.7%
Pluridisciplinaires hors santé	2 537	5 732	30.7%	915	1 613	36.2%	3 452	7 345	32.0%	+7.4%	+8.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 689	3 554	43.1%	534	580	47.9%	3 223	4 134	43.8%	+5.5%	+8.1%
Tertiaires - droit et économie	1 083	1 821	37.3%	294	260	53.1%	1 377	2 081	39.8%	+7.7%	+10.7%
France entière	15 544	32 713	32.2%	3 827	5 889	39.4%	19 371	38 602	33.4%	+3.8%	+6.2%

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Tableau 50 : *Professeurs d'universités et maîtres de conférences permanents* par sexe

	2004						Évolution 2001 - 2004	
	Professeurs des universités et assimilés			Maîtres de conférences et assimilés				
	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Total	Femmes enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	12	62	16.2%	64	142	31.1%	+7.6%	+26.7%
Scientifiques et/ou médicales	865	5 474	13.6%	3 930	6 011	39.5%	-0.1%	+3.3%
Pluridisciplinaires avec santé	874	4 501	16.3%	3 566	5 620	38.8%	+4.6%	+7.7%
Pluridisciplinaires hors santé	383	2 037	15.8%	2 154	3 695	36.8%	+7.4%	+9.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	570	1 457	28.1%	2 119	2 097	50.3%	+5.5%	+8.8%
Tertiaires - droit et économie	211	802	20.8%	872	1 019	46.1%	+7.7%	+10.6%
France entière	2 903	14 271	16.9%	12 641	18 442	40.7%	+3.8%	+7.0%

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Tableau 51 : Enseignants-chercheurs *permanents* par nationalité en 2004

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>					<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>					Total enseignants-chercheurs	
	Nat. française		Nat. étrangère		Total	Nat. française		Nat. étrangère		Total	N. française	N étrangère
Antilles-Guyane	73	98.6%	1	1.4%	74	195	94.7%	11	5.3%	206	95.7%	4.3%
Scientifiques et/ou médicales	5 897	93.0%	442	7.0%	6 339	9 309	93.7%	631	6.3%	9 941	93.4%	6.6%
Pluridisciplinaires avec santé	5 083	94.6%	291	5.4%	5 375	8 497	92.5%	689	7.5%	9 186	93.3%	6.7%
Pluridisciplinaires hors santé	2 160	89.3%	260	10.7%	2 420	5 293	90.5%	556	9.5%	5 849	90.1%	9.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 902	93.8%	125	6.2%	2 027	3 853	91.4%	363	8.6%	4 216	92.2%	7.8%
Tertiaires - droit et économie	973	96.1%	40	3.9%	1 013	1 780	94.1%	111	5.9%	1 891	94.8%	5.2%
France entière	16 015	93.3%	1 158	6.7%	17 174	28 732	92.4%	2 350	7.6%	31 083	92.7%	7.3%

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Tableau 52 : *Enseignants-chercheurs permanents* évolution par nationalité entre 2001 et 2004

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>		<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>		Total enseignants-chercheurs	
	N. française	N. étrangère*	N. française	N. étrangère*	N. française	N. étrangère*
Antilles-Guyane	-2.7%	-1	+11.4%	-2.0	+7.2%	-3
Scientifiques et/ou médicales	-2.1%	+80	-1.0%	+20.0	-1.4%	+100
Pluridisciplinaires avec santé	+4.0%	+53	+2.5%	+20.0	+3.0%	+73
Pluridisciplinaires hors santé	+4.5%	+44	+3.4%	+48.0	+3.7%	+92
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+2.9%	+26	+2.6%	+28.0	+2.7%	+54
Tertiaires - droit et économie	+3.8%	+11	+3.5%	+15.0	+3.7%	+26
France entière	+1.6%	+214	+1.6%	+131.0	+1.6%	+345

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

* évolution en nombre de personnes

Tableau 53 : Effectifs de personnels *enseignants permanents* par groupe disciplinaire en 2004

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total
Antilles-Guyane	94	27.6%	74	21.8%	131	38.5%	17	5.0%					24	7.1%	340
Scientifiques et/ou médicales	1 591	8.6%	980	5.3%	10 607	57.4%	3 370	18.2%	268	1.4%	994	5.4%	574	3.1%	18 492
Pluridisciplinaires avec santé	4 349	24.3%	2 814	15.7%	6 632	37.1%	2 394	13.4%	125	0.7%	815	4.6%	732	4.1%	17 869
Pluridisciplinaires hors santé	3 004	27.8%	1 737	16.1%	5 685	52.7%					3	0.0%	345	3.2%	10 797
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 823	79.1%	790	10.7%	503	6.8%							241	3.3%	7 357
Tertiaires - droit et économie	1 099	31.8%	1 844	53.3%	436	12.6%							79	2.3%	3 458
France entière	15 866	27.4%	8 165	14.1%	23 863	41.2%	5 764	9.9%	393	0.7%	1 812	3.1%	1 971	3.4%	57 973

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Tableau 54 : Répartition des *enseignants-chercheurs* et des enseignants *permanents* du secondaire par groupe disciplinaire en 2004

	Lettres et sciences humaines				Droit et sciences économiques				Sciences			
	<i>Enseignants-chercheurs</i>		Autres enseignants		<i>Enseignants-chercheurs</i>		Autres enseignants		<i>Enseignants-chercheurs</i>		Autres enseignants	
Antilles-Guyane	67	71.3%	27	28.7%	70	94.6%	4	5.4%	117	89.3%	14	10.7%
Scientifiques et/ou médicales	995	62.5%	596	37.5%	755	77.0%	225	23.0%	9 616	90.7%	991	9.3%
Pluridisciplinaires avec santé	3 168	72.8%	1 181	27.2%	2 272	80.7%	542	19.3%	5 547	83.6%	1 085	16.4%
Pluridisciplinaires hors santé	2 098	69.8%	906	30.2%	1 361	78.4%	376	21.6%	4 679	82.3%	1 006	17.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 131	88.1%	692	11.9%	670	84.8%	120	15.2%	373	74.2%	130	25.8%
Tertiaires - droit et économie	841	76.5%	258	23.5%	1 709	92.7%	135	7.3%	354	81.2%	82	18.8%
France entière	12 233	77.1%	3 633	22.9%	6 767	82.9%	1 398	17.1%	20 569	86.2%	3 294	13.8%

Source : MENESR – DPE - GESUP (situation en mai)

Personnels enseignants pour 1 000 étudiants

Tableau 55 : Effectifs d'*enseignants* pour 1 000 étudiants (*inscriptions principales et secondaires*)

	Rentrée 2003			Différence du ratio entre 2000/01 et 2003/04		
	Effectifs <i>enseignants-chercheurs permanents</i> / 1 000 étudiants	effectifs <i>enseignants permanents</i> / 1 000 étudiants	effectifs total enseignants / 1 000 étudiants	Effectifs <i>enseignants-chercheurs permanents</i> / 1 000 étudiants	effectifs <i>enseignants permanents</i> / 1 000 étudiants	effectifs total enseignants / 1 000 étudiants
Antilles-Guyane	23.7	28.7	44.9	+0.7	+0.8	+5.0
Scientifiques et/ou médicales	47.5	54.0	75.7	-1.4	-1.6	-0.5
Pluridisciplinaires avec santé	32.4	39.8	55.7	+0.4	+0.3	+1.7
Pluridisciplinaires hors santé	30.4	39.7	55.2	+0.7	+0.6	+2.5
Tertiaires - lettres et sc. humaines	21.7	25.6	36.6	+0.3	+0.3	+1.7
Tertiaires - droit et économie	19.0	22.6	36.4	-0.1	-0.1	+1.4
France entière	32.1	38.6	54.5	-0.1	-0.2	+1.3

Source : MENESR – DPE, DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres, et DEP – SISE

Les personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement (effectifs et emplois)

Emplois

Tableau 56 : Emplois de *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* en 2004

	Types de personnel						Fonctions				Catégories						Total
	ATOSS		ITARF		Bibliothèque		Technique		Administrative		A		B		C		
Antilles-Guyane	109	33.7%	175	54.2%	39	12.1%	174	53.9%	149	46.1%	71	22.0%	63	19.5%	189	58.5%	323
Scientifiques et/ou médicales	3 870	23.6%	11 693	71.3%	832	5.1%	11 628	70.9%	4 767	29.1%	3 348	20.4%	3 785	23.1%	9 262	56.5%	16 395
Pluridisciplinaires avec santé	4 343	33.1%	7 734	58.9%	1 043	7.9%	7 733	58.9%	5 387	41.1%	2 649	20.2%	3 154	24.0%	7 317	55.8%	13 120
Pluridisciplinaires hors santé	2 902	35.1%	4 510	54.6%	848	10.3%	4 448	53.8%	3 812	46.2%	1 980	24.0%	2 095	25.4%	4 185	50.7%	8 260
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 082	37.5%	2 630	47.3%	846	15.2%	2 599	46.8%	2 959	53.2%	1 399	25.2%	1 237	22.3%	2 922	52.6%	5 558
Tertiaires - droit et économie	1 217	37.7%	1 498	46.4%	513	15.9%	1 471	45.6%	1 757	54.4%	786	24.3%	759	23.5%	1 683	52.1%	3 228
France entière	14 414	31.0%	28 065	60.3%	4 082	8.8%	27 879	59.9%	18 682	40.1%	10 162	21.8%	11 030	23.7%	25 369	54.5%	46 561

Source : MENESR – DES – GEMOS (Situation en janvier)

Tableau 57 : Emplois de *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* - Évolution entre 2001 et 2004

	Type de personnel			Fonctions		Catégories			Total
	ATOSS	ITARF	Bibliothèque	Technique	Administrative	A	B	C	
Antilles-Guyane	+23.9%	+32.6%	+21.9%	+52.6%	+8.0%	+29.1%	+34.0%	+26.0%	+28.2%
Scientifiques et/ou médicales	+3.0%	+4.0%	+4.1%	+12.0%	-12.1%	+10.6%	+7.0%	+0.2%	+3.7%
Pluridisciplinaires avec santé	+12.7%	+8.9%	+11.1%	+18.0%	+0.8%	+14.6%	+12.5%	+7.9%	+10.3%
Pluridisciplinaires hors santé	+18.1%	+13.4%	+15.8%	+25.6%	+5.1%	+16.5%	+17.8%	+13.4%	+15.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+10.4%	+11.9%	+5.1%	+24.2%	+0.3%	+12.0%	+16.7%	+6.9%	+10.2%
Tertiaires - droit et économie	+8.8%	+15.8%	+8.5%	+29.0%	+0.6%	+15.8%	+21.6%	+6.3%	+11.9%
France entière	+10.3%	+8.1%	+8.9%	+17.6%	-2.1%	+13.4%	+12.5%	+5.6%	+8.8%

Source : MENESR – DES – GEMOS (Situation en janvier)

Effectifs

Tableau 58 : effectifs de *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* en 2004

	Effectif Total	Structure par catégorie en 2004			Évolution des effectifs IATOS 2001 – 2004			
		A	B	C	Total	A	B	C
Antilles-Guyane	255	19.2%	21.2%	59.6%	+0.0%	-12.5%	+14.9%	+0.0%
Scientifiques et/ou médicales	14 546	19.7%	23.1%	57.1%	+2.9%	+2.9%	+3.8%	+2.5%
Pluridisciplinaires avec santé	11 699	19.8%	24.7%	55.6%	+7.6%	+8.3%	+11.0%	+5.9%
Pluridisciplinaires hors santé	7 131	23.7%	26.3%	50.0%	+9.5%	+8.3%	+14.6%	+7.5%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	4 791	24.2%	22.5%	53.3%	+2.3%	-0.9%	+7.1%	+2.0%
Tertiaires - droit et économie	2 753	23.8%	23.2%	53.0%	+8.5%	+6.5%	+12.3%	+7.8%
France entière	40 920	21.2%	24.1%	54.7%	+5.6%	+5.1%	+8.7%	+4.5%

Source : Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB

Tableau 59 : les *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* en 2004

	Effectif total	% femmes				% plus de 50 ans			
		Total	A	B	C	Total	A	B	C
Antilles-Guyane	255	63.1%	51.0%	59.3%	68.4%	37.6%	53.1%	37.0%	32.9%
Scientifiques et/ou médicales	14 546	63.3%	49.3%	64.3%	67.8%	40.4%	49.8%	47.7%	34.1%
Pluridisciplinaires avec santé	11 699	64.8%	49.4%	65.6%	70.0%	37.1%	44.5%	42.9%	31.9%
Pluridisciplinaires hors santé	7 131	63.7%	47.0%	66.9%	70.0%	33.3%	36.3%	35.2%	31.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	4 791	67.3%	58.2%	69.4%	70.6%	38.8%	51.4%	45.4%	30.3%
Tertiaires - droit et économie	2 753	70.8%	64.2%	76.3%	71.3%	40.9%	47.6%	45.6%	35.8%
France entière	40 920	64.8%	51.2%	66.5%	69.3%	38.1%	45.8%	43.5%	32.7%

Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB

Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement pour 1 000 étudiants

Tableau 60 : *Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* pour 1 000 étudiants (inscriptions principales et secondaires, toutes composantes)

	2004	Évolution 2001 - 2004
Antilles-Guyane	21.0	-1.0
Scientifiques et/ou médicales	42.4	-0.4
Pluridisciplinaires avec santé	25.9	+0.6
Pluridisciplinaires hors santé	26.4	+1.7
Tertiaires - lettres et sc. humaines	17.0	+0.1
Tertiaires - droit et économie	17.7	+0.2
France entière	27.2	+0.4

Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB et DEP - SISE

Ressources financières et autres ressources

Les moyens financiers

Tableau 61 : *Ressources propres et budget consolidé* en milliers d'euros

	2000				Évolution 1996 - 2000				Ressources propres yc frais inscription dans le budget consolidé hors salaires	
	Ressources propres		Budget consolidé		Ressources propres		Budget consolidé			
	Hors frais inscription	Yc frais inscription	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais inscription	Yc frais inscription	Hors salaires	Yc salaires	2000	Évolution 1996 – 2000 en point de pourcentage
Antilles-Guyane	2 147	3 078	16 493	54 846	+ 12.1%	+ 9.8%	+ 27.9%	+ 37.8%	18.7%	- 3.1
Scientifiques et/ou médicales	289 364	345 098	768 408	2 468 798	+ 5.6%	+ 6.6%	+ 7.9%	+ 8.0%	44.9%	- 0.5
Pluridisciplinaires avec santé	165 527	226 473	611 569	2 013 798	+ 18.5%	+ 15.3%	+ 11.5%	+ 14.2%	37.0%	+ 1.2
Pluridisciplinaires hors santé	100 608	137 629	431 000	1 253 714	+ 20.3%	+ 17.1%	+ 17.4%	+ 24.1%	31.9%	- 0.1
Tertiaires - lettres et sc. humaines	50 901	96 372	238 182	853 382	+ 4.8%	+ 5.5%	+ 5.7%	+ 15.3%	40.5%	- 0.1
Tertiaires - droit et économie	43 572	71 605	159 098	458 643	+ 6.0%	+ 16.9%	+ 2.2%	+ 12.4%	45.0%	+ 5.7
France entière	649 974	877 178	2 208 257	7 048 336	+ 10.7%	+ 11.0%	+ 9.9%	+ 13.5%	39.7%	+ 0.4

Source : MENESR – DES - analyse des comptes financiers

Tableau 62 : *Budget consolidé et ressources propres en euros par étudiant (inscriptions principales et secondaires, toutes composantes)*

	2000				Évolution 1996 - 2000			
	Budget consolidé par étudiant		Ressources propres par étudiant		Budget consolidé par étudiant		Ressources propres par étudiant	
	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais d'inscription	Yc frais d'inscription	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais d'inscription	Yc frais d'inscription
Antilles-Guyane	1 426	4 742	186	266	+ 34.0%	+ 44.4%	+ 17.5%	+ 15.1%
Scientifiques et/ou médicales	2 293	7 367	863	1 030	+ 13.8%	+ 13.9%	+ 11.4%	+ 12.5%
Pluridisciplinaires avec santé	1 393	4 586	377	516	+ 19.7%	+ 22.5%	+ 27.2%	+ 23.7%
Pluridisciplinaires hors santé	1 622	4 717	379	518	+ 13.7%	+ 20.2%	+ 16.6%	+ 13.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	845	3 027	181	342	+ 9.7%	+ 19.8%	+ 8.8%	+ 9.6%
Tertiaires - droit et économie	1 095	3 156	300	493	+ 3.4%	+ 13.7%	+ 7.2%	+ 18.3%
France entière	1 505	4 804	443	598	+ 14.0%	+ 17.8%	+ 14.8%	+ 15.2%

Source : MENESR – DES- analyse des comptes financiers

Financements et dépenses dans le cadre de l'action étudiante

Tableau 63 : Origine des fonds mobilisés dans le cadre de l'action étudiante en 2001

	Montant en euros	Participation des étudiants	Participation de l'université	Autres sources de financement	Reliquat années antérieures	Nombre d'étudiants contributeurs
Antilles-Guyane	44 875	94.4%			0.1%	5 055
Scientifiques et/ou médicales	3 057 750	68.3%	3.3%	3.5%	2.8%	253 374
Pluridisciplinaires avec santé	3 516 522	70.4%	6.8%	3.3%	3.3%	294 168
Pluridisciplinaires hors santé	2 224 153	71.2%	5.6%	1.3%	2.1%	192 388
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 137 396	82.5%	3.6%		2.4%	213 907
Tertiaires - droit et économie	1 123 145	74.5%	3.3%	7.2%	1.1%	103 008
France entière	12 058 965	72.5%	4.8%	2.8%	11.8%	1 056 845

Source : MENESR – DES – Sous-direction de la vie étudiante et des formations post-baccalauréat

Tableau 64 : Actions engagées pour l'aide à la vie étudiante en 2001

	Montant en euros	Dépenses engagées	Type d'actions								
			Cadre de vie	Domaine culturel	Domaine sportif	Santé	Handicapés	Divers	Aides individuelles	Action sociale gérée par l'université	Action sociale CROUS DSU
Antilles-Guyane	44 875	11 053	0.0%	20.7%	62.1%	0.0%	0.0%	0.0%	17.2%	0.0%	0.0%
Scientifiques et/ou médicales	3 057 750	2 205 595	19.0%	17.9%	5.2%	1.3%	5.1%	12.7%	9.5%	24.3%	4.9%
Pluridisciplinaires avec santé	3 516 522	2 780 375	11.7%	24.0%	5.4%	2.8%	9.2%	10.0%	3.4%	18.4%	15.0%
Pluridisciplinaires hors santé	2 224 153	1 542 853	11.7%	20.0%	4.2%	3.1%	5.4%	8.6%	2.8%	31.8%	12.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 137 396	1 761 523	10.4%	22.0%	3.3%	5.2%	9.3%	4.0%	5.3%	32.2%	8.4%
Tertiaires - droit et économie	1 123 145	935 932	10.4%	15.9%	1.4%	0.7%	10.5%	21.4%	11.0%	18.7%	9.8%
France entière	12 058 965	9 226 278	13.1%	20.7%	4.3%	2.7%	7.7%	10.5%	5.9%	24.7%	10.3%

Source : MENESR – DES – Sous-direction de la vie étudiante et des formations post-baccalauréat

Tableau 65 : Surface hors œuvre nette hors parking (SHON) et m² par étudiant (*inscription principale – toutes composantes*)

	SHON		M² par étudiant	
	2004	Évolution 2001 – 2004	2004	Évolution 2001 – 2004
Antilles-Guyane	56 327	+11.7%	4.8	+7.6%
Scientifiques et/ou médicales	5 135 475	+5.7%	15.8	+1.0%
Pluridisciplinaires avec santé	4 283 033	+6.7%	9.9	+1.2%
Pluridisciplinaires hors santé	2 587 883	+4.7%	9.8	+1.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 263 999	+10.0%	4.7	+7.7%
Tertiaires - droit et économie	698 622	+19.7%	4.8	+12.0%
France entière	13 969 012	+6.8%	9.7	+2.4%

Source : MENESR – DES – Enquête annuelle « Surfaces »

Tableau 66 : Destination et *état du bâti*

	Année	SHON recherche en % de la SHON totale	Répartition de la SHON suivant l'état du bâti				
			A	B	C	D	E
Antilles-Guyane	2002	11.8%	34.2%	6%	37.1%	12.3%	10.1%
Scientifiques et/ou médicales		34.1%	21.6%	41%	18.0%	8.5%	11.1%
Pluridisciplinaires avec santé		18.8%	41.9%	26%	19.4%	9.3%	3.2%
Pluridisciplinaires hors santé		14.7%	48.0%	31%	15.2%	3.6%	2.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines		11.2%	42.7%	23%	20.2%	7.8%	6.3%
Tertiaires - droit et économie		7.9%	36.6%	20%	30.3%	4.8%	8.2%
France entière		22.6%	35.6%	32%	18.7%	7.6%	6.3%

Source : MENESR – DPD – Analyse des annexes des contrats quadriennaux

Les unités de recherche

Tableau 67 : Unités de recherche reconnues (propres et communes) en 2004

	Unités reconnues propres de l'établissement				Unités reconnues communes avec un ou plusieurs partenaires				Total
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	
Antilles-Guyane	8	4	12	24		1	1	2	26
Scientifiques et/ou médicales	78	219	100	397	362	436	49	847	1 244
Pluridisciplinaires avec santé	86	179	268	533	122	145	64	331	864
Pluridisciplinaires hors santé	116	26	189	331	107	33	40	180	511
Tertiaires - lettres et sc. humaines	12	2	325	339	4	1	117	122	461
Tertiaires - droit et économie	2		146	148	5		48	53	201
France entière	291	422	1 014	1 727	562	598	263	1 423	3 150

Source : MENESR – DR - SIREDO

Les bénéficiaires de la prime d'encadrement doctoral et de recherche

Tableau 68 : Bénéficiaires de la PEDR en 1999 et 2004 par grade

	1999			2004			Évolution 1999 - 2004		
	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total
Antilles-Guyane	1	7	8	6	8	14	+500.0%	+14.3%	+75.0%
Scientifiques et/ou médicales	1 017	2 145	3 162	1 481	2 153	3 634	+45.6%	+0.4%	+14.9%
Pluridisciplinaires avec santé	508	1 307	1 815	776	1 340	2 116	+52.8%	+2.5%	+16.6%
Pluridisciplinaires hors santé	339	883	1 222	563	983	1 546	+66.1%	+11.3%	+26.5%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	49	710	759	60	790	850	+22.4%	+11.3%	+12.0%
Tertiaires - droit et économie	27	325	352	51	373	424	+88.9%	+14.8%	+20.5%
France entière	1 940	5 370	7 310	2 931	5 639	8 570	+51.1%	+5.0%	+17.2%

Source : MENESR – DR - SIREDO

Tableau 69 : Bénéficiaires de la PEDR en 1999 et 2004 par disciplines

	1999				2004				Évolution 1999 - 2004			
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total
Antilles-Guyane	1	1	6	8	6	1	7	14	+5	+0	+1	+6
Scientifiques et/ou médicales	2 173	759	230	3 162	2 536	848	250	3 634	+363	+89	+20	+472
Pluridisciplinaires avec santé	1 013	366	436	1 815	1 208	423	485	2 116	+195	+57	+49	+301
Pluridisciplinaires hors santé	849	126	247	1 222	1 090	142	314	1 546	+241	+16	+67	+324
Tertiaires - lettres et sc. humaines	44	4	711	759	64	7	779	850	+20	+3	+68	+91
Tertiaires - droit et économie	44	1	307	352	56	1	367	424	+12	+0	+60	+72
France entière	4 123	1 256	1 931	7 310	4 954	1 421	2 195	8 570	+831	+165	+264	+1 260

Source : MENESR – DR – SIREDO (STAPS en SHS)

Tableau 70 : Inscrits en DEA et doctorat (Inscriptions principales et secondaires)

	Inscrits en DEA			Inscrits en doctorat		
	1998 - 1999	2003 - 2004	Évolution 1998/99 – 2003/04	1998 - 1999	2003 - 2004	Évolution 1998/99 – 2003/04
Antilles-Guyane	157	210	+33.8%	173	248	+43.4%
Scientifiques et/ou médicales	8 998	9 230	+2.6%	19 041	19 275	+1.2%
Pluridisciplinaires avec santé	7 371	8 097	+9.8%	12 920	13 902	+7.6%
Pluridisciplinaires hors santé	4 044	4 848	+19.9%	6 724	8 099	+20.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	9 204	10 075	+9.5%	14 122	14 393	+1.9%
Tertiaires - droit et économie	5 678	6 325	+11.4%	7 526	8 538	+13.4%
France entière	35 295	38 575	+9.3%	60 333	64 207	+6.4%

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 71 : Diplômés DEA et doctorat (Session 2003)

	Diplômés DEA	Docteurs
Antilles-Guyane	80	12
Scientifiques et/ou médicales	7 839	3 434
Pluridisciplinaires avec santé	5 159	1 769
Pluridisciplinaires hors santé	3 284	916
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 240	1 160
Tertiaires - droit et économie	4 010	673
France entière	25 532	7 952

Source : MENESR – DEP - SISE

Tableau 72 : Stock d'allocataires par discipline, nationalité et sexe en 2004 (au 1^{er} janvier)

	Total	Répartition par disciplines			% étrangers	% Femmes
		Sciences et technologie	SD vie	SHS		
Antilles-Guyane	20	15.0%	15.0%	70.0%	5.0%	60.0%
Scientifiques et/ou médicales	5 266	58.0%	35.1%	6.9%	9.9%	37.7%
Pluridisciplinaires avec santé	1 890	44.3%	20.2%	35.5%	10.6%	41.6%
Pluridisciplinaires hors santé	1 169	55.9%	9.4%	34.6%	11.5%	37.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 111	2.1%	0.5%	97.5%	8.0%	58.2%
Tertiaires - droit et économie	937	4.5%		95.5%	14.8%	49.6%
France entière	10 373	44.5%	22.6%	32.9%	10.4%	41.6%

Source : MENESR – DR

Tableau 73 : Évolution du stock d'allocataires 2000 – 2004 (au 1^{er} janvier)

	Total	Répartition par disciplines			% étrangers	% Femmes
		Sciences et technologie	SD vie	SHS		
Antilles-Guyane	+66.7%		-1.7	-13.3	-3.3	-15.0
Scientifiques et/ou médicales	+1.9%	-1.9	+1.2	+0.7	+4.5	+1.7
Pluridisciplinaires avec santé	+5.4%	-0.8	+3.4	-2.6	+5.0	+2.8
Pluridisciplinaires hors santé	+12.7%	-2.7	+1.5	+1.2	+6.7	+2.9
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+0.3%	+0.4	-0.3	-0.2	+2.6	-0.4
Tertiaires - droit et économie	-2.5%	+0.1		-0.1	+7.4	+0.3
France entière	+3.0%	-1.0	+1.3	-0.3	+4.9	+1.6

Source : MENESR – DR

Tableau 74 : Allocations de recherche attribuées (flux annuel de nouvelles allocations) en 1999 et 2004

	1999				2004				Évolution 1999 - 2004			
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total
Antilles-Guyane			3	3	3		4	7			+1	+4
Scientifiques et/ou médicales	1 049	590	106	1 745	1 042	641	120	1 803	-7	+51	+14	+58
Pluridisciplinaires avec santé	260	94	233	587	262	133	210	605	+2	+39	-23	+18
Pluridisciplinaires hors santé	198	25	109	332	228	38	123	389	+30	+13	+14	+57
Tertiaires - lettres et sc. humaines	6	2	352	360	7		364	371	+1		+12	+11
Tertiaires - droit et économie	16		315	331	9		301	310	-7		-14	-21
France entière	1 529	711	1 115	3 355	1 548	812	1 118	3 478	+19	+101	+3	+123

Source : MENESR – DR - SIREDO

Les moyens des unités

Tableau 75 : Ressources financières issues des *contrats de recherche* en 2001 (en milliers euros)

	Montant	% de la typologie de référence
Antilles-Guyane	1 028	2.2%
	Montant	% France entière
Scientifiques et/ou médicales	167 993	63.1%
Pluridisciplinaires avec santé	47 073	17.7%
Pluridisciplinaires hors santé	37 768	14.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	6 024	2.3%
Tertiaires - droit et économie	7 288	2.7%
France entière	266 147	100.0%

Source : MENESR – DR – Enquête ressources globales

Tableau 76 : *Ressources budgétaires « recherche »* (hors salaires et primes) en 2002 (en milliers euros)*

	2002			Évolution 2000 – 2002		
	Inscrites au BCRD	Hors BCRD	Total	Inscrites au BCRD	Hors BCRD	Total
Antilles-Guyane	1 568	873	2 441	+149.1%	+9.3%	+71.0%
Scientifiques et/ou médicales	151 590	35 360	186 950	+3.6%	+90.6%	+13.4%
Pluridisciplinaires avec santé	63 086	27 940	91 026	+19.0%	+38.5%	+24.4%
Pluridisciplinaires hors santé	35 968	16 007	51 975	+1.8%	+35.7%	+10.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	19 887	22 440	42 327	+15.2%	+90.5%	+45.7%
Tertiaires - droit et économie	9 667	11 724	21 392	+9.3%	+77.4%	+38.4%
France entière	280 199	113 471	393 670	+7.5%	+64.7%	+19.4%

Source : MENESR – DAF – AGADES traitements DEP

Les crédits affectés aux rectorats ne sont pas pris en compte

Sources

AGADES	AGADES est une application de gestion budgétaire et comptable des crédits de l'enseignement supérieur. Active jusqu'au 1 janvier 2003, elle permettait le suivi des crédits attribués à l'enseignement supérieur
AGLAE	Application de gestion de logement et de l'aide à l'étudiant. Cette application assure la gestion du dossier social de l'étudiant depuis le dépôt de la demande de bourse jusqu'à la mise en paiement et la demande du logement jusqu'à l'affectation en résidence universitaire. Les utilisateurs de cette application sont les services déconcentrés (CROUS et CATI) ainsi que les services nationaux (CNOUS et DES).
AGORA	Aide à la gestion optimisée des ressources ATOSS. Le système AGORA assure la gestion des personnels ATOSS ainsi que la gestion des personnels ITRF de catégorie C.
Analyse des annexes des contrats quadriennaux	Il s'agit d'un travail d'exploitation des annexes relatives à la partie Patrimoine des projets d'établissement, renseignées par les établissements, dans le cadre de la politique contractuelle. Les surfaces désignées ici correspondent aux SHON des implantations dont l'État assure la charge de propriétaire.
COSMOS	Application gérée par la Direction des affaires financières. COSMOS permet de suivre, pour les établissements d'enseignement supérieur, la consommation des emplois délégués. Cette source est utilisée pour identifier la population des enseignants relevant de corps liés à la santé considérés comme non permanents (les Chef de cliniques et les assistants hospitalo-universitaires en particulier)
Enquête ressources globales	L'enquête ressources globales est menée par la DR auprès des établissements d'enseignement supérieur contractualisés par le MENESR. Elle permet de recenser l'ensemble des ressources qui permettent le financement des activités de recherche des établissements.
Enquête surface	Cette enquête est menée annuellement, auprès des établissements, par le Bureau du financement des politiques immobilières à la Direction de l'enseignement supérieur. Les données figurent comme "source DPD" car ce bureau était, sur la période visée, au sein de cette direction.
Enquête sur la validation des acquis	L'enquête sur la validation des acquis dans l'enseignement supérieur porte sur les dispositifs de validation des acquis professionnels (VAP) régis par les décrets de 1985 et de 1993, ainsi que sur le dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE) créé en 2002. Le dispositif mis en place par le décret n°85-906 du 23 août 1985 permet la poursuite d'études aux différents niveaux post-baccalauréat aux candidats qui n'ont pas les diplômes ou les titres normalement requis pour s'inscrire, par l'octroi d'une dispense. Cette mesure est accordée par une commission pédagogique au vu des acquis personnels et professionnels des candidats. Le décret n°93-538 du 27 mars 1993, pris en application de la loi n°92- 678 du 20 juillet 1992, introduit la possibilité de prendre en compte les acquis du candidat pour le dispenser d'une partie, qui peut être significative, des épreuves conduisant à la délivrance du diplôme postulé. La dispense accordée ne peut cependant pas porter sur la totalité des épreuves ou unités de valeur du diplôme postulé. Cette mesure concerne tous les titres et diplômes nationaux de l'enseignement supérieur et s'applique aux personnes qui peuvent justifier d'au moins cinq années d'activité professionnelle continue ou non, en rapport avec l'objet de la demande. La dispense est délivrée par un jury au vu d'un dossier déposé par le candidat. Les deux dispositifs peuvent être utilisés conjointement.
Enquête non permanents	L'enquête « non permanents » est réalisée par la DPE (en juin) auprès des établissements d'enseignement supérieur pour identifier les personnels enseignants non permanents intervenant dans les établissements d'enseignement supérieur. Cette enquête ne couvre pas la population des personnels non permanents hospitalo-universitaires.
GEMOS	Cette application assure la gestion des moyens des établissements d'enseignement supérieur. Elle est administrée par la DES.
GESUP	Gestion des Emplois et des personnels de l'enseignement SUPérieur. Application de gestion des ressources humaines conçue pour l'administration centrale, destinée à couvrir les besoins des gestionnaires de ressources humaines et des gestionnaires des emplois pour gérer l'ensemble des personnels titulaires de l'enseignement supérieur et des emplois correspondants inscrits dans la loi de finances de l'État. Les enseignants gérés par GESUP se répartissent sur des statuts différents à savoir les enseignants : chercheurs, hospitalo-universitaires, du second degré affectés dans l'enseignement supérieur et les grands établissements, de statuts spécifiques, associés. Application consacrée à la gestion, le fichier GESUP est ici utilisé à des fins statistiques. Pour ce faire, on mobilise une extraction de la base de gestion réalisée en mai de chaque année, période de l'année au cours de laquelle l'essentiel des opérations de gestion des ressources humaines sont achevées (par exemple actualisation de la base suite aux recrutements, mutations, départs en retraite, promotions). La Direction du personnel enseignant du MENESR est responsable de l'application GESUP.
POPPEE – BIB	Le système POPPEE-BIB assure la gestion de la totalité des personnels des bibliothèques et des musées quel que soit le lieu d'affectation de ces personnels.
POPPEE – ITARF	Système d'information sur les emplois, les postes et les personnels ITARF de l'administration centrale, des rectorats, des académies et des établissements d'enseignement supérieur.
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Étudiants. Le système SISE recense, au travers des inscriptions prises, les étudiants inscrits dans les principaux établissements universitaires et assimilés ainsi que leurs résultats aux diplômes. SISE recense les étudiants inscrits aux formations diplômantes (ou assimilées) d'une durée minimale d'une année. Le système SISE repose sur deux remontées annuelles : les universités réalisent des extractions de leurs logiciels de gestion de la scolarité (APOGEE principalement) et transmettent ces informations à la Direction de l'évaluation et de la prospective du MENESR.
SIREDO	Système d'information sur la recherche et les études doctorales. Ce système d'information géré par la DR assure la gestion de l'attribution des allocations de recherche, des primes d'encadrement doctoral, des opérations de contractualisation (« volet recherche »), de reconnaissance d'unités de recherche.

Lexique

1 ^{ère} inscription	Première inscription dans le système d'information SISE. Chaque étudiant inscrit en université dispose d'un identifiant unique, INE, qui le suit tout au long de son cursus universitaire, quelle que soit l'université où il étudie.
2 nd degré	Enseignants du second degré affectés dans l'enseignement supérieur. Cette population est essentiellement composée de professeurs agrégés (PRAG) et de professeurs certifiés (PRCE).
ATER	Agents contractuels, les ATER exercent des fonctions d'enseignement et de recherche dans les établissements d'enseignement supérieur. Titulaires d'un doctorat et candidats au concours de recrutement d'enseignant-chercheur ou en instance de soutenance, les ATER bénéficient d'un contrat de 1 à 3 ans (renouvelable une fois pour une année dans certains cas). Leur service est de 192 heures équivalent travaux dirigés pour les ATER à temps plein et de 96 heures équivalent travaux dirigés pour les ATER à mi-temps.
Bourses sur critères sociaux	Versées par les CROUS, elles sont destinées à permettre à leur bénéficiaires d'entreprendre des études supérieures auxquelles, sans cette aide, ils auraient été contraints de renoncer en raison de leur situation sociale. Les bourses à l'échelon 5 donnent droit aux versements les plus élevés.
Bourses sur critères universitaires	Versées par les CROUS, elles sont destinées aux étudiants inscrits à une préparation aux concours d'agrégation ou qui préparent un DEA ou un DESS au titre d'une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur habilité à délivrer ces diplômes. A la différence des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux accordées au niveau des 1 ^{er} et 2 ^{ème} cycles universitaires les bourses sur critères universitaires sont des aides contingentées (limitées en nombre)
Budget consolidé (yc salaires et hors salaires)	Le budget consolidé d'un établissement d'enseignement supérieur comprend les dotations budgétaires de l'État inscrites au budget de l'enseignement supérieur ainsi que les subventions des collectivités territoriales ainsi que les ressources propres qu'il dégage de son activité. Ce budget intègre (budget consolidé yc salaires) ou non (budget consolidé hors salaires) une valorisation des salaires des personnels payés sur budget de l'Etat en poste dans l'établissement (salaires chargés forfaitairement)
Contrat de recherche	Prestation de recherche effectuée par les établissements d'enseignement supérieur à la demande de partenaires divers publics ou privés.
Cycle 0	Cycle universitaire regroupant des diplômes permettant aux non-bacheliers l'accès aux formations universitaires : diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), capacité en droit, etc.
Enseignants	La population des enseignants regroupe les enseignants-chercheurs et les enseignants du 2 nd degré affectés dans les établissements d'enseignement supérieur. Ces personnels peuvent être des personnels titulaires ou non. Cette population ne comprend pas les vacataires.
Enseignants non permanents	Sont considérés comme non permanents : les ATER, les moniteurs, les lecteurs et maîtres de langue, les professeurs invités, les PAST et les PRAST, les contractuels second degré ainsi que des personnels hospitalo-universitaires contractuels (chefs de cliniques et assistants hospitalo-universitaires en particulier)
Enseignants permanents	Les enseignants titulaires ou stagiaires de l'enseignement supérieur ainsi que les enseignants titulaires ou stagiaires du second degré en poste dans des établissements d'enseignement supérieur sont considérés comme permanents
Enseignants-chercheurs	La population des enseignants-chercheurs comprend les enseignants tels que définis par le décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, le personnels enseignants et hospitaliers des centres hospitaliers et universitaires ainsi que les enseignants-chercheurs des corps d'établissements d'enseignement supérieur spécifiques comme les écoles normales supérieures, l'école des hautes études en sciences sociales, etc. Les enseignants-chercheurs assurent deux missions principales : une mission d'enseignement et une mission de recherche. La population des enseignants-chercheurs titulaires se décompose en deux catégories principales : les professeurs des universités et assimilés et les maîtres de conférences et assimilés. La population des enseignants chercheurs non-titulaires se décompose en deux catégories : les ATER et les moniteurs.
État du bâti	L'échelle permettant de juger de l'état de bâti est construite à partir d'une évaluation du coût des travaux qui doivent être engagés relativement au coût du bâtiment neuf. Les niveaux A, B, C, D, E correspondent respectivement à un montant de travaux nécessaires compris entre 0 et 20 % du prix du neuf, 20 et 40 %, 40 et 60 %, 60 et 80 % et 80 et 100 %.
Filières technologiques courtes	Formations de premier cycle dans les instituts universitaires de technologie.
Formation continue	Obligation légale depuis 1971, elle a pour but d'assurer aux salariés, employés ou demandeurs d'emplois, une formation destinée à conforter, améliorer ou acquérir des connaissances professionnelles
Handicaps répertoriés	Handicaps moteurs, visuels et auditifs.
Inscriptions (principale et secondes)	Un même étudiant peut prendre plusieurs inscriptions dans un ou plusieurs établissements. Si un étudiant prend plusieurs inscriptions dans un même établissement, une seule est déclarée « principale », les autres sont déclarées « secondes ». L'inscription principale correspond à celle prise pour la formation d'échelle la plus élevée dans la hiérarchie des formations. Si un étudiants prend plusieurs inscriptions dans n établissements, il aura n inscriptions principales.
Maîtres de conférences et assimilés	Cette population est composée des maîtres de conférences dont le statut est défini par les décrets n°84-135 du 24 février 1984 modifié et n°84-431 du 6 juin 1984 modifié. Elle comprend également les assistants qui sont peu à peu intégrés au corps des Maîtres de conférence et des personnels d'établissement d'enseignement supérieur spécifiques de corps équivalents (maître de conférence à l'EHESS par exemple).
Nationalités européennes	Le terme <i>européen</i> est compris au sens de l'Europe géographique hors France
Niveau final visé de formation	Le niveau final visé de formation permet de simuler l'effet du passage au système Licence-Master-Doctorat sur la répartition des étudiants. Ainsi un étudiant en Deug ou en licence se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+3. Un étudiant en maîtrise, en DEA ou DESS se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+5. Enfin, un étudiant en doctorat se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+8.
Nouveaux bacheliers	Étudiants inscrits en 1 ^{ère} année de 1 ^{er} cycle à la rentrée n, et ayant obtenu leur baccalauréat à la session n.
Nouveaux entrants en 2 nd cycle	Les nouveaux entrants en 2 nd cycle représentent les étudiants qui (1) étaient en 1 ^{er} cycle l'année précédente et ont changé de cycle et d'établissement entre l'année n et l'année n-1 ou qui (2) n'étaient pas à l'université l'année n-1 (reprise d'études, IUFM, STS, établissements hors universités, etc.). Sont exclus les étudiants inscrits en magistère homologués, aux préparations aux concours d'enseignement, aux diplômes d'université, aux diplômes internationaux.

Nouveaux entrants en 3 ^{ème} cycle	Les nouveaux entrants en 3 ^{ème} cycle représentent les étudiants qui (1) étaient en 2 nd cycle l'année précédente et ont changé de cycle et d'établissement entre l'année n et l'année n-1 ou qui (2) n'étaient pas à l'université l'année n-1 (reprise d'études, IUFRM, établissements hors universités, etc.). Sont exclus les étudiants inscrits en magistère homologués, aux préparations aux concours d'enseignement, aux diplômes d'université, aux diplômes internationaux.
Origine sociale des étudiants	Regroupement des catégories socioprofessionnelles du chef de famille déclarées par les étudiants au moment de leur inscription : <i>Favorisée</i> : chef d'entreprise de dix salariés ou plus, profession libérale, cadre de la fonction publique, professeur et assimilé, professions de l'information, des arts et spectacles, cadre administratif et commercial d'entreprise, ingénieur - cadre technique d'entreprise, instituteur et assimilé. <i>Plutôt favorisée</i> : profession intermédiaire santé-travail social, clergé, religieux, profession intermédiaire administrative de la fonction publique, profession intermédiaire administrative - commerce entreprise, technicien, contremaître, agent de maîtrise, retraité cadre, profession intermédiaire. <i>Moyenne</i> : agriculteur exploitant, artisan, commerçant et assimilé, employé civil - agent service fonction publique, policier et militaire, employé administratif d'entreprise, employé de commerce, personnel de service direct aux particuliers, retraité agriculteur exploitant, retraité artisan, commerçant chef d'entreprise. <i>Défavorisée</i> : ouvrier qualifié, ouvrier non qualifié, ouvrier agricole, retraité employé et ouvrier, chômeur n'ayant jamais travaillé, personne sans activité professionnelle. <i>NR</i> : Non renseignée
PAST (décret n°85733 du 17 juillet 1985 modifié)	Personnels associés à temps partiel. Les PAST doivent justifier d'une activité professionnelle principale autre qu'une activité d'enseignement et d'une expérience professionnelle en rapport avec la discipline concernée. Ils sont recrutés pour une durée de 3 ans renouvelable. Leurs obligations de service sont égales à la moitié de celles des enseignants associés à temps plein. Les PAST reçoivent la moitié de la rémunération des enseignants-chercheurs titulaires de même catégorie.
Pays d'accueil (Erasmus)	Pays choisi par l'étudiant dans le cadre des programmes européens Erasmus. <i>Pays d'Europe du Nord</i> : Allemagne, Autriche, Belgique, Danemark, Finlande, Irlande, Islande, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Royaume-Uni, Suède <i>Pays d'Europe du Sud</i> : Chypre, Espagne, Grèce, Italie, Malte, Portugal <i>Pays d'Europe de l'Est</i> : Bulgarie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Tchéquie
Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement	Comprend les personnels ITRF, ATOSS et des bibliothèques et musées
PRAS (décret n°85733 du 17 juillet 1985 modifié)	Professeurs associés à temps plein. Les PRAS doivent justifier d'une activité professionnelle principale autre qu'une activité d'enseignement et d'une expérience professionnelle en rapport avec la discipline concernée. Ils sont recrutés pour une durée minimale de 6 mois et maximale de 3 ans. Leurs obligations de service sont les mêmes que celle des enseignants-chercheurs titulaires de même catégorie.
Professeurs des universités et assimilés	Cette population est composée des professeurs des universités dont le statut est défini par les décrets n°84-135 du 24 février 1984 modifié et n°84-431 du 6 juin 1984 modifié. Cette population comprend également des personnels d'établissements d'enseignement supérieur spécifiques de corps équivalents (Directeur d'étude à l'EHESS ou Professeur au Collège de France par exemple)
Ressources budgétaires « recherche » (hors salaires et primes)	Ces ressources budgétaires (hors salaires et primes) comprennent l'intégralité des lignes du budget de l'enseignement supérieur inscrites au BCRD ainsi que des parts forfaitaires d'autres lignes budgétaires. On considère en effet qu'une partie des crédits hors BCRD contribue au financement des activités de recherche des universités. On retient ainsi 50 % de l'article 20 du chapitre 36-11, 25 % des articles 10 des chapitres 56-10, 66-72 et 66-73 et enfin 25 % de l'article 40 du chapitre 66-72. ; le calcul ne permet pas de répartir par établissement les crédits affectés aux rectorats.
Ressources propres	Les ressources propres des établissements d'enseignement supérieur comprennent les contrats de recherche et les prestations à caractère intellectuel, les droits universitaires, les revenus de formation continue, le produit de la collecte de la taxe d'apprentissage et des ressources diverses (produits financiers, ventes de produits, produits d'activités annexes comme les locations)
SHON	Surface hors œuvre nette. Définie par l'article R.112-2 du code de l'urbanisme, elle est égale à la somme des surfaces de plancher de chaque niveau de construction à laquelle on déduit l'ensemble des surfaces non aménageables (terrasses, zones de stationnement par exemple).
Taux d'accès en 2 nd cycle	Les taux d'accès correspondent à la probabilité pour un entrant, dans une filière générale, en première année de premier cycle, bachelier général ou technologique, d'accéder en deuxième cycle universitaire ; les entrées directes en deuxième année (ou après), les bacheliers professionnels, les non-bacheliers, comme les entrants en IUT, Santé ou STAPS qui ne se seraient pas réorientés dans une filière générale ne sont donc pas pris en compte dans la détermination du taux d'accès. Comme pour le taux de réussite cumulé au Deug, il correspond à la somme des quatre taux de d'accès en deux, trois, quatre et cinq ans. Il peut atteindre ou même, dans certains cas, dépasser 100 %, puisqu'il est égal à la somme de quatre taux observés. Calculés sur des populations différentes, ces taux sont indépendants entre eux.
Taux de réussite au Deug en n années	Il rapporte le nombre de diplômés d'une université au nombre d'étudiants en première année de premier cycle de cette université n années plus tôt, qui ont poursuivi leurs études en premier cycle un an après leur entrée.
Taux de réussite cumulée au Deug	Il correspond à la somme des quatre taux de réussite en deux, trois, quatre et cinq ans. Il ne peut pas s'interpréter exactement comme une probabilité de réussite. Il peut atteindre ou même, dans certains cas, dépasser 100 %, puisqu'il est égal à la somme de quatre taux observés. Calculés sur des populations d'entrants différentes, ces taux sont indépendants entre eux. Ce mode de calcul surestime le taux de réussite dans le cas où le rythme de réussite a tendance à s'accroître d'une année à l'autre.
Toutes composantes	Comprend l'ensemble des composantes de l'université ou assimilé y compris les IUT et écoles internes et externes rattachées.
Typologie des universités	Les universités et les CUFR appartiennent à une des 5 catégories suivantes : scientifiques et/ou médicales (15 établissements), pluridisciplinaires avec santé (20), pluridisciplinaires hors santé (25), tertiaires dominante lettres et sciences humaines (15), tertiaires dominante droit et/ou économie (9). Celle-ci a été établie par la DES à partir des effectifs d'étudiants de l'année 2002-2003 répartis par grandes disciplines hors filières d'IUT et d'ingénieurs. Cette typologie ne prétend pas prendre en compte toute la diversité des établissements mais permet des regroupements objectifs et stables sur des critères simples.

Unité de recherche reconnue	Regroupement de moyens humains et financiers cohérents appartenant à un ou plusieurs établissements d'enseignement supérieur autour d'un projet de recherche labellisé par le Ministère de la recherche au terme d'une procédure d'expertise de son projet scientifique. Ces unités reconnues peuvent associer un ou plusieurs organismes de recherche (EPST ou EPIC essentiellement) ; on parle alors d'« unité commune à un ou plusieurs partenaires ». Des unités ne comprenant pas de partenaire organisme de recherche sont considérées comme des « unités propres. » Une unité de recherche commune à différents établissements est comptabilisée dans chacun des établissements. Cependant, les sommes typologiques et la référence nationale excluent tout doublon. On ne compte ainsi une unité de recherche qu'une et une seule fois pour un établissement, une typologie ou la référence nationale.
Universités et assimilés	On compte 82 universités et 2 CUFR. Ces établissements représentent le périmètre de référence de cette publication. Ces établissements participent au calcul des valeurs de référence par catégorie de la typologie (en 5 classes) et pour la France entière.

La typologie disciplinaire

La Direction de l'enseignement supérieur du MENESR a établi une typologie des universités et établissements assimilés en fonction des effectifs d'étudiants répartis par grandes disciplines hors filières d'IUT et d'ingénieurs. Il est toutefois à noter que la répartition des effectifs y compris les filières d'IUT et d'ingénieurs confirme ce classement.

Cette typologie ne prétend pas prendre en compte toute la diversité des établissements mais permet des regroupements objectifs et stables sur des critères simples.

La répartition ci-dessous prend en compte les effectifs d'étudiants à la rentrée 2003.

Scientifiques et/ou médicales	Pluridisciplinaires		Tertiaires
Effectifs en sciences et santé > 60%	Effectifs en sciences et santé < 60% et effectifs en tertiaires < 80%		Effectifs en tertiaires > 80%
	avec santé	hors santé	dominante lettres et sc. humaines
Aix-Marseille 2 Bordeaux 1 Bordeaux 2 Grenoble 1 Lille 1 Lyon 1 Montpellier 2 Nancy 1 Paris 5 Paris 6 Paris 7 Paris 11 Rennes 1 Strasbourg 1 Toulouse 3	Amiens Angers Antilles-Guyane Besançon Brest Caen Clermont-Ferrand 1 Dijon Lille 2 Limoges Montpellier 1 Nantes Nice Paris 12 Paris 13 Poitiers Reims Rouen Saint-Etienne Tours Versailles-St-Quentin	Aix-Marseille 1 Aix-Marseille 3 Artois Avignon Bretagne-Sud Cergy-Pontoise Chambéry Clermont-Ferrand 2 Corse Évry-Val d'Essonne La Réunion La Rochelle Le Havre Le Mans Littoral Marne-la-Vallée Metz Mulhouse Nouvelle-Calédonie Orléans Pau Perpignan Polynésie Française Toulon Valenciennes	Bordeaux 3 Grenoble 3 Lille 3 Lyon 2 Montpellier 3 Nancy 2 Paris 3 Paris 4 Paris 8 Paris 10 Rennes 2 Strasbourg 2 Toulouse 2 CUFR Nîmes dominante droit et économie Bordeaux 4 Grenoble 2 Lyon 3 Paris 1 Paris 2 Paris 9 Strasbourg 3 Toulouse 1 CUFR Albi
15 universités	46 universités (21+25)		23 universités (14+9)

	Grandes disciplines	Disciplines SISE
Tertiaire	Droits sciences économiques	Droit - Sciences politiques Sciences économiques - Gestion Administration économique et sociale
	Lettres et sciences humaines	Lettres – Sciences du langage – Arts Langues Sciences humaines et sociales
Sciences - santé	Sciences	Sciences et structures de la matière Sciences et technologie – Sciences pour l'ingénieur Sciences de la nature et de la vie
	S.T.A.P.S.	S.T.A.P.S.
	Santé	Médecine Odontologie Pharmacie

Tableaux extraits de l'annuaire des établissements d'enseignement supérieur 2002-2003 – Direction de l'enseignement supérieur

Tables des tableaux

Les étudiants

Tableau 1 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits.....	3
Tableau 2 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits par type de composante (<i>inscriptions principales</i>).....	3
Tableau 3 : Évolution de la part des femmes dans la population étudiante par cycle (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	3
Tableau 4 : Ages moyens des étudiants par sexe et par cycle (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	3
Tableau 5 : Évolution de la répartition des étudiants par <i>origine sociale</i> (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 6 : Évolution de la répartition des nouveaux bacheliers par <i>origine sociale</i> (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 7 : Répartition des étudiants par lieux de résidence des parents (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 8 : Répartition des nouveaux bacheliers par lieux de résidence des parents (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 9 : Évolution de la répartition des étudiants par nationalité (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 10 : Répartition des étudiants par nationalité et par cycle en 2003 – 2004 (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 11 : Les boursiers à l'université – rentrée 2003 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 12 : Répartition des <i>bourses sur critères sociaux</i> à l'université – rentrée 2003 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 13 : Répartition des <i>bourses sur critères universitaires</i> – rentrée 2003 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 14 : Répartition des étudiants par type de handicap et évolution 1998/99 – 2003/04.....	6
Tableau 15 : Évolution de la répartition des étudiants par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	7
Tableau 16 : Évolution de la répartition des étudiants en <i>cycles 0 et 1</i> par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	7
Tableau 17 : Évolution de la répartition des bacheliers de l'année par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	7
Tableau 18 : Répartition des bacheliers technologiques et professionnels de l'année en UFR et IUT (<i>inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 19 : Évolution des effectifs étudiants par cycle universitaire (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 20 : Répartition des étudiants par cycle universitaire (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 21 : Répartition des effectifs d'étudiants en équivalent Licence-Master-Doctorat en 2003/04 (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	8

Les formations et les diplômes

Tableau 22 : Évolution de la répartition des étudiants par grandes disciplines (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	9
Tableau 23 : Proportion d'étudiants par grandes disciplines (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	9
Tableau 24 : Évolution de la répartition des étudiants dans les diplômes nationaux et universitaires (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	9
Tableau 25 : Nombre de diplômes et de formations habilités (diplômes nationaux – inscriptions principales et secondaires).....	10
Tableau 26 : Part des <i>nouveaux entrants en second cycle</i>	10
Tableau 27 : Part des <i>nouveaux entrants en troisième cycle</i>	10
Tableau 28 : Évolution du nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des <i>programmes européens</i> par sexe.....	11
Tableau 29 : Nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des <i>programmes européens</i> par localisation des pays d'accueil en 2003-2004.....	11
Tableau 30 : Age moyen et durée moyenne de séjour à l'étranger des étudiants en formation dans le cadre des programmes européens.....	11
Tableau 31 : Nombre de diplômes délivrés.....	12
Tableau 32 : Diplômes délivrés par cycle.....	12
Tableau 33 : <i>Taux de réussite cumulé au DEUG</i> à la session 2002 (taux réels, tous bacheliers et dispensés).....	12
Tableau 34 : <i>Taux d'accès en 2nd cycle</i> (tous bacheliers et dispensés, yc les IUT et les disciplines de santé).....	12
Tableau 35 : Inscrits et diplômés en licence, maîtrise, DESS et DEA (<i>inscriptions principales et secondaires, yc IUP, MST, MSG, MIAGE</i>).....	13
Tableau 36 : DEA et DESS en 2002 – 2003 (<i>inscriptions principales et secondaires</i>).....	13
Tableau 37 : Évolution de la répartition des régimes étudiants et de la part des étudiants en formation continue diplômante (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	13
Tableau 38 : la <i>formation continue</i> en 2003.....	14
Tableau 39 : La validation des acquis professionnels en 2003.....	14

Les ressources

Tableau 40 : Emplois de personnels <i>enseignants</i> en janvier 2004	15
Tableau 41 : Évolution des emplois de personnel <i>enseignant</i> 2001 - 2004.....	15
Tableau 42 : Effectifs des personnels <i>enseignants</i> par corps en 2004	15
Tableau 43 : Évolution des effectifs de personnels <i>enseignants</i> 2001 – 2004 (<i>toutes composantes</i>).....	16
Tableau 44 : Statut des personnels <i>enseignants</i> (<i>toutes composantes</i>).....	16
Tableau 45 : Personnels <i>enseignants non permanents</i> par corps (<i>toutes composantes</i>) en 2004.....	16
Tableau 46 : Personnels <i>enseignants non permanents</i> par corps (<i>toutes composantes, hors moniteurs</i>) Évolution 2001 - 2004.....	17
Tableau 47 : Personnels <i>enseignants permanents</i> de plus de 55 ans en 2004.....	17
Tableau 48 : Répartition des <i>professeurs des universités</i> et des <i>maîtres de conférences permanents</i> par âge en 2004.....	17
Tableau 49 : Personnels <i>enseignants permanents</i> par sexe	18
Tableau 50 : <i>Professeurs d'universités et maîtres de conférences permanents</i> par sexe	18
Tableau 51 : Enseignants-chercheurs <i>permanents</i> par nationalité en 2004	18
Tableau 52 : <i>Enseignants-chercheurs permanents</i> évolution par nationalité entre 2001 et 2004	18
Tableau 53 : Effectifs de personnels <i>enseignants permanents</i> par groupe disciplinaire en 2004.....	19
Tableau 54 : Répartition des <i>enseignants-chercheurs</i> et des <i>enseignants permanents</i> du secondaire par groupe disciplinaire en 2004..	19
Tableau 55 : Effectifs d' <i>enseignants permanents</i> pour 1 000 étudiants (<i>inscriptions principales et secondaires</i>).....	19
Tableau 56 : Emplois de <i>personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement</i> en 2004	20
Tableau 57 : Emplois de <i>personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement</i> - Évolution entre 2001 et 2004	20
Tableau 58 : effectifs de <i>personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement</i> en 2004.....	20
Tableau 59 : les <i>personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement</i> en 2004.....	21
Tableau 60 : <i>Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement</i> pour 1 000 étudiants (<i>inscriptions principales et secondaires, toutes composantes</i>)	21
Tableau 61 : <i>Ressources propres et budget consolidé</i> en milliers d'euros.....	21
Tableau 62 : <i>Budget consolidé et ressources propres</i> en euros par étudiant (<i>inscriptions principales et secondaires, toutes composantes</i>).....	22
Tableau 63 : Origine des fonds mobilisés dans le cadre de l'action étudiante en 2001.....	22
Tableau 64 : Actions engagées pour l'aide à la vie étudiante en 2001.....	22
Tableau 65 : <i>Surface hors œuvre nette hors parking</i> (SHON) et m ² par étudiant (<i>inscription principale – toutes composantes</i>).....	23
Tableau 66 : Destination et état du bâti.....	23

La recherche

Tableau 67 : <i>Unités de recherche reconnues</i> (propres et communes) en 2004.....	24
Tableau 68 : Bénéficiaires de la PEDR en 1999 et 2004 par grade	24
Tableau 69 : Bénéficiaires de la PEDR en 1999 et 2004 par disciplines	24
Tableau 70 : Inscrits en DEA et doctorat (<i>Inscriptions principales et secondaires</i>)	25
Tableau 71 : Diplômés DEA et doctorat (Session 2003)	25
Tableau 72 : Stock d'allocataires par discipline, nationalité et sexe en 2004 (au 1 ^{er} janvier)	25
Tableau 73 : Évolution du stock d'allocataires 2000 – 2004 (au 1 ^{er} janvier).....	25
Tableau 74 : Allocations de recherche attribuées (flux annuel de nouvelles allocations) en 1999 et 2004.....	26
Tableau 75 : Ressources financières issues des <i>contrats de recherche</i> en 2001 (en milliers euros).....	26
Tableau 76 : <i>Ressources budgétaires « recherche »</i> (hors salaires et primes) en 2002 (en milliers euros)*	26

Sigles

ATER	Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
ATOSS	Personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service, de santé et sociaux
BCRD	Budget civil de la recherche et développement
CATI	Centre académique de traitement de l'information
CNOUS	Centre national des œuvres universitaires et scolaires
CROUS	Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
CUFR	Centre universitaire de formation et de recherche
DAF	Direction des affaires financières du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DEA	Diplôme d'études approfondies
DEP	Direction de l'évaluation et de la prospective du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DES	Direction de l'enseignement supérieur du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées
DEUG	Diplôme d'études universitaires générales
DN	Diplôme national
DEP	Direction de l'évaluation et de la prospective du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DPD	Direction de la programmation et du développement (aujourd'hui Direction de l'évaluation et de la prospective) du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DPE	Direction du personnel enseignant du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DPMA	Direction des personnels et de la modernisation de l'administration du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DR	Direction de la recherche du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DU	Diplôme d'université
INE	Identifiant national étudiant
ING	Écoles d'ingénieur internes et externes rattachées aux universités
ITARF	Ingénieurs techniciens et administratifs de recherche et de formation
IUFM	Institut universitaire de formation des maîtres
IUT	Institut universitaire de technologie
MENESR	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
NR	Non-renseigné
NS	Non-significatif
PAST	Personnels associés à temps partiel
PEDR	Prime d'encadrement doctoral et de recherche
PRAS	Professeurs associés à temps plein
UFR	Unité de formation et de recherche
UI	Unités d'inscription