

Indicateurs des universités

Antilles-Guyane
Pluridisciplinaires avec santé

Avant-propos

L'élaboration et la mise à disposition des universités d'un ensemble d'indicateurs construits essentiellement à partir des données existant dans les systèmes d'information de gestion s'inscrivent dans le cadre des missions de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance :

- rassembler l'information statistique sur le système éducatif et la recherche publique et privée ;
- traiter et mettre à disposition de tous les usagers cette information ;
- évaluer le fonctionnement du système éducatif et l'impact des politiques mises en œuvre pour l'améliorer ;
- construire et mettre à disposition des outils d'aide à la décision et au pilotage.

Pour ce qui concerne l'enseignement supérieur et la recherche, les deux dernières missions s'exercent en complémentarité avec celles des autres organismes d'évaluation et notamment le CNE et l'IGAENR.

Ce travail vient compléter, au niveau des établissements, l'approche globale du fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche que l'on trouve dans les publications annuelles de référence que sont "Repères et références statistiques", "l'État de l'École" ou "l'Atlas régional des effectifs de l'enseignement supérieur"...

Les tableaux d'indicateurs proposés dans ce document portent sur quatre grands thèmes : les étudiants - les formations et les diplômes - les ressources - la recherche. Chaque université dispose des données qui la concernent ainsi que des données moyennes pondérées ou cumulées des cinq catégories qui composent la typologie des universités et de la référence nationale. Cet ensemble d'indicateurs ne prétend ni décrire tous les aspects du fonctionnement des universités, ni présenter toutes les possibilités de calcul permises par les données existantes.

La nature des indicateurs calculables est, en premier lieu, totalement dépendante de l'existence des données dans les systèmes de gestion ou d'enquêtes spécifiques. Ceci explique, en particulier, le petit nombre des indicateurs sur la recherche en regard de ceux sur l'enseignement. En effet, le système SIREDO est à la base construit pour répondre avant tout aux besoins de la contractualisation.

La qualité des indicateurs est, pour sa part, dépendante de la qualité des données renseignées. Par exemple, les catégories socio-professionnelles des parents des étudiants sont très mal remplies, ce qui empêche de prendre en compte cette donnée dans le calcul des taux de réussite aux diplômes.

L'objectif poursuivi en diffusant aux universités ces indicateurs, malgré leur caractère incomplet et imparfait, est prioritairement de donner aux établissements des pistes de réflexion en leur permettant notamment de comparer leur situation à celle des autres, sur un certain nombre de dimensions.

Il est ensuite de favoriser l'évolution des systèmes d'information pour qu'ils permettent de répondre aux besoins nés de la mise en place de la nouvelle loi de finances et du développement de l'auto-évaluation et de l'évaluation externe.

Il est enfin de sensibiliser tous les acteurs concernés à la nécessité de veiller à la qualité des informations recueillies.

La direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance souhaite donc travailler avec les universités à l'amélioration des données et à la valorisation des indicateurs. Les indicateurs pourront ainsi contribuer à l'enrichissement du dialogue entre l'établissement et ces différents partenaires.

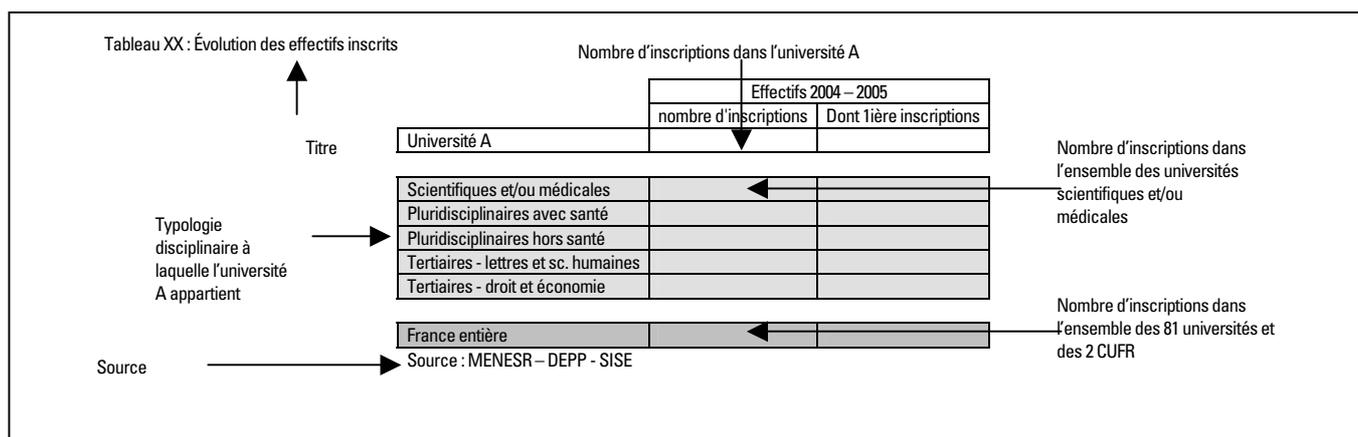
Ce document s'appuie sur les données restituées sur le site INFOSUP accessible à partir de l'INFOCENTRE ministériel.

Sommaire

Chapitre 1 : Les étudiants.....	page 3
Chapitre 2 : Les formations et les diplômes.....	page 9
Chapitre 3 : Les ressources.....	page 15
Chapitre 4 : La recherche	page 24
Sources	page 27
Lexique	page 28
La typologie disciplinaire	page 31
Table des tableaux	page 32
Sigles.....	page 34

Comment lire les tableaux

Chaque tableau présente la situation de l'université, des 5 typologies disciplinaires d'universités et, sur la ligne France entière, de l'ensemble des 81 universités et des 2 CUFR. Les universités comprennent l'ensemble de leurs composantes y compris les écoles rattachées. La typologie disciplinaire à laquelle l'université appartient est représentée en caractère gras.



Les valeurs prises par une typologie disciplinaire, correspondent aux valeurs d'une université fictive composée de l'ensemble des universités.

Les termes indiqués en *italique* sont définis dans le lexique en fin de document.

Contact

Pour toute précision complémentaire, vous pouvez contacter :

Emmanuel Weisenburger

Bureau des outils de pilotage de l'enseignement supérieur et de la recherche universitaire

Secrétariat général

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Sous-direction de la performance de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

61-65 rue Dutot

75 015 Paris

Téléphone : 01 55 55 66 52

Fax : 01 55 55 76 32

Mél : emmanuel.weisenburger@education.gouv.fr

Les effectifs et leurs évolutions

Tableau 1 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits

	Effectifs 2004 - 2005		Évolution 1999/00 - 2004/05	
	nombre d'inscriptions	Dont 1 ^{ère} inscriptions	nombre d'inscriptions	Dont 1 ^{ère} inscriptions
Antilles-Guyane	12 123	4 235	+5.7%	+22.0%
Scientifiques et/ou médicales	342 643	78 102	+2.9%	+9.8%
Pluridisciplinaires avec santé	451 177	121 098	+3.3%	+6.0%
Pluridisciplinaires hors santé	270 497	80 262	+3.5%	+2.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	282 423	65 875	-0.5%	+4.5%
Tertiaires - droit et économie	147 503	33 644	+8.3%	+13.6%
Toutes universités	1 494 243	378 981	+3.0%	+6.4%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 2 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits par type de composante (*inscriptions principales*)

	Effectifs 2004 - 2005					Évolution 1999/00 - 2004/05				
	UFR	UFR Santé	ING	IUT	Total	UFR	UFR Santé	ING	IUT	Total
Antilles-Guyane	10 649	868		229	11 746	-1.4%	+211.1%		+56.8%	+4.6%
Scientifiques et/ou médicales	212 210	72 180	10 489	29 800	324 679	+0.7%	+14.0%	+13.6%	-6.6%	+3.0%
Pluridisciplinaires avec santé	321 495	60 146	8 448	41 612	431 701	-0.7%	+25.1%	+69.7%	-3.4%	+2.8%
Pluridisciplinaires hors santé	227 825	400	7 245	29 033	264 503	+4.5%		+22.5%	-3.5%	+4.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	265 292		22	5 450	270 764	+0.3%		+4.8%	-6.7%	+0.1%
Tertiaires - droit et économie	130 949			6 500	137 449	+8.9%			-0.2%	+8.4%
Toutes universités	1 157 771	132 726	26 204	112 395	1 429 096	+1.8%	+19.2%	+29.6%	-4.3%	+3.1%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 3 : Évolution de la part des femmes dans la population étudiante par cycle (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 – 2005 – Part des étudiantes				Différence de la part entre 1999/00 et 2004/05			
	Part / total	Cycles 0 et 1	Cycle 2	Cycle 3	Total	Cycles 0 et 1	Cycle 2	Cycle 3
Antilles-Guyane	64.0%	63.4%	66.9%	59.5%	+1.9	+2.2	+2.1	+2.1
Scientifiques et/ou médicales	48.9%	49.2%	48.9%	48.3%	+1.7	+2.4	+1.1	+1.2
Pluridisciplinaires avec santé	56.0%	57.1%	56.5%	51.5%	+0.3	+1.2	-1.2	+0.9
Pluridisciplinaires hors santé	53.8%	55.3%	53.3%	48.4%	-0.3	+0.8	-2.0	+1.9
Tertiaires - lettres et sc. humaines	68.0%	67.8%	70.4%	61.0%	+0.3	+0.1	+0.2	+2.4
Tertiaires - droit et économie	58.5%	57.7%	61.5%	54.8%	+0.7	-0.3	+1.6	+1.9
Toutes universités	56.5%	57.2%	57.9%	51.8%	+0.5	+1.0	-0.4	+1.4

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 4 : Part des nouveaux bacheliers à l'heure ou en avance au bac par type de composante (toutes composantes – inscriptions principales)

	2004 - 2005					Total	
	UFR	UFR Santé	ING	IUT			
Antilles-Guyane	75.3%	93.2%		79.2%	77.7%	2 877	
Scientifiques et/ou médicales	90.3%	95.3%	99.0%	90.1%	91.7%	49 866	
Pluridisciplinaires avec santé	86.0%	95.9%	96.5%	86.6%	87.7%	79 443	
Pluridisciplinaires hors santé	86.1%	93.3%	97.3%	86.6%	86.3%	50 937	
Tertiaires - lettres et sc. humaines	85.1%			86.9%	85.2%	38 774	
Tertiaires - droit et économie	87.8%			90.2%	88.1%	19 298	
Toutes universités	86.6%	95.5%	97.8%	87.8%	87.9%	238 318	

Source : MENESR – DEPP – SISE

La population étudiante

Les origines sociales

Tableau 5 : Évolution de la répartition des étudiants par origine sociale (toutes composantes – inscriptions principales)

	2004 - 2005						Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05				
	Total	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR
Antilles-Guyane	11 746	16.7%	16.2%	27.6%	26.7%	12.9%	+1.5	+3.4	+0.1	+3.1	-8.2
Scientifiques et/ou médicales	324 679	40.2%	13.7%	16.8%	13.5%	15.7%	-2.4	+0.3	-0.4	+0.3	+2.2
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	31.6%	15.5%	21.0%	20.4%	11.6%	-0.7	-1.0	-1.1	-0.1	+2.9
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	28.0%	15.4%	22.4%	23.9%	10.3%	-1.7	-1.4	-0.3	+0.2	+3.1
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	33.0%	13.9%	18.8%	21.7%	12.6%	-2.1	-0.1	-0.8	+1.0	+2.0
Tertiaires - droit et économie	137 449	43.1%	12.2%	19.0%	16.1%	9.6%	+0.3	+0.5	-2.2	+1.9	-0.5
Toutes universités	1 429 096	34.3%	14.4%	19.7%	19.3%	12.3%	-1.4	-0.5	-0.8	+0.4	+2.3

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 6 : Évolution de la répartition des nouveaux bacheliers par origine sociale (toutes composantes – inscriptions principales)

	2004 - 2005						Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05				
	Total	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR	Favorisée	Plutôt favorisée	Moyenne	Défavorisée	NR
Antilles-Guyane	2 877	17.5%	15.1%	31.2%	27.0%	9.1%	+2.5	+0.1	-3.2	-1.5	+2.1
Scientifiques et/ou médicales	49 866	43.3%	15.0%	21.4%	14.5%	5.8%	-1.2	-0.7	+0.5	-0.5	+1.9
Pluridisciplinaires avec santé	79 443	31.0%	16.7%	25.2%	22.5%	4.6%	+1.4	-1.3	-0.5	-1.7	+2.0
Pluridisciplinaires hors santé	50 937	27.5%	17.4%	25.9%	25.5%	3.7%	-0.7	-1.2	+0.6	-0.8	+2.0
Tertiaires - lettres et sc. humaines	38 774	34.6%	15.5%	23.4%	21.9%	4.5%	+0.8	-1.0	-0.1	-1.9	+2.1
Tertiaires - droit et économie	19 298	44.0%	11.8%	22.1%	16.3%	5.8%	+2.4	-2.0	-2.6	-0.2	+2.4
Toutes universités	238 318	34.5%	15.9%	24.0%	20.9%	4.7%	+0.6	-1.2	-0.2	-1.3	+2.1

Source : MENESR – DEPP – SISE

L'origine géographique des étudiants

Tableau 7 : Répartition des étudiants par lieux de résidence des parents (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005						Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05				
	Total	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR
Antilles-Guyane	11 746	82.8%	13.8%	2.0%	1.3%		+3.7	-4.6	+0.4	+0.5	
Scientifiques et/ou médicales	324 679	44.5%	30.8%	19.9%	4.5%	0.2%	+2.1	-1.0	-1.3	+0.7	-0.6
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	53.3%	26.1%	16.5%	4.1%	0.0%	-1.8	-1.9	+2.1	+1.7	-0.1
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	61.2%	18.7%	14.8%	5.4%	0.0%	-2.7	-0.7	+1.7	+1.9	-0.1
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	43.6%	32.5%	18.9%	5.0%	0.0%	+2.1	-2.0	+0.1	+0.4	-0.6
Tertiaires - droit et économie	137 449	47.6%	25.1%	19.5%	7.8%	0.0%	+6.2	+1.8	+1.8	+2.2	-12.0
Toutes universités	1 429 096	50.4%	26.9%	17.7%	5.0%	0.1%	+0.4	-1.2	+0.9	+1.3	-1.4

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 8 : Répartition des nouveaux bacheliers par lieux de résidence des parents (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005						Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05				
	Total	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR	Département de l'UI	Départements limitrophes de l'UI	Autres départements français	Hors France	NR
Antilles-Guyane	2 877	85.4%	14.5%	0.2%			+1.2	-0.9	-0.2	-0.0	
Scientifiques et/ou médicales	49 866	48.4%	37.4%	13.2%	0.9%	0.1%	-0.1	+1.0	-0.7	-0.2	+0.0
Pluridisciplinaires avec santé	79 443	60.0%	30.2%	9.3%	0.5%	0.0%	-1.0	-0.1	+1.2	+0.0	-0.1
Pluridisciplinaires hors santé	50 937	72.2%	19.7%	7.8%	0.4%	0.1%	+0.9	-0.9	+0.7	-0.5	-0.1
Tertiaires - lettres et sc. humaines	38 774	46.9%	37.4%	15.2%	0.6%	0.0%	-0.5	-0.0	+0.9	-0.2	-0.1
Tertiaires - droit et économie	19 298	57.0%	28.3%	12.8%	1.9%		+8.3	+4.5	+2.8	+0.3	-16.0
Toutes universités	238 318	57.8%	30.5%	11.0%	0.7%	0.0%	+0.2	+0.4	+0.8	-0.2	-1.3

Source : MENESR – DEPP – SISE

Les nationalités

Tableau 9 : Évolution de la répartition des étudiants par nationalité (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 – 2005			Évolution 1999/00 - 2004/05					
	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Nationalité française		Nationalités européennes		Autres nationalités	
Antilles-Guyane	11 746	0.5%	3.7%	+364	+3.3%	+16	+37.2%	+135	+44.9%
Scientifiques et/ou médicales	324 679	2.9%	12.1%	-9 476	-3.3%	+2 084	+27.8%	+16 968	+75.7%
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	2.4%	10.1%	-11 633	-3.0%	+2 479	+31.0%	+21 093	+93.8%
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	2.6%	9.5%	-3 934	-1.7%	+1 625	+31.5%	+12 726	+103.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	5.0%	11.6%	-12 334	-5.2%	+2 184	+19.2%	+10 448	+49.7%
Tertiaires - droit et économie	137 449	5.3%	11.4%	+2 084	+1.9%	+1 712	+30.9%	+6 812	+76.9%
Toutes universités	1 429 096	3.3%	10.9%	-35 293	-2.8%	+10 084	+26.8%	+68 047	+78.1%

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 10 : Répartition des étudiants par nationalité et par cycle en 2004 – 2005 (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	Cycles 0 et 1			2ème cycle			3ème cycle		
	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités	Total	Dont nationalités européennes	Dont autres nationalités
Antilles-Guyane	7 704	0.2%	2.9%	3 108	1.0%	4.0%	934	1.6%	9.4%
Scientifiques et/ou médicales	140 125	1.5%	8.0%	99 880	3.5%	10.8%	84 674	4.7%	20.6%
Pluridisciplinaires avec santé	222 689	1.7%	7.2%	136 580	3.0%	10.4%	72 432	3.7%	18.4%
Pluridisciplinaires hors santé	143 146	2.0%	6.5%	92 711	2.9%	10.3%	28 646	4.2%	21.5%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	128 287	3.7%	8.7%	108 106	5.3%	12.1%	34 371	8.9%	21.3%
Tertiaires - droit et économie	59 258	3.7%	8.6%	50 113	6.4%	10.3%	28 078	6.6%	19.2%
Toutes universités	693 505	2.3%	7.6%	487 390	3.9%	10.8%	248 201	5.1%	20.0%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Les boursiers

Tableau 11 : Les boursiers à l'université – rentrée 2004 (*toutes composantes*)

	nombre total de boursiers	Boursiers sur critères sociaux		Boursiers sur critères universitaires		Bourses de mérites	Total de boursiers / inscriptions principales
Antilles-Guyane	4 548	4 508	99.1%	38	0.8%	2	38.7%
Scientifiques et/ou médicales	64 662	61 767	95.5%	2 826	4.4%	69	19.9%
Pluridisciplinaires avec santé	118 156	114 917	97.3%	3 127	2.6%	112	27.4%
Pluridisciplinaires hors santé	81 539	79 582	97.6%	1 935	2.4%	22	30.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	64 352	62 039	96.4%	2 299	3.6%	14	23.8%
Tertiaires - droit et économie	26 729	25 033	93.7%	1 629	6.1%	67	19.4%
Toutes universités	355 438	343 338	96.6%	11 816	3.3%	284	24.9%

Source : MENESR – DEPP - AGLAE

Tableau 12 : Répartition des *bourses sur critères sociaux* à l'université – rentrée 2004 (*toutes composantes*)

	Part de l'échelon 0	Part de l'échelon 1	Part de l'échelon 2	Part de l'échelon 3	Part de l'échelon 4	Part de l'échelon 5
Antilles-Guyane	4.2%	9.9%	6.5%	6.6%	7.0%	65.9%
Scientifiques et/ou médicales	11.4%	20.6%	10.5%	10.2%	10.1%	37.2%
Pluridisciplinaires avec santé	10.9%	19.4%	10.4%	10.3%	10.1%	38.9%
Pluridisciplinaires hors santé	10.5%	18.4%	9.9%	10.0%	10.1%	41.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	8.9%	17.4%	9.9%	10.2%	10.6%	43.0%
Tertiaires - droit et économie	9.3%	18.3%	10.2%	10.2%	10.4%	41.6%
Toutes universités	10.4%	18.9%	10.2%	10.2%	10.2%	40.0%

Source : MENESR – DEPP - AGLAE

Tableau 13 : Répartition des *bourses sur critères universitaires* – rentrée 2004 (*toutes composantes*)

	DESS	DEA	Agrégation	Services Publics
Antilles-Guyane	20	16		2
Scientifiques et/ou médicales	1 040	1 415	313	58
Pluridisciplinaires avec santé	1 464	1 224	190	249
Pluridisciplinaires hors santé	1 086	626	109	114
Tertiaires - lettres et sc. humaines	576	950	728	45
Tertiaires - droit et économie	533	693	176	227
Toutes universités	4 699	4 908	1 516	693

Source : MENESR - DEPP – Enquête AGLAE

Étudiants en situation de handicap

Tableau 14 : Répartition des étudiants par type de handicap et évolution 1999/00 – 2004/05

	2004 - 2005			Évolution en nombre de personnes 1999/00 – 2004/05
	Total	Handicaps répertoriés	Autres handicaps	Total
Antilles-Guyane	50	27	23	+36
Scientifiques et/ou médicales	1 177	544	633	+170
Pluridisciplinaires avec santé	1 811	867	944	+31
Pluridisciplinaires hors santé	1 289	600	689	+615
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 021	591	430	+10
Tertiaires - droit et économie	596	338	258	+245
Toutes universités	5 894	2 940	2 954	+1 071

Source : MENESR - DGES

La répartition des étudiants et son évolution

Par type de baccalauréat

Tableau 15 : Évolution de la répartition des étudiants par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005					Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05			
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé
Antilles-Guyane	11 746	68.3%	15.9%	4.5%	11.2%	-1.6	+0.6	+1.2	-0.2
Scientifiques et/ou médicales	324 679	78.6%	7.8%	0.5%	13.2%	-6.6	+0.5	+0.1	+6.0
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	74.0%	12.4%	1.4%	12.1%	-5.8	+0.4	+0.3	+5.1
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	70.3%	15.5%	2.2%	12.1%	-6.2	+0.9	+0.4	+4.9
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	70.7%	10.4%	1.8%	17.0%	-5.9	-0.2	+0.4	+5.7
Tertiaires - droit et économie	137 449	75.2%	8.3%	1.0%	15.5%	-4.2	+0.2	+0.1	+3.9
Toutes universités	1 429 096	73.8%	11.2%	1.4%	13.6%	-5.9	+0.4	+0.3	+5.3

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 16 : Évolution de la répartition des étudiants en *cycles 0 et 1* par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005					Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05			
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé	Général	Technologique	Professionnel	Dispensé
Antilles-Guyane	7 704	64.5%	17.6%	6.0%	11.9%	-0.9	+0.6	+1.4	-1.1
Scientifiques et/ou médicales	140 125	80.2%	10.8%	0.8%	8.3%	-3.8	-0.3	+0.1	+4.0
Pluridisciplinaires avec santé	222 689	72.6%	15.7%	2.1%	9.6%	-3.1	-0.7	+0.3	+3.5
Pluridisciplinaires hors santé	143 146	68.5%	18.1%	3.1%	10.3%	-3.6	-0.1	+0.5	+3.2
Tertiaires - lettres et sc. humaines	128 287	69.4%	14.0%	3.0%	13.6%	-4.4	-0.9	+0.5	+4.7
Tertiaires - droit et économie	59 258	74.1%	11.7%	1.8%	12.5%	-2.3	-0.5	+0.1	+2.7
Toutes universités	693 505	72.8%	14.5%	2.2%	10.5%	-3.4	-0.6	+0.3	+3.7

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 17 : Évolution de la répartition des bacheliers de l'année par bac d'origine (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005				Différence de taux entre 1999/00 et 2004/05		
	Total	Général	Technologique	Professionnel	Général	Technologique	Professionnel
Antilles-Guyane	2 877	72.5%	20.6%	6.9%	-1.1	+1.7	-0.6
Scientifiques et/ou médicales	49 866	86.5%	12.7%	0.8%	+0.0	-0.1	+0.1
Pluridisciplinaires avec santé	79 443	78.9%	18.4%	2.7%	+1.2	-1.4	+0.2
Pluridisciplinaires hors santé	50 937	74.5%	21.3%	4.1%	-0.0	-0.5	+0.5
Tertiaires - lettres et sc. humaines	38 774	79.5%	16.2%	4.3%	+1.1	-1.9	+0.7
Tertiaires - droit et économie	19 298	83.2%	14.5%	2.3%	+2.0	-1.5	-0.4
Toutes universités	238 318	80.0%	17.2%	2.8%	+0.9	-1.1	+0.2

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 18 : Répartition des bacheliers technologiques et professionnels de l'année en UFR et IUT (*inscriptions principales*)

	UFR (hors UFR santé)				IUT			
	Technologique		Professionnel		Technologique		Professionnel	
	1999/00	2004/05	1999/00	2004/05	1999/00	2004/05	1999/00	2004/05
Antilles-Guyane	19.0%	22.4%	8.0%	8.0%	28.2%	45.3%		4.7%
Scientifiques et/ou médicales	9.3%	9.4%	1.1%	1.1%	29.5%	30.7%	0.4%	0.6%
Pluridisciplinaires avec santé	17.8%	16.5%	3.3%	3.6%	33.9%	35.7%	1.2%	1.9%
Pluridisciplinaires hors santé	18.7%	17.4%	4.1%	4.7%	33.8%	35.3%	1.7%	2.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	17.7%	15.6%	3.6%	4.4%	27.6%	31.3%	1.6%	1.5%
Tertiaires - droit et économie	14.3%	12.2%	3.0%	2.5%	27.7%	30.3%	1.1%	1.1%
Toutes universités	16.4%	15.0%	3.2%	3.6%	32.1%	33.8%	1.2%	1.6%

Source : MENESR – DEPP – SISE

lecture : en 2004/05, 15.0 % des bacheliers de l'année dans les UFR hors UFR de santé sont titulaires d'un baccalauréat technologique

Par cycle

Tableau 19 : Évolution des effectifs étudiants par cycle universitaire (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005				Évolution 1999/00 - 2004/05						
	Total	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total	Cycles 0 et 1	Dont 1ère inscription	2ème cycle	Dont 1ère inscription	3ème cycle	Dont 1ère inscription
Antilles-Guyane	11 746	7 704	3 108	934	+4.6%	+6.4%	+16.0%	-8.2%	+118.0%	+54.6%	+380.0%
Scientifiques et/ou médicales	324 679	140 125	99 880	84 674	+3.0%	-0.6%	+2.3%	+0.9%	+58.6%	+12.7%	+34.9%
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	222 689	136 580	72 432	+2.8%	-3.6%	-1.6%	+4.3%	+84.6%	+25.1%	+44.1%
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	143 146	92 711	28 646	+4.1%	-6.7%	-6.9%	+14.1%	+131.0%	+47.9%	+33.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	128 287	108 106	34 371	+0.1%	-2.3%	-0.7%	-0.8%	+45.9%	+13.6%	+48.8%
Tertiaires - droit et économie	137 449	59 258	50 113	28 078	+8.4%	+4.1%	+5.2%	+7.5%	+55.9%	+20.6%	+62.0%
Toutes universités	1 429 096	693 505	487 390	248 201	+3.1%	-2.8%	-1.4%	+4.4%	+76.3%	+20.5%	+42.0%

Source : MENESR – DEPP – SISE

Tableau 20 : Répartition des étudiants par cycle universitaire (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1999 - 2000				2004 - 2005			
	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total	Cycles 0 et 1	2ème cycle	3ème cycle	Total
Antilles-Guyane	64.5%	30.2%	5.4%	100.0%	65.6%	26.5%	8.0%	100.0%
Scientifiques et/ou médicales	44.7%	31.4%	23.8%	100.0%	43.2%	30.8%	26.1%	100.0%
Pluridisciplinaires avec santé	55.0%	31.2%	13.8%	100.0%	51.6%	31.6%	16.8%	100.0%
Pluridisciplinaires hors santé	60.4%	32.0%	7.6%	100.0%	54.1%	35.1%	10.8%	100.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	48.5%	40.3%	11.2%	100.0%	47.4%	39.9%	12.7%	100.0%
Tertiaires - droit et économie	44.9%	36.8%	18.4%	100.0%	43.1%	36.5%	20.4%	100.0%
Toutes universités	51.5%	33.7%	14.9%	100.0%	48.5%	34.1%	17.4%	100.0%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Par niveau d'étude

Tableau 21 : Répartition des effectifs d'étudiants en équivalent Licence-Master-Doctorat (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	2004 - 2005							Total évolution 2002/03 – 2004/05	Différence de taux entre 2002/03 et 2004/05		
	Total	Équivalent Licence		Équivalent Master		Équivalent Doctorat			Équivalent Licence	Équivalent Master	Équivalent Doctorat
Antilles-Guyane	11 746	9 660	82.2%	1 839	15.7%	247	2.1%	+7.5%	-0.6	+0.6	+0.1
Scientifiques et/ou médicales	324 679	169 819	52.3%	134 411	41.4%	20 449	6.3%	+3.1%	+0.3	-0.4	+0.1
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	278 879	64.6%	138 219	32.0%	14 603	3.4%	+3.9%	-0.1	+0.0	+0.1
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	191 576	72.4%	63 985	24.2%	8 942	3.4%	+1.8%	-0.8	+0.4	+0.4
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	183 062	67.6%	72 871	26.9%	14 831	5.5%	+1.6%	-0.1	-0.7	+0.9
Tertiaires - droit et économie	137 449	78 117	56.8%	51 085	37.2%	8 247	6.0%	+4.0%	+0.4	-0.7	+0.3
Toutes universités	1 429 096	901 453	63.1%	460 571	32.2%	67 072	4.7%	+2.9%	-0.1	-0.2	+0.3

Source : MENESR – DEPP - SISE

La répartition des étudiants dans l'offre de formation

Par grande discipline

Tableau 22 : Évolution de la répartition des étudiants par grandes disciplines (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	Effectifs 2004 -2005					Évolution 1999/00 – 2004/05						
	Total	Droit, sc. éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total	Droit, sc. éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé
Antilles-Guyane	11 746	3 733	4 210	2 260	488	1 055	+4.6%	+6.1%	+2.9%	-19.8%	-6.3%	+278.1%
Scientifiques et/ou médicales	324 679	40 318	33 879	144 655	12 550	93 277	+3.0%	+8.3%	+7.5%	-4.9%	-0.6%	+14.3%
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	133 257	118 479	88 813	18 552	72 600	+2.8%	+1.4%	-2.6%	-2.9%	+4.7%	+26.3%
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	87 974	89 273	77 584	9 163	509	+4.1%	+9.5%	+0.2%	+1.3%	+14.6%	+1541.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	38 284	222 589	5 448	4 443		+0.1%	+1.8%	-0.3%	+5.4%	-1.0%	
Tertiaires - droit et économie	137 449	102 985	30 255	3 855	345	9	+8.4%	+7.9%	+7.4%	+20.5%	+721.4%	-59.1%
Toutes universités	1 429 096	402 818	494 475	320 355	45 053	166 395	+3.1%	+5.4%	+0.2%	-2.5%	+5.1%	+19.6%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 23 : Proportion d'étudiants par grandes disciplines (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1999 -2000						2004 - 2005					
	Droit, sc éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total	Droit, sc éco, AES	Lettres, langues et sc. humaines	Sciences et ingénieurs	Staps	Santé	Total
Antilles-Guyane	31.3%	36.4%	25.1%	4.6%	2.5%	100.0%	31.8%	35.8%	19.2%	4.2%	9.0%	100.0%
Scientifiques et/ou médicales	11.8%	10.0%	48.3%	4.0%	25.9%	100.0%	12.4%	10.4%	44.6%	3.9%	28.7%	100.0%
Pluridisciplinaires avec santé	31.3%	29.0%	21.8%	4.2%	13.7%	100.0%	30.9%	27.4%	20.6%	4.3%	16.8%	100.0%
Pluridisciplinaires hors santé	31.6%	35.1%	30.2%	3.1%	0.0%	100.0%	33.3%	33.8%	29.3%	3.5%	0.2%	100.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	13.9%	82.5%	1.9%	1.7%		100.0%	14.1%	82.2%	2.0%	1.6%		100.0%
Tertiaires - droit et économie	75.2%	22.2%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%	74.9%	22.0%	2.8%	0.3%	0.0%	100.0%
Toutes universités	27.6%	35.6%	23.7%	3.1%	10.0%	100.0%	28.2%	34.6%	22.4%	3.2%	11.6%	100.0%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 24 : Évolution de la répartition des étudiants dans les diplômes nationaux et universitaires (*toutes composantes – inscriptions principales*)

	1999 - 2000					2004 - 2005				
	Total	Diplômes nationaux		Diplômes universitaires		Total	Diplômes nationaux		Diplômes universitaires	
Antilles-Guyane	11 230	11 147	99.3%	83	0.7%	11 746	11 498	97.9%	248	2.1%
Scientifiques et/ou médicales	315 086	290 651	92.2%	24 435	7.8%	324 679	299 163	92.1%	25 516	7.9%
Pluridisciplinaires avec santé	419 772	403 055	96.0%	16 717	4.0%	431 701	411 763	95.4%	19 938	4.6%
Pluridisciplinaires hors santé	254 061	247 257	97.3%	6 804	2.7%	264 503	257 736	97.4%	6 767	2.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 474	260 315	96.2%	10 159	3.8%	270 764	259 881	96.0%	10 883	4.0%
Tertiaires - droit et économie	126 845	122 118	96.3%	4 727	3.7%	137 449	132 124	96.1%	5 325	3.9%
Toutes universités	1 386 238	1 323 396	95.5%	62 842	4.5%	1 429 096	1 360 667	95.2%	68 429	4.8%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 25 : Nombre de diplômes et de formations habilités (diplômes nationaux – inscriptions principales et secondaires)

	2004 - 2005			Évolution 1999/00 – 2004/05		
	Nb inscrits (DN)	Nb diplômes (DN)	Inscrits (DN) /diplômes (DN)	Nb inscrits (DN)	Nb diplômes (DN)	Inscrits (DN) /diplômes (DN)
Antilles-Guyane	11 841	201	58.9	+4.8%	+14.2%	-5.3
Scientifiques et/ou médicales	303 315	4 928	61.5	+1.8%	+4.1%	-1.4
Pluridisciplinaires avec santé	418 968	6 610	63.4	+1.9%	+13.7%	-7.3
Pluridisciplinaires hors santé	258 617	3 875	66.7	+3.2%	+17.2%	-9.1
Tertiaires - lettres et sc. humaines	265 761	2 301	115.5	-0.9%	+6.5%	-8.6
Tertiaires - droit et économie	134 888	1 269	106.3	+6.5%	+26.9%	-20.3
Toutes universités	1 381 549	18 983	72.8	+2.0%	+11.6%	-6.8

Source : MENESR – DEPP - SISE

La mobilité étudiante

Les nouveaux entrants

Tableau 26 : Entrants en quatrième année de l'enseignement supérieur

	2004 - 2005		
	Entrants en quatrième année d'enseignement supérieur	Entrants en quatrième année d'enseignement supérieur non inscrits dans le même établissement en 2003/04	
Antilles-Guyane	708	228	32.2%
Toutes universités	148 163	32 522	22.0%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 27 : Évolution du nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des *programmes européens* par sexe

	2003 - 2004			Évolution 1998/99 – 2003/04	
	Total étudiants en mobilité Erasmus	Dont femmes		Étudiants en mobilité / total inscriptions principales	Total étudiants en mobilité Erasmus
Antilles-Guyane	12	2	16.7%	0.1%	+100.0%
Scientifiques et/ou médicales	2 130	1 048	49.2%	0.7%	+4.9%
Pluridisciplinaires avec santé	3 178	1 203	37.9%	0.7%	+7.7%
Pluridisciplinaires hors santé	2 560	873	34.1%	1.0%	+10.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 866	655	22.9%	1.0%	+30.3%
Tertiaires - droit et économie	1 759	592	33.7%	1.3%	+24.8%
Toutes universités	12 493	4 371	35.0%	0.9%	+14.6%

Source : Agence Erasmus / hors TOM

Tableau 28 : Nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des *programmes européens* par localisation des pays d'accueil en 2003-2004

	Total	Europe du Nord		Europe du Sud		Europe de l'Est	
Antilles-Guyane	12	10	83.3%	2	16.7%		
Scientifiques et/ou médicales	2 130	1 361	63.9%	696	32.7%	73	3.4%
Pluridisciplinaires avec santé	3 178	1 848	58.1%	1 195	37.6%	135	4.2%
Pluridisciplinaires hors santé	2 560	1 527	59.6%	925	36.1%	108	4.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 866	1 464	51.1%	1 299	45.3%	103	3.6%
Tertiaires - droit et économie	1 759	1 187	67.5%	520	29.6%	52	3.0%
Toutes universités	12 493	7 387	59.1%	4 635	37.1%	471	3.8%

Source : Agence Erasmus / hors TOM

Les résultats

Les diplômes délivrés

Tableau 29 : Nombre de diplômes délivrés

	Session 2004		Total évolution 2002 - 2004
	Total	Dont femmes	
Antilles-Guyane	2 827	67.5%	+6.4%
Scientifiques et/ou médicales	128 549	48.8%	+1.7%
Pluridisciplinaires avec santé	171 488	57.5%	+5.2%
Pluridisciplinaires hors santé	113 811	55.2%	+4.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	100 043	71.7%	+3.9%
Tertiaires - droit et économie	56 217	62.1%	+3.1%
Toutes universités	570 108	58.0%	+3.8%

Source : MENESR – DEPP – Enquête diplômes - SISE

Tableau 30 : Diplômes délivrés par cycle

	Session 2004				Évolution 2002 - 2004			
	Total	Cycles 0 et 1	2 nd cycle	3 ^{ème} cycle	Total	Cycles 0 et 1	2 nd cycle	3 ^{ème} cycle
Antilles-Guyane	2 827	1 267	1 273	287	+6.4%	+6.2%	+8.0%	+1.1%
Scientifiques et/ou médicales	128 549	31 485	54 554	42 510	+1.7%	-13.7%	+7.3%	+8.7%
Pluridisciplinaires avec santé	171 488	57 793	77 634	36 061	+5.2%	-3.7%	+9.1%	+13.5%
Pluridisciplinaires hors santé	113 811	41 088	56 577	16 146	+4.3%	-4.7%	+8.7%	+15.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	100 043	29 872	57 084	13 087	+3.9%	-7.8%	+9.4%	+11.4%
Tertiaires - droit et économie	56 217	14 728	27 266	14 223	+3.1%	+1.5%	-0.8%	+13.4%
Toutes universités	570 108	174 966	273 115	122 027	+3.8%	-6.2%	+7.7%	+11.8%

Source : MENESR – DEPP – Enquête diplômes - SISE

Probabilités de réussite, valeur ajoutée et taux d'accès

Tableau 31 : Probabilité de réussite (réalisée et estimée) en Licence – Valeur ajoutée de l'établissement (étudiants inscrits pour la première fois en licence en 2001)

	Cumulé en 3 ans			Dont en 1 an (%)			Dont en deux ans (%)			Dont en trois ans (%)		
	Réalisé (1)	Estimée (2)	Valeur ajoutée (1)-(2)	Réalisé (1)	Estimée (2)	Valeur ajoutée (1)-(2)	Réalisé (1)	Estimée (2)	Valeur ajoutée (1)-(2)	Réalisé (1)	Estimée (2)	Valeur ajoutée (1)-(2)
Antilles-Guyane	57.6%	72.3%	-14.7	42.0%	59.8%	-17.8	13.0%	10.7%	2.3	2.5%	1.8%	0.7
Toutes universités	76.8%		76.8	66.1%		66.1	9.3%		9.3	1.4%		1.4

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 32 : Taux d'accès en 3ème année de l'enseignement supérieur universitaire (tous bacheliers et dispensés, y compris les IUT et les disciplines de santé)

	2000 - 2001					2004 - 2005				
	En 2 ans	En 3 ans	En 4 ans	En 5 ans	Cumul	En 2 ans	En 3 ans	En 4 ans	En 5 ans	Cumul
Antilles-Guyane	16.5%	10.9%	6.2%	2.3%	35.9%	19.6%	11.4%	6.0%	2.8%	39.8%
Toutes universités	29.4%	15.0%	5.7%	1.9%	52.0%	33.2%	16.2%	5.6%	1.9%	56.8%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Ratios inscrits/diplômés

Tableau 33 : Inscrits et diplômés en licence (hors licence pro), maîtrise, DESS/Master pro et DEA/Master recherche (inscriptions principales et secondaires, y compris IUP, MST, MSG)

	2003 - 2004											
	Licence			Maîtrise			DEA et Master 2 recherche			DESS et Master 2 professionnel		
	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)	Diplômés (1)	Inscrits (2)	(1)/(2)
Antilles-Guyane	828	2 026	40.9%	318	1 036	30.7%	71	210	33.8%	89	121	73.6%
Scientifiques et/ou médicales	23 229	37 711	61.6%	17 985	27 264	66.0%	8 057	10 346	77.9%	10 357	11 833	87.5%
Pluridisciplinaires avec santé	38 541	63 451	60.7%	25 495	45 263	56.3%	6 287	8 409	74.8%	13 965	17 657	79.1%
Pluridisciplinaires hors santé	29 133	47 282	61.6%	18 435	29 494	62.5%	3 595	5 090	70.6%	10 382	12 341	84.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	33 422	58 221	57.4%	20 020	45 642	43.9%	5 399	10 075	53.6%	5 890	7 352	80.1%
Tertiaires - droit et économie	12 531	18 996	66.0%	10 788	17 035	63.3%	3 904	5 817	67.1%	8 345	10 424	80.1%
Toutes universités	136 856	225 661	60.6%	92 723	164 698	56.3%	27 242	39 737	68.6%	48 939	59 607	82.1%

Source : MENESR – DEPP – Enquête diplômes – SISE

Licence : Licence, licence IUP, et L3 (LMD)

Maîtrise : maîtrise, maîtrise IUP, MST, MSG

Tableau 34 : DEA/Master 2 Recherche et DESS/ Master 2 Pro en 2003 – 2004 (inscriptions principales et secondaires)

	Inscrits					Nombre de diplômés					Nombre de diplômes délivrés*				
	DEA	Master 2 Recherche	DESS	Master 2 Pro	Total	DEA	Master Recherche	DESS	Master Pro	Total	DEA	Master Recherche*	DESS	Master Pro*	Total
Antilles-Guyane	210		121		331	71		89		160	7		6		13
Scientifiques et/ou médicales	9 230	1 116	10 373	1 460	22 179	7 085	972	8 880	1 477	18 414	551	47	393	58	1 049
Pluridisciplinaires avec santé	8 097	312	16 516	1 141	26 066	5 268	1 019	13 657	308	20 252	422	18	604	29	1 073
Pluridisciplinaires hors santé	4 848	242	11 527	814	17 431	3 349	246	9 724	658	13 977	281	17	440	31	769
Tertiaires - lettres et sc. humaines	10 075		7 352		17 427	5 399		5 890		11 289	282		277		559
Tertiaires - droit et économie	5 807	10	10 424		16 241	3 894	10	8 345		12 249	192	1	279		472
Toutes universités	38 057	1 680	56 192	3 415	99 344	24 995	2 247	46 496	2 443	76 181	1 728	83	1 993	118	3 922

Source : MENESR – DEPP – SISE

* nombre de formations comportant au moins un inscrit en master 2ème année

Les parcours spécifiques

La formation continue

Tableau 35 : Évolution de la répartition des régimes étudiants et de la part des étudiants en formation continue diplômante (toutes composantes - inscriptions principales)

	2004 - 2005						Évolution 1999 – 2004				
	Total	Formation initiale	Formation initiale apprentissage	Reprise étude non financée	Formation continue diplômante	% formation continue diplômante	Total	Formation initiale	Formation initiale apprentissage*	Reprise étude non financée*	Formation continue diplômante
Antilles-Guyane	11 746	10 659		324	763	6.5%	+4.6%	+5.3%		-25.0%	+13.5%
Scientifiques et/ou médicales	324 679	298 038	3 045	6 632	16 964	5.2%	+3.0%	+0.6%	+47.7%	+49.2%	+37.5%
Pluridisciplinaires avec santé	431 701	404 231	3 485	8 851	15 134	3.5%	+2.8%	-0.0%	+102.7%	+198.2%	+40.0%
Pluridisciplinaires hors santé	264 503	244 982	4 086	6 088	9 347	3.5%	+4.1%	+0.9%	+81.4%	+219.4%	+31.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	270 764	255 278	575	10 084	4 827	1.8%	+0.1%	-1.8%	+186.1%	+53.9%	+30.8%
Tertiaires - droit et économie	137 454	131 029	1 081	2 303	3 041	2.2%	+8.4%	+6.2%	+126.2%	+25.8%	+159.7%
Toutes universités	1 429 101	1 333 558	12 272	33 958	49 313	3.5%	+3.1%	+0.5%	+82.8%	+91.8%	+40.5%

Source : MENESR – DEPP – SISE

* évolution en nombre de personnes

Tableau 36 : la formation continue en 2004

	Volume financier en euros	Nombre de stagiaires	Nombre d'heures stagiaires
Antilles-Guyane	1 176 758	1 834	66 004
Scientifiques et/ou médicales	57 363 240	77 804	10 619 807
Pluridisciplinaires avec santé	53 263 798	100 359	14 486 395
Pluridisciplinaires hors santé	32 227 487	34 438	8 830 438
Tertiaires - lettres et sc. humaines	20 102 329	70 759	5 732 400
Tertiaires - droit et économie	16 666 910	22 879	2 644 124
Toutes universités	179 623 764	306 239	42 313 164

Source : MENESR – DEPP – Enquête Formation continue

Données non disponibles pour les universités de Nouvelle-Calédonie et les CUFR de Nîmes et Albi

La validation d'acquis

Tableau 37 : La validation des acquis professionnels en 2004

	Décret 1985			Décret 2002		
	Nombre de dossiers déposés	Nombre de dossiers favorables	% dossiers favorables	Nombre de dossiers déposés	Nombre de dossiers favorables	% dossiers favorables
Antilles-Guyane	817	338	41.4%			
Scientifiques et/ou médicales	4 149	2 816	67.9%	1 126	489	43.4%
Pluridisciplinaires avec santé	4 411	3 164	71.7%	1 162	950	81.8%
Pluridisciplinaires hors santé	2 836	2 260	79.7%	1 123	857	76.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 175	3 817	73.8%	582	365	62.7%
Tertiaires - droit et économie	1 288	1 072	83.2%	165	152	92.1%
Toutes universités	17 859	13 129	73.5%	4 158	2 813	67.7%

Source : MENESR – DEPP – Enquête validation des acquis professionnels

Données non disponibles pour les universités de Nouvelle-Calédonie et de Polynésie-Française ainsi que pour les CUFR d'Albi et de Nimes

Les enseignants-chercheurs et enseignants (emplois et effectifs)

Les emplois

Tableau 38 : Emplois de personnels *enseignants* en janvier 2005

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>		<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>		2 nd degré		Non permanents		Total	% enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	96	21.1%	235	51.5%	74	16.2%	51	11.2%	456	72.6%
Scientifiques et/ou médicales	6 450	28.5%	10 764	47.6%	2 300	10.2%	3 109	13.7%	22 623	76.1%
Pluridisciplinaires avec santé	5 687	25.6%	9 983	45.0%	3 518	15.9%	2 993	13.5%	22 181	70.6%
Pluridisciplinaires hors santé	2 642	20.8%	6 340	49.8%	2 713	21.3%	1 033	8.1%	12 728	70.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 189	24.4%	4 647	51.8%	1 167	13.0%	967	10.8%	8 970	76.2%
Tertiaires - droit et économie	1 059	26.0%	1 898	46.7%	590	14.5%	521	12.8%	4 068	72.7%
Toutes universités	18 027	25.5%	33 632	47.7%	10 288	14.6%	8 622	12.2%	70 569	73.2%

Source : MENESR – DGES – GEMOS, hors surnombres

Tableau 39 : Évolution des emplois de personnel *enseignant* 2001 - 2005

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>	<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>	2 nd degré	Non permanents	Total
Antilles-Guyane	+5.5%	+7.3%	+4.2%	+17.2%	+7.4%
Scientifiques et/ou médicales	+0.1%	+0.6%	+0.4%	+1.5%	+0.5%
Pluridisciplinaires avec santé	+1.3%	+2.8%	+1.3%	+4.5%	+2.4%
Pluridisciplinaires hors santé	+2.6%	+4.9%	+2.3%	+12.3%	+4.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+2.2%	+3.4%	+0.4%	+9.3%	+3.3%
Tertiaires - droit et économie	+3.7%	+5.2%	+7.9%	+8.3%	+5.6%
Toutes universités	+1.3%	+2.7%	+1.6%	+5.0%	+2.4%

Source : MENESR – DGES – GEMOS, Hors surnombres

Les effectifs

Tableau 40 : Effectifs des personnels *enseignants* par corps en 2005

	<i>Professeurs des universités et assimilés</i>		<i>Maîtres de conférences et assimilés</i>		2 nd degré		Non permanents		Total	% enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	78	14.9%	207	39.4%	63	12.0%	177	33.7%	525	54.3%
Scientifiques et/ou médicales	6 341	24.4%	10 045	38.6%	2 205	8.5%	7 432	28.6%	26 023	63.0%
Pluridisciplinaires avec santé	5 420	21.6%	9 289	37.0%	3 308	13.2%	7 056	28.1%	25 073	58.7%
Pluridisciplinaires hors santé	2 473	16.5%	5 937	39.5%	2 531	16.9%	4 075	27.1%	15 016	56.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 027	19.1%	4 275	40.3%	1 114	10.5%	3 192	30.1%	10 608	59.4%
Tertiaires - droit et économie	950	18.5%	1 719	33.4%	549	10.7%	1 927	37.5%	5 145	51.9%
Toutes universités	17 211	21.0%	31 265	38.2%	9 707	11.9%	23 682	28.9%	81 865	59.2%

Source : MENESR – DGRH et DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 41 : Évolution des effectifs de personnels *enseignants* 2001 – 2005 (*toutes composantes*)

	Professeurs des universités et assimilés	Maîtres de conférences et assimilés	2 nd degré	Non permanents	Total	Effectifs d'enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	+8.3%	+8.4%	+6.8%	+8.3%	+8.1%	+8.4%
Scientifiques et/ou médicales	+0.5%	+0.7%	+0.2%	+1.8%	+0.9%	+0.6%
Pluridisciplinaires avec santé	+3.1%	+2.8%	+1.2%	+6.4%	+3.6%	+2.9%
Pluridisciplinaires hors santé	+5.4%	+4.3%	+1.9%	+7.0%	+4.8%	+4.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+1.9%	+4.4%	+1.5%	+9.4%	+5.1%	+3.6%
Tertiaires - droit et économie	+5.8%	+4.8%	+8.5%	+11.8%	+7.9%	+5.2%
Toutes universités	+2.4%	+2.7%	+1.6%	+5.8%	+3.4%	+2.6%

Source : MENESR – DGRH et DAF– GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Statut

Tableau 42 : Statut des personnels *enseignants* (*toutes composantes*)

	2004				Évolution 2001 - 2005			
	Enseignants-chercheurs et enseignants permanents		Enseignants non permanents		Total	Enseignants-chercheurs et enseignants permanents	Enseignants non permanents	Total
Antilles-Guyane	348	66.3%	177	33.7%	525	+8.1%	+8.3%	+8.1%
Scientifiques et/ou médicales	18 591	71.4%	7 432	28.6%	26 023	+0.6%	+1.8%	+0.9%
Pluridisciplinaires avec santé	18 017	71.9%	7 056	28.1%	25 073	+2.6%	+6.4%	+3.6%
Pluridisciplinaires hors santé	10 941	72.9%	4 075	27.1%	15 016	+4.0%	+7.0%	+4.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	7 416	69.9%	3 192	30.1%	10 608	+3.3%	+9.4%	+5.1%
Tertiaires - droit et économie	3 218	62.5%	1 927	37.5%	5 145	+5.7%	+11.8%	+7.9%
Toutes universités	58 183	71.1%	23 682	28.9%	81 865	+2.4%	+5.8%	+3.4%

Source : MENESR – DGRH et DAF– GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 43 : Personnels *enseignants non permanents* par corps (*toutes composantes*) en 2005

	Professeurs invités PAST et PRAS, non permanents hospitalo-universitaires		ATER		Moniteurs		Lecteurs et maîtres de langues		Contractuels 2 nd degré		Total
Antilles-Guyane	78	44.1%	64	36.2%	19	10.7%	5	2.8%	11	6.2%	177
Scientifiques et/ou médicales	3 694	49.7%	1 361	18.3%	2 254	30.3%	57	0.8%	66	0.9%	7 432
Pluridisciplinaires avec santé	3 250	46.1%	2 085	29.5%	1 216	17.2%	283	4.0%	222	3.1%	7 056
Pluridisciplinaires hors santé	1 347	33.1%	1 405	34.5%	955	23.4%	157	3.9%	211	5.2%	4 075
Tertiaires - lettres et sc. humaines	792	24.8%	1 156	36.2%	796	24.9%	382	12.0%	66	2.1%	3 192
Tertiaires - droit et économie	688	35.7%	666	34.6%	503	26.1%	37	1.9%	33	1.7%	1 927
Toutes universités	9 771	41.3%	6 673	28.2%	5 724	24.2%	916	3.9%	598	2.5%	23 682

Source : MENESR – DGRH et DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres,

Tableau 44 : Personnels *enseignants non permanents* par corps (toutes composantes, hors moniteurs) Évolution 2001 - 2005

	Professeurs invités PAST et PRAS, non permanents hospitalo- universitaires	ATER	Moniteurs	Lecteurs et maîtres de langues *	Contractuels 2 nd degré *	Total
Antilles-Guyane	+40.5%	-12.3%	+5.6%		-1	+8.3%
Scientifiques et/ou médicales	-3.6%	9.2%	+6.6%	-1	+11	+1.8%
Pluridisciplinaires avec santé	+5.9%	11.6%	+0.2%	-1	+22	+6.4%
Pluridisciplinaires hors santé	+2.5%	18.4%	-1.5%	+1	+30	+7.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+9.5%	19.9%	+3.8%	-3	-12	+9.4%
Tertiaires - droit et économie	+11.7%	12.3%	+8.4%	+1	+18	+11.8%
Toutes universités	+2.3%	13.9%	+3.5%	-3	+69	+5.8%

Source : MENESR – DGRH, DGES et DAF – GESUP, enquête non permanents et COSMOS, hors surnombres, * évolution en nombre de personnes

Âge, sexe, nationalité et discipline

Tableau 45 : Personnels *enseignants permanents* de plus de 55 ans en 2005

	Enseignants-chercheurs			2 nd degré			Total		
	+ 55 ans	Total	% + 55ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans
Antilles-Guyane	85	285	29.8%	15	63	23.8%	100	348	28.7%
Scientifiques et/ou médicales	6 269	16 386	38.3%	638	2 205	28.9%	6 907	18 591	37.2%
Pluridisciplinaires avec santé	4 991	14 709	33.9%	916	3 308	27.7%	5 907	18 017	32.8%
Pluridisciplinaires hors santé	2 276	8 410	27.1%	666	2 531	26.3%	2 942	10 941	26.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 404	6 302	38.1%	337	1 114	30.3%	2 741	7 416	37.0%
Tertiaires - droit et économie	1 016	2 669	38.1%	151	549	27.5%	1 167	3 218	36.3%
Toutes universités	16 956	48 476	35.0%	2 708	9 707	27.9%	19 664	58 183	33.8%

Source : MENESR – DGRH – GESUP (situation en mai)

Tableau 46 : Répartition des *professeurs des universités* et des *maîtres de conférences permanents* par âge en 2005

	Professeurs des universités et assimilés					Maîtres de conférences et assimilés				
	- 30 ans	30 – 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans	- 30 ans	30 – 55 ans	+ 55 ans	Total	% + 55 ans
Antilles-Guyane		31	47	78	60.3%	2	167	38	207	18.4%
Scientifiques et/ou médicales		2 976	3 365	6 341	53.1%	143	6 998	2 904	10 045	28.9%
Pluridisciplinaires avec santé		2 582	2 838	5 420	52.4%	100	7 036	2 153	9 289	23.2%
Pluridisciplinaires hors santé		1 259	1 214	2 473	49.1%	66	4 809	1 062	5 937	17.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines		758	1 269	2 027	62.6%	9	3 131	1 135	4 275	26.5%
Tertiaires - droit et économie		412	538	950	56.6%	10	1 231	478	1 719	27.8%
Toutes universités		7 987	9 224	17 211	53.6%	328	23 205	7 732	31 265	24.7%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 47 : Personnels enseignants permanents par sexe

	2005									Évolution 2001 - 2005	
	Enseignants-chercheurs			2 nd degré			Total				
	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Total	Femmes
Antilles-Guyane	78	207	27.4%	22	41	34.9%	100	248	28.7%	+8.1%	+12.4%
Scientifiques et/ou médicales	4 901	11 485	29.9%	822	1 383	37.3%	5 723	12 868	30.8%	+0.6%	+4.3%
Pluridisciplinaires avec santé	4 563	10 146	31.0%	1 284	2 024	38.8%	5 847	12 170	32.5%	+2.6%	+6.6%
Pluridisciplinaires hors santé	2 623	5 787	31.2%	932	1 599	36.8%	3 555	7 386	32.5%	+4.0%	+9.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 749	3 553	43.6%	542	572	48.7%	3 291	4 125	44.4%	+3.3%	+7.3%
Tertiaires - droit et économie	986	1 683	36.9%	290	259	52.8%	1 276	1 942	39.7%	+5.7%	+10.9%
Toutes universités	15 822	32 654	32.6%	3 870	5 837	39.9%	19 692	38 491	33.8%	+2.4%	+6.8%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 48 : Professeurs d'universités et maîtres de conférences permanents par sexe

	2005						Évolution 2001 - 2005	
	Professeurs des universités et assimilés			Maîtres de conférences et assimilés				
	Femmes	Hommes	% femmes	Femmes	Hommes	% femmes	Total	Femmes enseignants-chercheurs
Antilles-Guyane	11	67	14.1%	67	140	32.4%	+8.1%	+20.0%
Scientifiques et/ou médicales	913	5 428	14.4%	3 988	6 057	39.7%	+0.6%	+5.1%
Pluridisciplinaires avec santé	899	4 521	16.6%	3 664	5 625	39.4%	+2.6%	+7.3%
Pluridisciplinaires hors santé	408	2 065	16.5%	2 215	3 722	37.3%	+4.0%	+11.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	576	1 451	28.4%	2 173	2 102	50.8%	+3.3%	+7.8%
Tertiaires - droit et économie	206	744	21.7%	780	939	45.4%	+5.7%	+10.3%
Toutes universités	3 002	14 209	17.4%	12 820	18 445	41.0%	+2.4%	+7.5%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 49 : Enseignants-chercheurs permanents par nationalité en 2005

	Professeurs des universités et assimilés					Maîtres de conférences et assimilés					Total enseignants-chercheurs	
	Nat. française		Nat. étrangère		Total	Nat. française		Nat. étrangère		Total	N. française	N étrangère
Antilles-Guyane	77	98.7%	1	1.3%	78	196	94.7%	11	5.3%	207	95.8%	4.2%
Scientifiques et/ou médicales	5 874	92.6%	467	7.4%	6 341	9 388	93.5%	656	6.5%	10 045	93.1%	6.9%
Pluridisciplinaires avec santé	5 119	94.5%	300	5.5%	5 420	8 586	92.4%	703	7.6%	9 289	93.2%	6.8%
Pluridisciplinaires hors santé	2 207	89.2%	266	10.8%	2 473	5 380	90.6%	557	9.4%	5 937	90.2%	9.8%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 887	93.1%	140	6.9%	2 027	3 904	91.3%	371	8.7%	4 275	91.9%	8.1%
Tertiaires - droit et économie	915	96.3%	35	3.7%	950	1 613	93.8%	106	6.2%	1 719	94.7%	5.3%
Toutes universités	16 002	93.0%	1 208	7.0%	17 211	28 871	92.3%	2 393	7.7%	31 265	92.6%	7.4%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 50 : Enseignants-chercheurs permanents évolution par nationalité entre 2001 et 2005

	Professeurs des universités et assimilés		Maîtres de conférences et assimilés		Total enseignants-chercheurs	
	N. française	N. étrangère*	N. française	N. étrangère*	N. française	N. étrangère*
Antilles-Guyane	+8.5%	+0	+8.9%	+0.0	+8.8%	+0
Scientifiques et/ou médicales	-0.9%	+80	+0.4%	+39.0	-0.1%	+119
Pluridisciplinaires avec santé	+2.4%	+45	+2.6%	+34.0	+2.5%	+79
Pluridisciplinaires hors santé	+4.3%	+35	+4.2%	+25.0	+4.3%	+60
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+0.2%	+34	+3.9%	+35.0	+2.6%	+69
Tertiaires - droit et économie	+5.3%	+6	+4.3%	+13.0	+4.6%	+19
Toutes universités	+1.3%	+200	+2.4%	+146.0	+2.0%	+346

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

* évolution en nombre de personnes

Tableau 51 : Effectifs de personnels enseignants permanents par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
Antilles-Guyane	96	27.6%	71	20.4%	136	39.1%	18	5.2%					27	7.8%	348
Scientifiques et/ou médicales	1 614	8.7%	1 006	5.4%	10 674	57.4%	3 355	18.0%	267	1.4%	995	5.4%	570	3.1%	18 591
Pluridisciplinaires avec santé	4 395	24.4%	2 861	15.9%	6 664	37.0%	2 402	13.3%	127	0.7%	824	4.6%	736	4.1%	18 017
Pluridisciplinaires hors santé	3 052	27.9%	1 769	16.2%	5 743	52.5%					3	0.0%	350	3.2%	10 941
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 861	79.0%	810	10.9%	504	6.8%							241	3.2%	7 416
Tertiaires - droit et économie	1 060	32.9%	1 730	53.8%	348	10.8%							80	2.5%	3 218
Toutes universités	15 982	27.5%	8 176	14.1%	23 933	41.1%	5 757	9.9%	394	0.7%	1 822	3.1%	1 977	3.4%	58 183

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 52 : Répartition des enseignants-chercheurs et des enseignants permanents du secondaire par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines				Droit et sciences économiques				Sciences			
	Enseignants-chercheurs		Autres enseignants		Enseignants-chercheurs		Autres enseignants		Enseignants-chercheurs		Autres enseignants	
Antilles-Guyane	66	68.8%	30	31.3%	68	95.8%	3	4.2%	123	90.4%	13	9.6%
Scientifiques et/ou médicales	1 018	63.1%	596	36.9%	774	76.9%	232	23.1%	9 690	90.8%	984	9.2%
Pluridisciplinaires avec santé	3 223	73.3%	1 172	26.7%	2 295	80.2%	566	19.8%	5 580	83.7%	1 084	16.3%
Pluridisciplinaires hors santé	2 138	70.1%	914	29.9%	1 396	78.9%	373	21.1%	4 742	82.6%	1 001	17.4%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 169	88.2%	692	11.8%	684	84.4%	126	15.6%	376	74.6%	128	25.4%
Tertiaires - droit et économie	804	75.8%	256	24.2%	1 599	92.4%	131	7.6%	266	76.4%	82	23.6%
Toutes universités	12 352	77.3%	3 630	22.7%	6 748	82.5%	1 428	17.5%	20 654	86.3%	3 279	13.7%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 53 : Effectifs et âge médian des professeurs des universités et assimilés par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total	
	N.	âge médian	N.	âge médian	N.	âge médian	N.	âge médian	N.	âge médian	N.	âge médian	N.	âge médian		
Antilles-Guyane	14	60	18	54	31	58	13	55					2	44	78	57
Scientifiques et/ou médicales	271	58	236	54.5	3 149	55	2 232	55	59	59	316	57	36	52.5	6 341	55
Pluridisciplinaires avec santé	988	56	655	54	1 672	54	1 720	55	32	55.5	304	56	46	50	5 420	55
Pluridisciplinaires hors santé	637	57	379	51	1 424	53					2	54.5	17	48	2 473	54
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 711	57	193	56	1 08	51							15	56	2 027	57
Tertiaires - droit et économie	269	58	620	55	61	55									950	56
Toutes universités	3 876	57	2 083	54	6 414	54	3 952	55	91	58	622	57	114	51	17 211	55

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 54 : Effectifs et âge médian des maîtres de conférences des universités et assistants par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total	
Antilles-Guyane	52	47.5	50	45	92	39	5	49					8	41	207	43
Scientifiques et/ou médicales	747	49	538	44	6 541	41	1 123	52	208	50	679	49	142	40	10 045	43
Pluridisciplinaires avec santé	2 235	45	1 640	42	3 908	41	682	51	95	47	520	44.5	204	41	9 289	43
Pluridisciplinaires hors santé	1 501	45	1 017	41	3 318	40					1	33	90	38	5 937	41
Tertiaires - lettres et sc. humaines	3 458	46	491	46	268	42							58	40.5	4 275	46
Tertiaires - droit et économie	535	47	979	42	205	41									1 719	44
Toutes universités	8 476	46	4 665	42	14 240	40	1 805	52	303	49	1 200	46	494	40	31 265	43

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 55 : Effectifs et part des professeurs des universités de 55 ans et plus par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total	
Antilles-Guyane	11	78.6%	9	50.0%	20	64.5%	7	53.8%					0	0.0%	47	60.3%
Scientifiques et/ou médicales	179	66.1%	118	50.0%	1 624	51.6%	1 163	52.1%	43	72.9%	200	63.3%	17	47.2%	3 365	53.1%
Pluridisciplinaires avec santé	593	60.0%	311	47.5%	828	49.5%	894	52.0%	18	56.3%	174	57.2%	18	39.1%	2 838	52.4%
Pluridisciplinaires hors santé	400	62.8%	157	41.4%	642	45.1%					1	50.0%	5	29.4%	1 214	49.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 112	65.0%	105	54.4%	44	40.7%							8	53.3%	1 269	62.6%
Tertiaires - droit et économie	180	66.9%	327	52.7%	31	50.8%									538	56.6%
Toutes universités	2 464	63.6%	1 018	48.9%	3 169	49.4%	2 057	52.0%	61	67.0%	375	60.3%	48	42.1%	9 224	53.6%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Tableau 56 : Effectifs et part des maîtres de conférences des universités et assistants de 55 ans et plus par groupe disciplinaire en 2005

	Lettres et sciences humaines		Droit et sciences économiques		Sciences		Médecine		Odontologie		Pharmacie		STAPS		Total	
Antilles-Guyane	12	23.1%	11	22.0%	13	14.1%	1	20.0%					1	12.5%	38	18.4%
Scientifiques et/ou médicales	267	35.7%	140	26.0%	1 643	25.1%	494	44.0%	75	36.1%	259	38.1%	16	11.3%	2 904	28.9%
Pluridisciplinaires avec santé	536	24.0%	378	23.0%	777	19.9%	272	39.9%	23	24.2%	141	27.1%	26	12.7%	2 153	23.2%
Pluridisciplinaires hors santé	328	21.9%	199	19.6%	531	16.0%							3	3.3%	1 062	17.9%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	923	26.7%	142	28.9%	63	23.5%							7	12.1%	1 135	26.5%
Tertiaires - droit et économie	156	29.2%	274	28.0%	48	23.4%									478	27.8%
Toutes universités	2 210	26.1%	1 133	24.3%	3 062	21.5%	766	42.4%	98	32.3%	400	33.3%	52	10.5%	7 732	24.7%

Source : MENESR – DGRH - GESUP (situation en mai)

Personnels enseignants pour 1 000 étudiants

Tableau 57 : Effectifs d'enseignants pour 1 000 étudiants (inscriptions principales et secondaires)

	Rentrée 2004			Différence du ratio entre 2000/01 et 2004/05		
	Effectifs enseignants-chercheurs permanents / 1 000 étudiants	effectifs enseignants permanents / 1 000 étudiants	effectifs total enseignants / 1 000 étudiants	Effectifs enseignants-chercheurs permanents / 1 000 étudiants	effectifs enseignants permanents / 1 000 étudiants	effectifs total enseignants / 1 000 étudiants
Antilles-Guyane	23.5	28.7	43.3	+0.8	+0.9	+1.3
Scientifiques et/ou médicales	47.8	54.3	75.9	-1.4	-1.7	-2.1
Pluridisciplinaires avec santé	32.6	39.9	55.6	-0.7	-1.0	-0.8
Pluridisciplinaires hors santé	31.1	40.4	55.5	+0.7	+0.7	+1.3
Tertiaires - lettres et sc. humaines	22.3	26.3	37.6	+0.3	+0.3	+1.1
Tertiaires - droit et économie	18.1	21.8	34.9	-0.3	-0.3	+0.3
Toutes universités	32.4	38.9	54.8	-0.4	-0.5	-0.2

Source : MENESR – DGRH – GESUP et DEPP – SISE

Les personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement (effectifs et emplois)

Emplois

Tableau 58 : Emplois de personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement en 2005

	Types de personnel						Fonctions				Catégories						Total
	ATOSS		ITARF		Bibliothèque		Technique		Administrative		A		B		C		
Antilles-Guyane	105	32.3%	181	55.7%	39	12.0%	180	55.4%	145	44.6%	71	21.8%	64	19.7%	190	58.5%	325
Scientifiques et/ou médicales	3 841	23.3%	11 793	71.6%	835	5.1%	11 751	71.4%	4 718	28.6%	3 469	21.1%	3 813	23.2%	9 187	55.8%	16 469
Pluridisciplinaires avec santé	4 342	32.8%	7 864	59.3%	1 046	7.9%	7 883	59.5%	5 369	40.5%	2 728	20.6%	3 211	24.2%	7 313	55.2%	13 252
Pluridisciplinaires hors santé	2 940	35.0%	4 611	54.9%	854	10.2%	4 571	54.4%	3 834	45.6%	2 064	24.6%	2 132	25.4%	4 209	50.1%	8 405
Tertiaires - lettres et sc. humaines	2 064	36.5%	2 731	48.3%	864	15.3%	2 710	47.9%	2 949	52.1%	1 453	25.7%	1 273	22.5%	2 933	51.8%	5 659
Tertiaires - droit et économie	1 091	36.5%	1 412	47.3%	483	16.2%	1 386	46.4%	1 600	53.6%	749	25.1%	709	23.7%	1 528	51.2%	2 986
Toutes universités	14 278	30.5%	28 411	60.7%	4 082	8.7%	28 301	60.5%	18 470	39.5%	10 463	22.4%	11 138	23.8%	25 170	53.8%	46 771

Source : MENESR – DGES – GEMOS (Situation en janvier)

Tableau 59 : Emplois de personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement - Évolution entre 2001 et 2005

	Type de personnel			Fonctions		Catégories			Total
	ATOSS	ITARF	Bibliothèque	Technique	Administrative	A	B	C	
Antilles-Guyane	+12.9%	+25.7%	+18.2%	+37.4%	+4.3%	+16.4%	+16.4%	+23.4%	+20.4%
Scientifiques et/ou médicales	+2.5%	+3.8%	+2.6%	+7.8%	-6.0%	+11.6%	+6.7%	-0.5%	+3.5%
Pluridisciplinaires avec santé	+8.7%	+8.2%	+7.5%	+13.0%	+2.2%	+13.2%	+11.1%	+5.5%	+8.3%
Pluridisciplinaires hors santé	+13.5%	+10.9%	+10.1%	+17.9%	+5.1%	+13.5%	+13.7%	+9.8%	+11.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	+6.4%	+13.2%	+3.8%	+20.7%	+0.3%	+11.9%	+15.3%	+5.5%	+9.2%
Tertiaires - droit et économie	+5.2%	+13.4%	+5.9%	+19.6%	+1.3%	+14.0%	+18.8%	+3.0%	+9.1%
Toutes universités	+7.3%	+7.5%	+6.0%	+12.5%	+0.2%	+12.6%	+10.9%	+3.7%	+7.3%

Source : MENESR – DGES – GEMOS (Situation en janvier)

Effectifs

Tableau 60 : effectifs de *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* en 2004

	Effectif Total	Structure par catégorie en 2005			Évolution des effectifs IATOS 2001 – 2005			
		A	B	C	Total	A	B	C
Antilles-Guyane	226	24.8%	24.8%	50.4%	+4.1%	+9.8%	+33.3%	-8.1%
Scientifiques et/ou médicales	14 379	19.7%	22.9%	57.4%	+3.7%	+4.4%	-0.6%	+5.3%
Pluridisciplinaires avec santé	11 806	20.5%	25.1%	54.4%	+9.3%	+17.1%	+7.8%	+7.3%
Pluridisciplinaires hors santé	6 739	23.7%	26.4%	49.8%	+1.6%	+5.0%	+1.7%	+0.1%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	4 910	24.8%	22.5%	52.6%	+6.9%	+9.2%	+0.4%	+8.9%
Tertiaires - droit et économie	2 604	24.8%	23.7%	51.5%	+10.8%	+12.9%	+6.7%	+11.8%
Toutes universités	40 438	21.5%	24.2%	54.3%	+5.7%	+9.1%	+2.8%	+5.8%

Source : Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB

Âge et sexe

Tableau 61 : les *personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* en 2005

	Effectif total	% femmes				% plus de 50 ans			
		Total	A	B	C	Total	A	B	C
Antilles-Guyane	226	61.9%	55.4%	55.4%	68.4%	35.8%	44.6%	37.5%	30.7%
Scientifiques et/ou médicales	14 379	63.5%	49.6%	65.0%	67.6%	40.4%	48.7%	47.6%	34.8%
Pluridisciplinaires avec santé	11 806	64.7%	50.4%	65.2%	69.9%	37.6%	42.7%	43.2%	33.0%
Pluridisciplinaires hors santé	6 739	64.4%	47.0%	67.7%	70.9%	33.3%	35.2%	34.5%	31.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	4 910	66.9%	58.7%	68.7%	69.9%	39.9%	51.5%	46.2%	31.7%
Tertiaires - droit et économie	2 604	70.7%	64.6%	75.9%	71.3%	41.6%	44.5%	47.3%	37.6%
Toutes universités	40 438	64.9%	51.7%	66.7%	69.3%	38.4%	44.6%	43.7%	33.6%

Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB

Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement pour 1 000 étudiants

Tableau 62 : *Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement* pour 1 000 étudiants (inscriptions principales et secondaires, toutes composantes)

	2005	Évolution 2001 - 2005
Antilles-Guyane	21.0	-1.0
Scientifiques et/ou médicales	42.5	-0.3
Pluridisciplinaires avec santé	25.9	+0.6
Pluridisciplinaires hors santé	26.4	+1.7
Tertiaires - lettres et sc. humaines	17.0	+0.1
Tertiaires - droit et économie	17.2	+0.2
Toutes universités	27.2	+0.5

Source : MENESR – DPMA – AGORA, POPPEE – ITARF, POPPEE - BIB et DEPP - SISE

Ressources financières et autres ressources

Les moyens financiers

Tableau 63 : *Ressources propres et budget consolidé* en milliers d'euros

	2000				Évolution 1996 - 2000				<i>Ressources propres</i> yc frais inscription dans le budget consolidé hors salaires	
	<i>Ressources propres</i>		<i>Budget consolidé</i>		<i>Ressources propres</i>		<i>Budget consolidé</i>			
	Hors frais inscription	Yc frais inscription	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais inscription	Yc frais inscription	Hors salaires	Yc salaires	2000	Évolution 1996 – 2000 en point de pourcentage
Université A										
Scientifiques et/ou médicales										
Pluridisciplinaires avec santé										
Pluridisciplinaires hors santé										
Tertiaires - lettres et sc. humaines										
Tertiaires - droit et économie										
France entière										

Source : MENESR – DGES - analyse des comptes financiers

Tableau 64 : *Budget consolidé et ressources propres* en euros par étudiant (*inscriptions principales et secondaires, toutes composantes*)

	2000				Évolution 1996 - 2000			
	<i>Budget consolidé</i> par étudiant		<i>Ressources propres</i> par étudiant		<i>Budget consolidé</i> par étudiant		<i>Ressources propres</i> par étudiant	
	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais d'inscription	Yc frais d'inscription	Hors salaires	Yc salaires	Hors frais d'inscription	Yc frais d'inscription
Université A								
Scientifiques et/ou médicales								
Pluridisciplinaires avec santé								
Pluridisciplinaires hors santé								
Tertiaires - lettres et sc. humaines								
Tertiaires - droit et économie								
France entière								

Source : MENESR – DGES- analyse des comptes financiers

Vie étudiante

Tableau 65 : Actions engagées dans le cadre du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes en 2004/05 (en euros)

	Montant du fonds	Dépenses engagées	Dépenses à caractère social		Soutien des projets étudiants	
Antilles-Guyane	80 953	57 710	14 590	25.3%	43 120	74.7%
Toutes universités	NS	NS	NS	NS	NS	NS

Source : MENESR – DGES- Enquête FSDIE

Le patrimoine immobilier

Tableau 66 : Surface hors œuvre nette hors parking (SHON) et m² par étudiant (*inscription principale – toutes composantes*)

	SHON		M ² par étudiant	
	2004	Évolution 2001 – 2004	2004	Évolution 2001 – 2004
Antilles-Guyane	38 879	-22.9%	3.3	-26.7%
Scientifiques et/ou médicales	5 083 006	+4.6%	15.7	+0.6%
Pluridisciplinaires avec santé	4 271 443	+6.5%	9.8	+0.2%
Pluridisciplinaires hors santé	2 574 199	+4.2%	9.8	+1.7%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 261 500	+9.8%	4.7	+7.5%
Tertiaires - droit et économie	631 612	+16.1%	4.5	+7.1%
Toutes universités	13 821 760	+6.0%	9.7	+1.7%

Source : MENESR – DGES – Enquête annuelle « Surfaces »

Tableau 67 : Destination et état du bâti

	Année	SHON recherche en % de la SHON totale	Répartition de la SHON suivant l'état du bâti				
			A	B	C	D	E
Antilles-Guyane	2002	11.8%	34.2%	6.4%	37.1%	12.3%	10.1%
Scientifiques et/ou médicales		34.1%	21.6%	40.7%	18.0%	8.5%	11.1%
Pluridisciplinaires avec santé		18.8%	41.9%	26.1%	19.4%	9.3%	3.2%
Pluridisciplinaires hors santé		14.7%	48.0%	31.1%	15.2%	3.6%	2.0%
Tertiaires - lettres et sc. humaines		11.2%	42.7%	23.1%	20.2%	7.8%	6.3%
Tertiaires - droit et économie			39.6%	22.2%	23.7%	5.3%	9.2%
Toutes universités			35.8%	31.9%	18.4%	7.6%	6.4%

Source : MENESR – DPD – Analyse des annexes des contrats quadriennaux

Les unités de recherche

Tableau 68 : Unités de recherche reconnues (propres et communes) en 2005

	Unités reconnues propres de l'établissement				Unités reconnues communes avec un ou plusieurs partenaires				Total
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	
Antilles-Guyane	7	5	12	24		1	1	2	26
Scientifiques et/ou médicales	65	204	99	368	349	445	52	846	1 214
Pluridisciplinaires avec santé	81	177	270	528	123	149	62	334	862
Pluridisciplinaires hors santé	113	28	192	333	109	33	42	184	517
Tertiaires - lettres et sc. humaines	12	3	304	319	4	1	107	112	431
Tertiaires - droit et économie	2		140	142	5		49	54	196
Toutes universités	270	408	981	1 659	551	611	254	1 416	3 075

Source : MENESR – DR - SIREDO

Les bénéficiaires de la prime d'encadrement doctoral et de recherche

Tableau 69 : Bénéficiaires de la PEDR en 2000 et 2005 par grade

	2000			2005			Évolution 2000 - 2005		
	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total	Maître de conférences et assimilés	Professeurs et assimilés	Total
Antilles-Guyane	2	9	11	4	10	14	+100.0%	+11.1%	+27.3%
Scientifiques et/ou médicales	1 210	2 248	3 458	1 366	2 200	3 566	+12.9%	-2.1%	+3.1%
Pluridisciplinaires avec santé	632	1 410	2 042	711	1 380	2 091	+12.5%	-2.1%	+2.4%
Pluridisciplinaires hors santé	451	968	1 419	505	1 002	1 507	+12.0%	+3.5%	+6.2%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	65	756	821	53	777	830	-18.5%	+2.8%	+1.1%
Tertiaires - droit et économie	28	329	357	35	352	387	+25.0%	+7.0%	+8.4%
Toutes universités	2 386	5 711	8 097	2 670	5 711	8 381	+11.9%	+0.0%	+3.5%

Source : MENESR – DR - SIREDO

Tableau 70 : Bénéficiaires de la PEDR en 2000 et 2005 par disciplines

	2000				2005				Évolution 2000 – 2005			
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total
Antilles-Guyane	3	1	7	11	6	1	7	14	+3	+0	+0	+3
Scientifiques et/ou médicales	2 371	843	244	3 458	2 496	826	244	3 566	+125	-17	+0	+108
Pluridisciplinaires avec santé	1 155	396	491	2 042	1 198	414	479	2 091	+43	+18	-12	+49
Pluridisciplinaires hors santé	1 002	133	284	1 419	1 063	142	302	1 507	+61	+9	+18	+88
Tertiaires - lettres et sc. humaines	47	5	769	821	62	7	761	830	+15	+2	-8	+9
Tertiaires - droit et économie	32	1	324	357	34		353	387	+2		+29	+30
Toutes universités	4 607	1 378	2 112	8 097	4 853	1 389	2 139	8 381	+246	+11	+27	+284

Source : MENESR – DR – SIREDO (STAPS en SHS)

Tableau 71 : Inscrits en DEA/Master recherche et doctorat (Inscriptions principales et secondaires)

	Inscrits en DEA et en Master recherche			Inscrits en doctorat		
	1999 - 2000	2004 - 2005	Évolution 1999/00 – 2004/05	1999 - 2000	2004 - 2005	Évolution 1999/00 – 2004/05
Antilles-Guyane	176	193	+9.7%	171	236	+38.0%
Scientifiques et/ou médicales	8 508	9 336	+9.7%	18 374	19 757	+7.5%
Pluridisciplinaires avec santé	7 074	13 773	+94.7%	12 467	14 254	+14.3%
Pluridisciplinaires hors santé	4 100	8 828	+115.3%	6 714	8 770	+30.6%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	9 372	12 843	+37.0%	13 973	14 669	+5.0%
Tertiaires - droit et économie	5 160	5 727	+11.0%	7 233	8 187	+13.2%
Toutes universités	34 214	50 507	+47.6%	58 761	65 637	+11.7%

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 72 : Diplômés DEA/Master recherche et doctorat (Session 2004)

	Diplômés DEA / Master recherche		Docteurs	
Antilles-Guyane	71	-19	13	+5
Scientifiques et/ou médicales	8 057	+331	3 680	+110
Pluridisciplinaires avec santé	6 287	+982	1 967	+315
Pluridisciplinaires hors santé	3 595	+360	1 066	+40
Tertiaires - lettres et sc. humaines	5 399	+301	1 298	+12
Tertiaires - droit et économie	3 904	+179	698	+126
Toutes universités	27 242	+2 153	8 709	+603

Source : MENESR – DEPP - SISE

Tableau 73 : Stock d'allocataires par discipline, nationalité et sexe en 2005 (au 1^{er} janvier)

	Total	Répartition par disciplines			% étrangers	% Femmes
		Sciences et technologie	SD vie	SHS		
Antilles-Guyane	21	23.8%	14.3%	61.9%	4.8%	66.7%
Scientifiques et/ou médicales	5 298	58.2%	35.1%	6.8%	11.6%	39.5%
Pluridisciplinaires avec santé	1 836	43.5%	21.4%	35.1%	11.5%	44.1%
Pluridisciplinaires hors santé	1 164	57.9%	9.3%	32.8%	14.9%	38.5%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	1 098	1.8%	0.3%	97.9%	8.5%	60.8%
Tertiaires - droit et économie	840	1.3%		98.7%	15.5%	51.1%
Toutes universités	10 236	44.8%	23.1%	32.1%	12.0%	43.5%

Source : MENESR – DR

Tableau 74 : Évolution du stock d'allocataires 2001 – 2005 (au 1^{er} janvier)

	Total	Répartition par disciplines			% étrangers	% Femmes
		Sciences et technologie	SD vie	SHS		
Antilles-Guyane	+33.3%	+8.3	+1.7	-10.0	-1.7	+0.0
Scientifiques et/ou médicales	+0.7%	-0.7	+0.3	+0.4	+3.3	+1.2
Pluridisciplinaires avec santé	+1.3%	-0.2	+2.2	-2.0	+3.2	+3.6
Pluridisciplinaires hors santé	+6.7%	-0.5	+0.9	-0.4	+5.2	+1.6
Tertiaires - lettres et sc. humaines	-1.2%	+0.2	-0.3	+0.1	+2.0	+1.3
Tertiaires - droit et économie	-2.1%	-0.3		+0.3	+4.9	+0.7
Toutes universités	+1.0%	-0.2	+0.6	-0.5	+3.5	+1.6

Source : MENESR – DR

Tableau 75 : Allocations de recherche attribuées (flux annuel de nouvelles allocations) en 2000 et 2005

	2000				2005				Évolution 2000 - 2005			
	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total	Sciences et technologie	SD vie	SHS	Total
Antilles-Guyane		2	4	6		1	4	5		-1	+0	-1
Scientifiques et/ou médicales	1 033	604	114	1 751	1 052	631	125	1 808	+19	+27	+11	+57
Pluridisciplinaires avec santé	277	121	228	626	268	156	199	623	-9	+35	-29	-3
Pluridisciplinaires hors santé	204	30	131	365	216	47	118	381	+12	+17	-13	+16
Tertiaires - lettres et sc. humaines	7	5	377	389	10	2	378	390	+3	-3	+1	+1
Tertiaires - droit et économie	4		276	280	4		262	266	+0		-14	-14
Toutes universités	1 525	760	1 126	3 411	1 550	836	1 082	3 468	+25	+76	-44	+57

Source : MENESR – DR - SIREDO

Les moyens des unités

Tableau 76 : Ressources financières issues des *contrats de recherche* en 2002 (en milliers euros)

	Montant	% de la typologie de référence
Antilles-Guyane	1 028	2.2%
	Montant	% France entière
Scientifiques et/ou médicales	167 993	63.6%
Pluridisciplinaires avec santé	47 073	17.8%
Pluridisciplinaires hors santé	37 768	14.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	6 024	2.3%
Tertiaires - droit et économie	5 212	2.0%
Toutes universités	264 070	100.0%

Source : MENESR – DR – Enquête ressources globales

Tableau 77 : *Ressources budgétaires « recherche »* (hors salaires et primes) en 2002 (en milliers euros)*

	2002			Évolution 2000 – 2002		
	Inscrites au BCRD	Hors BCRD	Total	Inscrites au BCRD	Hors BCRD	Total
Antilles-Guyane	1 568	873	2 441	+149.1%	+9.3%	+71.0%
Scientifiques et/ou médicales	151 590	35 360	186 950	+3.6%	+90.6%	+13.4%
Pluridisciplinaires avec santé	63 086	27 940	91 026	+19.0%	+38.5%	+24.4%
Pluridisciplinaires hors santé	35 968	16 007	51 975	+1.8%	+35.7%	+10.3%
Tertiaires - lettres et sc. humaines	19 887	22 440	42 327	+15.2%	+90.5%	+45.7%
Tertiaires - droit et économie	8 575	8 637	17 211	+7.2%	+43.7%	+22.9%
Toutes universités	279 106	110 384	389 490	+7.4%	+61.6%	+18.7%

Source : MENESR – DAF – AGADES traitements DEPP

* Les crédits affectés aux rectorats ne sont pas pris en compte

Sources

AGADES	AGADES est une application de gestion budgétaire et comptable des crédits de l'enseignement supérieur. Active jusqu'au 1 janvier 2003, elle permettait le suivi des crédits attribués à l'enseignement supérieur
AGLAE	Application de gestion de logement et de l'aide à l'étudiant. Cette application assure la gestion du dossier social de l'étudiant depuis le dépôt de la demande de bourse jusqu'à la mise en paiement et la demande du logement jusqu'à l'affectation en résidence universitaire. Les utilisateurs de cette application sont les services déconcentrés (CROUS et CATI) ainsi que les services nationaux (CNOUS et DGES).
AGORA	Aide à la gestion optimisée des ressources ATOSS. Le système AGORA assure la gestion des personnels ATOSS ainsi que la gestion des personnels ITRF de catégorie C.
Analyse des annexes des contrats quadriennaux	Il s'agit d'un travail d'exploitation des annexes relatives à la partie Patrimoine des projets d'établissement, renseignées par les établissements, dans le cadre de la politique contractuelle. Les surfaces désignées ici correspondent aux SHON des implantations dont l'État assure la charge de propriétaire.
COSMOS	Application gérée par la Direction des affaires financières. COSMOS permet de suivre, pour les établissements d'enseignement supérieur, la consommation des emplois délégués. Cette source est utilisée pour identifier la population des enseignants relevant de corps liés à la santé considérés comme non permanents (les Chef de cliniques et les assistants hospitalo-universitaires en particulier)
Enquête FSDIE	Le fonctionnement du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes est défini par la circulaire n°2001-159 du 29 août 2001. Elle précise que ce fonds est essentiellement alimenté par une part prélevée sur les droits d'inscription acquittés par les universités. Il peut être abondé par des fonds propres, des aides des collectivités territoriales. Le conseil d'administration après avis du CEVU fixe la part de ce fonds consacrée aux aides sociales et celle consacrée au soutien des initiatives étudiantes. Des commissions spécialisées attribue des aides sociales aux étudiants ou aux projets étudiants sélectionnés. Une remontée d'information annuelle a été mise en place par le bureau des politiques étudiantes de la Direction générale de l'enseignement supérieur.
Enquête ressources globales	L'enquête ressources globales est menée par la DR auprès des établissements d'enseignement supérieur contractualisés par le MENESR. Elle permet de recenser l'ensemble des ressources qui permettent le financement des activités de recherche des établissements.
Enquête surface	Cette enquête est menée annuellement, auprès des établissements, par le Bureau du financement des politiques immobilières à la Direction de l'enseignement supérieur. Les données figurent comme "source DPD" car ce bureau était, sur la période visée, au sein de cette direction.
Enquête sur la validation des acquis	L'enquête sur la validation des acquis dans l'enseignement supérieur porte sur les dispositifs de validation des acquis professionnels (VAP) régis par les décrets de 1985 et de 1993, ainsi que sur le dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE) créé en 2002. Le dispositif mis en place par le décret n°85-906 du 23 août 1985 permet la poursuite d'études aux différents niveaux post-baccalauréat aux candidats qui n'ont pas les diplômes ou les titres normalement requis pour s'inscrire, par l'octroi d'une dispense. Cette dernière est accordée par une commission pédagogique au vu des acquis personnels et professionnels des candidats. Le décret n°93-538 du 27 mars 1993, pris en application de la loi n°92-678 du 20 juillet 1992, introduit la possibilité de prendre en compte les acquis du candidat pour le dispenser d'une partie, qui peut être significative, des épreuves conduisant à la délivrance du diplôme postulé. La dispense accordée ne peut cependant pas porter sur la totalité des épreuves ou unités de valeur du diplôme postulé. Cette mesure concerne tous les titres et diplômes nationaux de l'enseignement supérieur et s'applique aux personnes qui peuvent justifier d'au moins cinq années d'activité professionnelle continue ou non, en rapport avec l'objet de la demande. La dispense est délivrée par un jury au vu d'un dossier déposé par le candidat. Les deux dispositifs peuvent être utilisés conjointement.
Enquête non permanents	L'enquête « non permanents » est réalisée par la DGRH (en juin) auprès des établissements d'enseignement supérieur pour identifier les personnels enseignants non permanents intervenants dans les établissements d'enseignement supérieur. Cette enquête ne couvre pas la population des personnels non permanents hospitalo-universitaires.
GEMOS	Cette application assure la gestion des moyens des établissements d'enseignement supérieur. Elle est administrée par la DGES.
GESUP	Gestion des Emplois et des personnels de l'enseignement SUPérieur. Application de gestion des ressources humaines conçue pour l'administration centrale, destinée à couvrir les besoins des gestionnaires de ressources humaines et des gestionnaires des emplois pour gérer l'ensemble des personnels titulaires de l'enseignement supérieur et des emplois correspondants inscrits dans la loi de finances de l'État. Les enseignants gérés par GESUP se répartissent sur des statuts différents à savoir les enseignants : chercheurs, hospitalo-universitaires, du second degré affectés dans l'enseignement supérieur et les grands établissements, de statuts spécifiques, associés. Application consacrée à la gestion, le fichier GESUP est ici utilisé à des fins statistiques. Pour ce faire, on mobilise une extraction de la base de gestion réalisée en mai de chaque année, période de l'année au cours de laquelle l'essentiel des opérations de gestion des ressources humaines sont achevées (par exemple actualisation de la base suite aux recrutements, mutations, départs en retraite, promotions). La Direction du personnel enseignant du MENESR est responsable de l'application GESUP.
POPPEE – BIB	Le système POPPEE-BIB assure la gestion de la totalité des personnels des bibliothèques et des musées quel que soit le lieu d'affectation de ces personnels.
POPPEE – ITARF	Système d'information sur les emplois, les postes et les personnels ITARF de l'administration centrale, des rectorats, des académies et des établissements d'enseignement supérieur.
SISE	Système d'Information sur le Suivi des Étudiants. Le système SISE recense, au travers des inscriptions prises, les étudiants inscrits dans les principaux établissements universitaires et assimilés ainsi que leurs résultats aux diplômes. SISE recense les étudiants inscrits aux formations diplômantes (ou assimilées) d'une durée minimale d'une année. Le système SISE repose sur deux remontées annuelles : les universités réalisent des extractions de leurs logiciels de gestion de la scolarité (APOGEE principalement) et transmettent ces informations à la Direction de l'évaluation et de la prospective du MENESR.

SIREDO

Système d'information sur la recherche et les études doctorales. Ce système d'information assure la gestion de l'attribution des allocations de recherche, des primes d'encadrement doctoral, des opérations de contractualisation (« volet recherche »), de reconnaissance d'unités de recherche.

1 ^{ère} inscription	Première inscription dans le système d'information SISE. Chaque étudiant inscrit en université dispose d'un identifiant unique, INE, qui le suit tout au long de son cursus universitaire, quelle que soit l'université où il étudie.
2 nd degré	Enseignants du second degré affectés dans l'enseignement supérieur. Cette population est essentiellement composée de professeurs agrégés (PRAG) et de professeurs certifiés (PRCE).
ATER	Agents contractuels, les ATER exercent des fonctions d'enseignement et de recherche dans les établissements d'enseignement supérieur. Titulaires d'un doctorat et candidats au concours de recrutement d'enseignant-chercheur ou en instance de soutenance, les ATER bénéficient d'un contrat de 1 à 3 ans (renouvelable une fois pour une année dans certains cas). Leur service est de 192 heures équivalent travaux dirigés pour les ATER à temps plein et de 96 heures équivalent travaux dirigés pour les ATER à mi-temps.
Bourses sur critères sociaux	Versées par les CROUS, elles sont destinées à permettre à leur bénéficiaires d'entreprendre des études supérieures auxquelles, sans cette aide, ils auraient été contraints de renoncer en raison de leur situation sociale. Les bourses à l'échelon 5 donnent droit aux versements les plus élevés.
Bourses sur critères universitaires	Versées par les CROUS, elles sont destinées aux étudiants inscrits à une préparation aux concours d'agrégation ou qui préparent un DEA ou un DESS au titre d'une formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur habilité à délivrer ces diplômes. A la différence des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux accordées au niveau des 1er et 2ème cycles universitaires les bourses sur critères universitaires sont des aides contingentes (limitées en nombre)
Budget consolidé (yc salaires et hors salaires)	Le budget consolidé d'un établissement d'enseignement supérieur comprend les dotations budgétaires de l'État inscrites au budget de l'enseignement supérieur ainsi que les subventions des collectivités territoriales ainsi que les ressources propres qu'il dégage de son activité. Ce budget intègre (budget consolidé yc salaires) ou non (budget consolidé hors salaires) une valorisation des salaires des personnels payés sur budget de l'Etat en poste dans l'établissement (salaires chargés forfaitairement)
Contrat de recherche	Prestation de recherche effectuée par les établissements d'enseignement supérieur à la demande de partenaires divers publics ou privés.
Cycle 0	Cycle universitaire regroupant des diplômes permettant aux non-bacheliers l'accès aux formations universitaires : diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), capacité en droit, etc.
Enseignants	La population des enseignants regroupe les enseignants-chercheurs et les enseignants du 2 nd degré affectés dans les établissements d'enseignement supérieur. Ces personnels peuvent être des personnels titulaires ou non. Cette population ne comprend pas les vacataires.
Enseignants non permanents	Sont considérés comme non permanents : les ATER, les moniteurs, les lecteurs et maîtres de langue, les professeurs invités, les PAST et les PRAST, les contractuels second degré ainsi que des personnels hospitalo-universitaires contractuels (chefs de cliniques et assistants hospitalo-universitaires en particulier)
Enseignants permanents	Les enseignants titulaires ou stagiaires de l'enseignement supérieur ainsi que les enseignants titulaires ou stagiaires du second degré en poste dans des établissements d'enseignement supérieur sont considérés comme permanents
Enseignants-chercheurs	La population des enseignants-chercheurs comprend les enseignants tels que définis par le décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié, le personnels enseignants et hospitaliers des centres hospitaliers et universitaires ainsi que les enseignants-chercheurs des corps d'établissements d'enseignement supérieur spécifiques comme les écoles normales supérieures, l'école des hautes études en sciences sociales, etc. Les enseignants-chercheurs assurent deux missions principales : une mission d'enseignement et une mission de recherche. La population des enseignants-chercheurs titulaires se décompose en deux catégories principales : les professeurs des universités et assimilés et les maîtres de conférences et assimilés. La population des enseignants chercheurs non-titulaires se décompose en deux catégories : les ATER et les moniteurs.
État du bâti	L'échelle permettant de juger de l'état de bâti est construite à partir d'une évaluation du coût des travaux qui doivent être engagés relativement au coût du bâtiment neuf. Les niveaux A, B, C, D, E correspondent respectivement à un montant de travaux nécessaires compris entre 0 et 20 % du prix du neuf, 20 et 40 %, 40 et 60 %, 60 et 80 % et 80 et 100 %.
Filières technologiques courtes	Formations de premier cycle dans les instituts universitaires de technologie.
Formation continue	Obligation légale depuis 1971, elle a pour but d'assurer aux salariés, employés ou demandeurs d'emplois, une formation destinée à conforter, améliorer ou acquérir des connaissances professionnelles
Handicaps répertoriés	Handicaps moteurs, visuels et auditifs.
Inscriptions (principale et secondes)	Un même étudiant peut prendre plusieurs inscriptions dans un ou plusieurs établissements. Si un étudiant prend plusieurs inscriptions dans un même établissement, une seule est déclarée « principale », les autres sont déclarées « secondes ». L'inscription principale correspond à celle prise pour la formation d'échelle la plus élevée dans la hiérarchie des formations. Si un étudiants prend plusieurs inscriptions dans n établissements, il aura n inscriptions principales.
Maîtres de conférences et assimilés	Cette population est composée des maîtres de conférences dont le statut est défini par les décrets n°84-135 du 24 février 1984 modifié et n°84-431 du 6 juin 1984 modifié. Elle comprend également les assistants qui sont peu à peu intégrés au corps des Maîtres de conférence et des personnels d'établissement d'enseignement supérieur spécifiques de corps équivalents (maître de conférence à l'EHESS par exemple).
Nationalités européennes	Le terme <i>européen</i> est compris au sens de l'Europe géographique hors France
Niveau final visé de formation	Le niveau final visé de formation permet de simuler l'effet du passage au système Licence-Master-Doctorat sur la répartition des étudiants. Ainsi un étudiant en Deug ou en licence se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+3. Un étudiant en maîtrise, en DEA ou DESS se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+5. Enfin, un étudiant en doctorat se verra attribuer un niveau final visé de formation égal à Bac+8.
Nouveaux bacheliers	Étudiants inscrits en 1 ^{ère} année de 1 ^{er} cycle à la rentrée n, et ayant obtenu leur baccalauréat à la session n. Les bacheliers ayant eu leur baccalauréat à 19 ans et moins sont considérés comme ayant eu leur baccalauréat à l'heure ou en avance.

Nouveaux entrants en quatrième année de l'enseignement supérieur	Étudiants dont le niveau d'études était inférieur l'année précédente ou qui n'étaient pas dans l'enseignement supérieur universitaire l'année précédente. On distingue également les étudiants inscrits pour la première fois en quatrième année de l'enseignement supérieur provenant d'un établissement tiers. L'analyse parallèle de ces deux indicateurs informe de l'importance des flux d'entrants au niveau de la quatrième année d'enseignement supérieur pour un établissement ou un groupe d'établissements. Cet indicateur est construit sur les seuls diplômes nationaux.
Origine sociale des étudiants	Regroupement des catégories socioprofessionnelles du chef de famille déclarées par les étudiants au moment de leur inscription : <i>Favorisée</i> : chef d'entreprise de dix salariés ou plus, profession libérale, cadre de la fonction publique, professeur et assimilé, professions de l'information, des arts et spectacles, cadre administratif et commercial d'entreprise, ingénieur - cadre technique d'entreprise, instituteur et assimilé. <i>Plutôt favorisée</i> : profession intermédiaire santé-travail social, clergé, religieux, profession intermédiaire administrative de la fonction publique, profession intermédiaire administrative - commerce entreprise, technicien, contremaître, agent de maîtrise, retraité cadre, profession intermédiaire. <i>Moyenne</i> : agriculteur exploitant, artisan, commerçant et assimilé, employé civil - agent service fonction publique, policier et militaire, employé administratif d'entreprise, employé de commerce, personnel de service direct aux particuliers, retraité agriculteur exploitant, retraité artisan, commerçant chef d'entreprise. <i>Défavorisée</i> : ouvrier qualifié, ouvrier non qualifié, ouvrier agricole, retraité employé et ouvrier, chômeur n'ayant jamais travaillé, personne sans activité professionnelle. <i>NR</i> : Non renseignée
PAST (décret n°85733 du 17 juillet 1985 modifié)	Personnels associés à temps partiel. Les PAST doivent justifier d'une activité professionnelle principale autre qu'une activité d'enseignement et d'une expérience professionnelle en rapport avec la discipline concernée. Ils sont recrutés pour une durée de 3 ans renouvelable. Leurs obligations de service sont égales à la moitié de celles des enseignants associés à temps plein. Les PAST reçoivent la moitié de la rémunération des enseignants-chercheurs titulaires de même catégorie.
Pays d'accueil (Erasmus)	Pays choisi par l'étudiant dans le cadre des programmes européens Erasmus. <i>Pays d'Europe du Nord</i> : Allemagne, Autriche, Belgique, Danemark, Finlande, Irlande, Islande, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Royaume-Uni, Suède <i>Pays d'Europe du Sud</i> : Chypre, Espagne, Grèce, Italie, Malte, Portugal <i>Pays d'Europe de l'Est</i> : Bulgarie, Estonie, Hongrie, Lettonie, Lituanie, Pologne, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Tchéquie
Personnels administratifs, techniques, d'éducation et d'encadrement	Comprend les personnels ITARF, ATOSS et des bibliothèques et musées
PRAS (décret n°85733 du 17 juillet 1985 modifié)	Professeurs associés à temps plein. Les PRAS doivent justifier d'une activité professionnelle principale autre qu'une activité d'enseignement et d'une expérience professionnelle en rapport avec la discipline concernée. Ils sont recrutés pour une durée minimale de 6 mois et maximale de 3 ans. Leurs obligations de service sont les mêmes que celle des enseignants-chercheurs titulaires de même catégorie.
Probabilité de réussite en licence (réalisée et estimée)	Probabilité pour les étudiants inscrits pour la première fois en licence une rentrée donnée d'obtenir la licence en un, deux ou trois ans. Cet indicateur est construit selon une approche longitudinale de suivi d'une cohorte d'étudiants inscrits pour la première fois en licence une rentrée donnée pendant 3 années consécutives. Deux probabilités sont calculées : une probabilité réalisée et une probabilité estimée. Cette dernière correspond à la probabilité de réussite attendue en éliminant les facteurs de réussite non liés à la politique de l'établissement (PCS des parents, sexe, discipline d'inscription, retard au bac et série du bac, situation l'année précédente, nombre d'année d'études dans l'enseignement supérieur, ...)
Professeurs des universités et assimilés	Cette population est composée des professeurs des universités dont le statut est défini par les décrets n°84-135 du 24 février 1984 modifié et n°84-431 du 6 juin 1984 modifié. Cette population comprend également des personnels d'établissements d'enseignement supérieur spécifiques de corps équivalents (Directeur d'étude à l'EHESS ou Professeur au Collège de France par exemple)
Ressources budgétaires « recherche » (hors salaires et primes)	Ces ressources budgétaires (hors salaires et primes) comprennent l'intégralité des lignes du budget de l'enseignement supérieur inscrites au BCRD ainsi que des parts forfaitaires d'autres lignes budgétaires. On considère en effet qu'une partie des crédits hors BCRD contribue au financement des activités de recherche des universités. On retient ainsi 50 % de l'article 20 du chapitre 36-11, 25 % des articles 10 des chapitres 56-10, 66-72 et 66-73 et enfin 25 % de l'article 40 du chapitre 66-72. ; le calcul ne permet pas de répartir par établissement les crédits affectés aux rectorats.
Ressources propres	Les ressources propres des établissements d'enseignement supérieur comprennent les contrats de recherche et les prestations à caractère intellectuel, les droits universitaires, les revenus de formation continue, le produit de la collecte de la taxe d'apprentissage et des ressources diverses (produits financiers, ventes de produits, produits d'activités annexes comme les locations)
SHON	Surface hors œuvre nette. Définie par l'article R.112-2 du code de l'urbanisme, elle est égale à la somme des surfaces de plancher de chaque niveau de construction à laquelle on déduit l'ensemble des surfaces non aménageables (terrasses, zones de stationnement par exemple).
Taux d'accès en 3ème année de l'enseignement supérieur universitaire	Probabilité pour étudiant entré dans une discipline générale en 1ère année à l'université d'accéder en 3ème année de l'enseignement supérieur universitaire. L'accès en 3ème année d'enseignement supérieur comprend l'accès aux formations de 2e cycle et celles du 3e niveau des nouveaux cursus Licence et Master. Les entrées directes en 2e année, les entrants en IUT ou en santé ne sont pas pris en compte. Le taux d'accès est un taux transversal, par opposition à un taux longitudinal ; il est obtenu par sommation de quatre taux (rapport de flux d'accédants à des flux d'entrants) qui décrivent l'accès en troisième année d'un cursus universitaire en deux, trois, quatre ou cinq années exactement. Les réorientations entre les disciplines générales universitaires sont prises en compte de la manière suivante : un étudiant qui s'est orienté d'une discipline A vers une discipline B n'est plus comptabilisé dans les entrants de la discipline A mais uniquement dans ceux de la discipline B.
Toutes composantes	Comprend l'ensemble des composantes de l'université ou assimilé y compris les IUT et écoles internes et externes rattachées.
Typologie des universités	Les universités et les CUFR appartiennent à une des 5 catégories suivantes : scientifiques et/ou médicales (15 établissements), pluridisciplinaires avec santé (20), pluridisciplinaires hors santé (25), tertiaires dominante lettres et sciences humaines (15), tertiaires dominante droit et/ou économie (8). Celle-ci a été établie par la DGES à partir des effectifs d'étudiants de l'année 2002-2003 répartis par grandes disciplines hors filières d'IUT et d'ingénieurs. Cette typologie ne prétend pas prendre en compte toute la diversité des établissements mais permet des regroupements objectifs et stables sur des critères simples.

Unité de recherche reconnue	<p>Regroupement de moyens humains et financiers cohérents appartenant à un ou plusieurs établissements d'enseignement supérieur autour d'un projet de recherche labellisé par le Ministère de la recherche au terme d'une procédure d'expertise de son projet scientifique. Ces unités reconnues peuvent associer un ou plusieurs organismes de recherche (EPST ou EPIC essentiellement) ; on parle alors d'« unité commune à un ou plusieurs partenaires ». Des unités ne comprenant pas de partenaire organisme de recherche sont considérées comme des « unités propres. »</p> <p>Une unité de recherche commune à différents établissements est comptabilisée dans chacun des établissements. Cependant, les sommes typologiques et la référence nationale excluent tout doublon. On ne compte ainsi une unité de recherche qu'une et une seule fois pour un établissement, une typologie ou la référence nationale.</p>
Universités et assimilés	On compte 81 universités et 2 CUFR. Ces établissements représentent le périmètre de référence de cette publication. Ces établissements participent au calcul des valeurs de référence par catégorie de la typologie (en 5 classes) et pour la France entière.
Valeur ajoutée de l'établissement	Différence entre la probabilité de réussite en licence réalisée et la probabilité de réussite en licence estimée.

La typologie disciplinaire

La Direction de l'enseignement supérieur du MENESR a établi une typologie des universités et établissements assimilés en fonction des effectifs d'étudiants répartis par grandes disciplines hors filières d'IUT et d'ingénieurs. Il est toutefois à noter que la répartition des effectifs y compris les filières d'IUT et d'ingénieurs confirme ce classement.

Cette typologie ne prétend pas prendre en compte toute la diversité des établissements mais permet des regroupements objectifs et stables sur des critères simples.

La répartition ci-dessous prend en compte les effectifs d'étudiants à la rentrée 2004.

Scientifiques et/ou médicales	Pluridisciplinaires		Tertiaires
Effectifs en sciences et santé > 60%	Effectifs en sciences et santé < 60% et effectifs en tertiaires < 80%		Effectifs en tertiaires > 80%
	avec santé	hors santé	dominante lettres et sc. humaines
Aix-Marseille 2 Bordeaux 1 Bordeaux 2 Grenoble 1 Lille 1 Lyon 1 Montpellier 2 Nancy 1 Paris 5 Paris 6 Paris 7 Paris 11 Rennes 1 Strasbourg 1 Toulouse 3	Amiens Angers Antilles-Guyane Besançon Brest Caen Clermont-Ferrand 1 Dijon Lille 2 Limoges Montpellier 1 Nantes Nice Paris 12 Paris 13 Poitiers Reims Rouen Saint-Etienne Tours Versailles-St-Quentin	Aix-Marseille 1 Aix-Marseille 3 Artois Avignon Bretagne-Sud Cergy-Pontoise Chambéry Clermont-Ferrand 2 Corse Évry-Val d'Essonne La Réunion La Rochelle Le Havre Le Mans Littoral Marne-la-Vallée Metz Mulhouse Nouvelle-Calédonie Orléans Pau Perpignan Polynésie Française Toulon Valenciennes	Bordeaux 3 Grenoble 3 Lille 3 Lyon 2 Montpellier 3 Nancy 2 Paris 3 Paris 4 Paris 8 Paris 10 Rennes 2 Strasbourg 2 Toulouse 2 CUFR Nîmes
			dominante droit et économie
			Bordeaux 4 Grenoble 2 Lyon 3 Paris 1 Paris 2 Strasbourg 3 Toulouse 1 CUFR Albi
15 universités	46 universités (21+25)		232 universités (14+8)

	Grandes disciplines	Disciplines SISE
Tertiaire	<ul style="list-style-type: none"> Droits sciences économiques Lettres et sciences humaines 	<ul style="list-style-type: none"> Droit - Sciences politiques Sciences économiques - Gestion Administration économique et sociale Lettres – Sciences du langage – Arts Langues Sciences humaines et sociales
Sciences - santé	<ul style="list-style-type: none"> Sciences S.T.A.P.S Santé 	<ul style="list-style-type: none"> Sciences et structures de la matière Sciences et technologie – Sciences pour l'ingénieur Sciences de la nature et de la vie S.T.A.P.S. Médecine Odontologie Pharmacie

Tableaux extraits de l'annuaire des établissements d'enseignement supérieur 2002-2003 – Direction de l'enseignement supérieur

Tables des tableaux

Les étudiants

Tableau 1 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits.....	3
Tableau 2 : Évolution des effectifs d'étudiants inscrits par type de composante (<i>inscriptions principales</i>).....	3
Tableau 3 : Évolution de la part des femmes dans la population étudiante par cycle (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	3
Tableau 4 : Part des nouveaux bacheliers à l'heure ou en avance au bac par type de composante (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 5 : Évolution de la répartition des étudiants par <i>origine sociale</i> (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 6 : Évolution de la répartition des nouveaux bacheliers par <i>origine sociale</i> (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	4
Tableau 7 : Répartition des étudiants par lieux de résidence des parents (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 8 : Répartition des nouveaux bacheliers par lieux de résidence des parents (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 9 : Évolution de la répartition des étudiants par nationalité (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	5
Tableau 10 : Répartition des étudiants par nationalité et par cycle en 2004 – 2005 (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	6
Tableau 11 : Les boursiers à l'université – rentrée 2004 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 12 : Répartition des <i>bourses sur critères sociaux</i> à l'université – rentrée 2004 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 13 : Répartition des <i>bourses sur critères universitaires</i> – rentrée 2004 (<i>toutes composantes</i>).....	6
Tableau 14 : Répartition des étudiants par type de handicap et évolution 1999/00 – 2004/05.....	7
Tableau 15 : Évolution de la répartition des étudiants par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	7
Tableau 16 : Évolution de la répartition des étudiants en <i>cycles 0</i> et 1 par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	7
Tableau 17 : Évolution de la répartition des bacheliers de l'année par bac d'origine (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 18 : Répartition des bacheliers technologiques et professionnels de l'année en UFR et IUT (<i>inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 19 : Évolution des effectifs étudiants par cycle universitaire (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	8
Tableau 20 : Répartition des étudiants par cycle universitaire (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	9
Tableau 21 : Répartition des effectifs d'étudiants en équivalent Licence-Master-Doctorat (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	9

Les formations et les diplômes

Tableau 22 : Évolution de la répartition des étudiants par grandes disciplines (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	10
Tableau 23 : Proportion d'étudiants par grandes disciplines (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	10
Tableau 24 : Évolution de la répartition des étudiants dans les diplômes nationaux et universitaires (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	11
Tableau 25 : Nombre de diplômes et de formations habilités (diplômes nationaux – inscriptions principales et secondaires).....	11
Tableau 26 : <i>Entrants en quatrième année de l'enseignement supérieur</i>	11
Tableau 27 : Évolution du nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des <i>programmes européens</i> par sexe.....	12
Tableau 28 : Nombre d'étudiants en formation à l'étranger dans le cadre des <i>programmes européens</i> par localisation des pays d'accueil en 2003-2004.....	12
Tableau 29 : Nombre de diplômes délivrés.....	12
Tableau 30 : Diplômes délivrés par cycle.....	13
Tableau 31 : <i>Probabilité de réussite (réalisée et estimée) en Licence – Valeur ajoutée de l'établissement</i> (étudiants inscrits pour la première fois en licence en 2001).....	13
Tableau 32 : <i>Taux d'accès en 3ème année de l'enseignement supérieur universitaire</i> (tous bacheliers et dispensés, y compris les IUT et les disciplines de santé).....	13
Tableau 33 : Inscrits et diplômés en licence (hors licence pro), maîtrise, DESS/Master pro et DEA/Master recherche (<i>inscriptions principales et secondaires</i> , y compris IUP, MST, MSG).....	13
Tableau 34 : DEA/Master 2 Recherche et DESS/ Master 2 Pro en 2003 – 2004 (<i>inscriptions principales et secondaires</i>).....	14
Tableau 35 : Évolution de la répartition des régimes étudiants et de la part des étudiants en formation continue diplômante (<i>toutes composantes – inscriptions principales</i>).....	14
Tableau 36 : la <i>formation continue</i> en 2004.....	14
Tableau 37 : La validation des acquis professionnels en 2004.....	15

Les ressources

Tableau 38 : Emplois de personnels <i>enseignants</i> en janvier 2005	16
Tableau 39 : Évolution des emplois de personnel <i>enseignant</i> 2001 - 2005.....	16
Tableau 40 : Effectifs des personnels <i>enseignants</i> par corps en 2005	16
Tableau 41 : Évolution des effectifs de personnels <i>enseignants</i> 2001 – 2005 (<i>toutes composantes</i>).....	17
Tableau 42 : Statut des personnels <i>enseignants</i> (<i>toutes composantes</i>).....	17
Tableau 43 : Personnels <i>enseignants non permanents</i> par corps (<i>toutes composantes</i>) en 2005.....	17
Tableau 44 : Personnels <i>enseignants non permanents</i> par corps (<i>toutes composantes, hors moniteurs</i>) Évolution 2001 - 2005.....	18
Tableau 45 : Personnels <i>enseignants permanents</i> de plus de 55 ans en 2005.....	18
Tableau 46 : Répartition des <i>professeurs des universités</i> et des <i>maîtres de conférences permanents</i> par âge en 2005.....	18
Tableau 47 : Personnels <i>enseignants permanents</i> par sexe	19
Tableau 48 : <i>Professeurs d’universités et maîtres de conférences permanents</i> par sexe	19
Tableau 49 : Enseignants-chercheurs <i>permanents</i> par nationalité en 2005	19
Tableau 50 : <i>Enseignants-chercheurs permanents</i> évolution par nationalité entre 2001 et 2005	20
Tableau 51 : Effectifs de personnels <i>enseignants permanents</i> par groupe disciplinaire en 2005.....	20
Tableau 52 : Répartition des <i>enseignants-chercheurs</i> et des enseignants <i>permanents</i> du secondaire par groupe disciplinaire en 2005..	20
Tableau 53 : Effectifs et âge médian des professeurs des universités et assimilés par groupe disciplinaire en 2005	20
Tableau 54 : Effectifs et âge médian des maîtres de conférences des universités et assistants par groupe disciplinaire en 2005	21
Tableau 55 : Effectifs et part des professeurs des universités de 55 ans et plus par groupe disciplinaire en 2005.....	21
Tableau 56 : Effectifs et part des maîtres de conférences des universités et assistants de 55 ans et plus par groupe disciplinaire en 2005	21
Tableau 57 : Effectifs d’ <i>enseignants</i> pour 1 000 étudiants (<i>inscriptions principales et secondaires</i>).....	22
Tableau 58 : Emplois de <i>personnels administratifs, techniques, d’éducation et d’encadrement</i> en 2005	22
Tableau 59 : Emplois de <i>personnels administratifs, techniques, d’éducation et d’encadrement</i> - Évolution entre 2001 et 2005	22
Tableau 60 : effectifs de <i>personnels administratifs, techniques, d’éducation et d’encadrement</i> en 2004.....	23
Tableau 61 : les <i>personnels administratifs, techniques, d’éducation et d’encadrement</i> en 2005.....	23
Tableau 62 : <i>Personnels administratifs, techniques, d’éducation et d’encadrement</i> pour 1 000 étudiants (<i>inscriptions principales et secondaires, toutes composantes</i>)	23
Tableau 63 : <i>Ressources propres</i> et <i>budget consolidé</i> en milliers d’euros.....	24
Tableau 64 : <i>Budget consolidé</i> et <i>ressources propres</i> en euros par étudiant (<i>inscriptions principales et secondaires, toutes composantes</i>).....	24
Tableau 65 : Actions engagées dans le cadre du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes en 2004/05 (en euros)	25
Tableau 66 : <i>Surface hors œuvre nette hors parking</i> (SHON) et m ² par étudiant (<i>inscription principale – toutes composantes</i>).....	25
Tableau 67 : Destination et <i>état du bâti</i>	25

La recherche

Tableau 68 : <i>Unités de recherche reconnues</i> (propres et communes) en 2005.....	26
Tableau 69 : Bénéficiaires de la PEDR en 2000 et 2005 par grade	26
Tableau 70 : Bénéficiaires de la PEDR en 2000 et 2005 par disciplines	26
Tableau 71 : Inscrits en DEA/Master recherche et doctorat (<i>inscriptions principales et secondaires</i>)	27
Tableau 72 : Diplômés DEA/Master recherche et doctorat (Session 2004)	27
Tableau 73 : Stock d’allocataires par discipline, nationalité et sexe en 2005 (au 1 ^{er} janvier)	27
Tableau 74 : Évolution du stock d’allocataires 2001 – 2005 (au 1 ^{er} janvier).....	27
Tableau 75 : Allocations de recherche attribuées (flux annuel de nouvelles allocations) en 2000 et 2005.....	28
Tableau 76 : Ressources financières issues des <i>contrats de recherche</i> en 2002 (en milliers euros).....	28
Tableau 77 : <i>Ressources budgétaires « recherche »</i> (hors salaires et primes) en 2002 (en milliers euros)*	28

ATER	Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
ATOSS	Personnels administratifs, techniques, ouvriers, de service, de santé et sociaux
BCRD	Budget civil de la recherche et développement
CATI	Centre académique de traitement de l'information
CNOUS	Centre national des œuvres universitaires et scolaires
CROUS	Centre régional des œuvres universitaires et scolaires
CUFR	Centre universitaire de formation et de recherche
DAF	Direction des affaires financières du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DEA	Diplôme d'études approfondies
DEPP	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DGES	Direction générale de l'enseignement supérieur du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées
DEUG	Diplôme d'études universitaires générales
DN	Diplôme national
DEPP	Direction de l'évaluation et de la prospective du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DPD	Direction de la programmation et du développement (aujourd'hui Direction de l'évaluation et de la prospective) du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DGRH	Direction générale des ressources humaines du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DPMA	Direction des personnels et de la modernisation de l'administration du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DR	Direction de la recherche du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
DU	Diplôme d'université
INE	Identifiant national étudiant
ING	Écoles d'ingénieur internes et externes rattachées aux universités
ITARF	Ingénieurs techniciens et administratifs de recherche et de formation
IUFM	Institut universitaire de formation des maîtres
IUT	Institut universitaire de technologie
MENESR	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
NR	Non-renseigné
NS	Non-significatif
PAST	Personnels associés à temps partiel
PEDR	Prime d'encadrement doctoral et de recherche
PRAS	Professeurs associés à temps plein
UFR	Unité de formation et de recherche
UI	Unités d'inscription