

2010

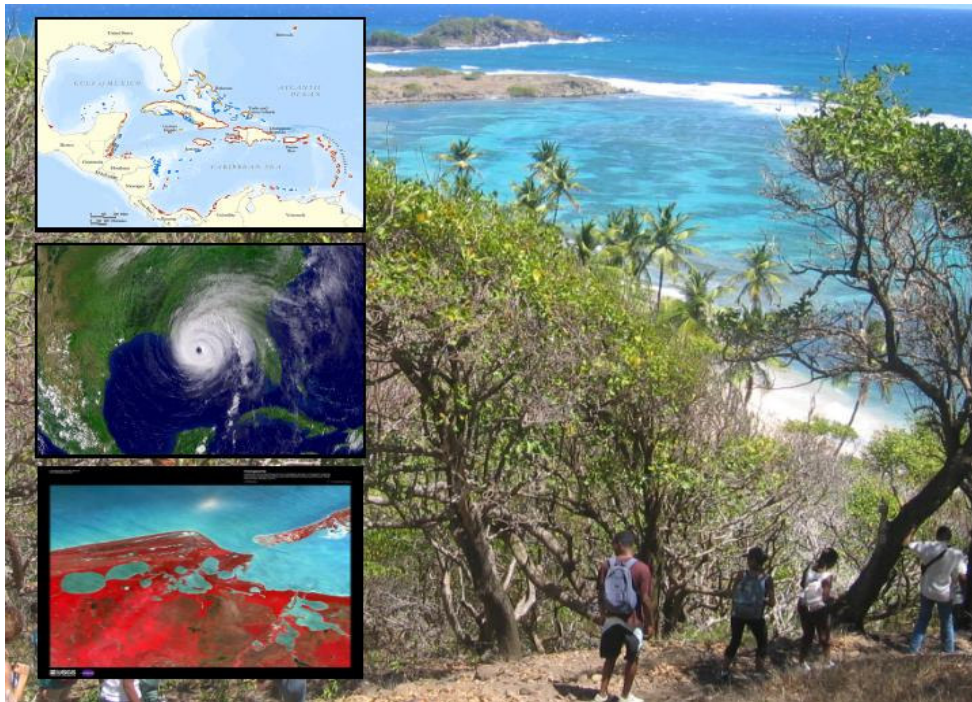
2011

**Master**

# Domaine Sciences Humaines

Mention : Géographie

Spécialité: Environnement, territoires et sociétés  
dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie



Secrétariat :

Mme Leila CARDOU

Leila.cardou@martinique.univ-gouv.fr

Campus de Schoelcher

BP 7207

97275 SCHOELCHER CEDEX

Martinique

Tél : 05 96 72 74 60

Fax : 05 96 61 18 69

[www.univ-ag.fr](http://www.univ-ag.fr)

**Spécialité : Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe  
et l'Amazonie**

# SOMMAIRE

Présentation du domaine <i>Sciences de l'homme et de la société (SHS)</i>	p.
Présentation de la mention <i>Géographie</i> et de la spécialité	p.
1. Parcours et débouchés	p.
2. S'inscrire en Master 1 et en Master 2 mention géographie	p.
Conditions d'admissibilité en M1	p.
Conditions d'admissibilité en M2	p.
3. Organisation de la formation	p.
4. Architecture générale	p.
5. Évaluations	p.
6. Équipe pédagogique	p.
Structuration du Master 1 <sup>er</sup> année	p.
Tableaux synthétiques	p.
Présentation des Unités d'enseignement (UC)	p.
Structuration du Master 2 <sup>e</sup> année	p.
Tableaux synthétiques	p.
Présentation des Unités d'enseignement (UE)	p.
Calendrier de l'année universitaire	p.
Tableaux d'équivalences	p.
Règlement du contrôle des connaissances	p.
Fiches d'inscription pédagogiques	p.
Master recherche	p.
Master professionnel	p.
Master métiers de l'enseignement	p.
Glossaire	p.

**Responsable du domaine : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL, Professeure des universités**

**Coordonnées : 05 96 72 74 78  
Françoise.Pagney@univ-ag.fr**

## PRÉSENTATION DU DOMAINE *SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ (SHS)*

Le master SHS propose quatre mentions (Histoire, Géographie, Information et Communication et Éducation et Formation). Si les trois premières offrent un parcours recherche tourné vers le doctorat, elles sont aussi destinées aux étudiants qui visent une insertion professionnelle autre que la recherche.

Si la **mention Histoire** ne propose que le parcours recherche, il offre les enseignements nécessaires aux carrières qui requièrent des connaissances historiques générales ou spécialisées, tant dans le domaine public que privé, aux métiers du patrimoine et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Géographie** propose deux parcours : recherche et professionnel. Ils préparent aux métiers de chargés de mission et d'étude, chefs de projets, consultants pour les services publics, les collectivités territoriales, les bureaux d'études, les associations en aménagement, environnement développement touristique..., aux métiers d'ingénieurs écologues, de cartographes, dans ces structures, notamment les bureaux d'études qui font appel à des géographes et à des compétences techniques précises (cartographie assistée par ordinateur, SIG) et aux métiers de l'enseignement (des UE de cette mention sont intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire).

La **mention Information et communication** propose trois parcours : recherche, professionnel 1 et professionnel 2. Les enseignements des parcours recherche et professionnel 1 sont souvent communs : ils permettent d'ouvrir aux métiers de la recherche et visent à former des journalistes. Le parcours professionnel 2 vise à la préparation aux métiers de la circulation des documents, aux bibliothèques, etc. Les UE de cette mention intégrées dans le guide du master CAPES disciplinaire préparent aux métiers de la documentation.

Les trois mentions sont adossées à deux laboratoires de recherche - l'EA 929 AIHP-GÉODE et le CRPLC (UMR CNRS) – et sont ancrées dans le contexte régional par le contenu des enseignements et les liens engagés avec le monde professionnel. L'EA 929 a un laboratoire de cartographie dirigé par un ingénieur cartographe qui dispose d'un matériel informatique performant.

Le master CAPES disciplinaires, **mention Histoire-Géographie** prépare au CAPES et est géré par l'IUFM. Les enseignants de l'IUFM sont bien souvent enseignants chercheurs à l'UAG.

*Équipe d'accueil supports du master SHS mention Géographie : EA 929 (AIP-GÉODE)*

Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

L'EA 929 se compose de deux groupes de recherche :

Archéologie Industrielle, Histoire, Patrimoine, Développement de la Caraïbe (AIPH) - Responsables : Benoît BÉRARD et Jacques DUMONT

GÉOgraphie, Développement, Environnement de la Caraïbe (GÉODE) - Responsable : Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

## **PRESENTATION DE LA MENTION GÉOGRAPHIE ET DE LA SPECIALITE**

L'objet de la formation offerte dans la mention géographie est d'introduire une réflexion sur l'espace caraïbe, de la Caraïbe insulaire à l'ensemble des rivages baignés par la mer des Caraïbes. Cet ensemble, constitué de 34 États et territoires sous tutelle, couvre plus de 2,7 millions de km<sup>2</sup>, rassemble près de 200 millions d'habitants et se caractérise par sa fragmentation.

Cette formation se propose de répondre à deux questions : comment se caractérise la situation du Bassin caraïbe au sein de l'ensemble américain ? Quelles sont les grandes lignes de fracture qui le traversent ?

La Caraïbe, en dépit d'une forte anthropisation, est un centre de diversité biologique reconnu à l'échelle internationale : un hotspot de la biodiversité planétaire. Certaines ressources liées à cette biodiversité ne sont pas connues actuellement. En conséquence, sa conservation, par des modalités gestionnelles adaptées, est un enjeu majeur pour le futur. La mention Géographie contribue à donner des outils d'aide à la décision raisonnée dans le domaine de la conservation du patrimoine environnemental du Bassin caraïbe et de l'Amazonie.

Le Bassin caraïbe est aussi exposé à de multiples aléas naturels (hydro-météorologiques tels que les cyclones tropicaux, sismiques et volcaniques). L'orientation risques majeurs de la mention Géographie est en pleine complémentarité de l'analyse des fragmentations socio-économiques de l'espace géographique considéré et de celle des richesses et fragilités du contexte environnemental.

La mention Géographie, spécialité Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie, est destinée à compléter la formation acquise durant les trois années de licence.

Les étudiants inscrits dans cette mention pourront acquérir des savoirs fondamentaux en géographie, la maîtrise d'outils techniques et de modes de compréhension des systèmes socio-environnementaux complexes qu'ils auront à analyser et gérer dans leur vie professionnelle et dans le cadre de leurs recherches, ainsi qu'obtenir des compétences complémentaires dans les autres champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales et en langues (adaptées aux SHS). Par la possibilité de parcours différenciés, cette mention destine les étudiants soit à la recherche, donc à la poursuite des études dans le cadre du doctorat, soit à l'insertion professionnelle (métiers d'expertises pour les bureaux d'études, les collectivités territoriales...). L'ancrage de cette mention, par ses contenus, dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie, est l'opportunité d'acquérir des savoirs fondamentaux sur cette région géopolitiquement éclatée, marquée de plus en plus par les enjeux de l'intégration régionale et de la globalisation, et où la maîtrise des questions environnementales et des risques majeurs constitue l'un des enjeux essentiels de l'avenir. La valorisation des richesses environnementales, porteuse de segments d'activités nouveaux et la réduction des risques naturels majeurs, sont deux orientations fortes, destinées à la voie recherche et à la voie professionnelle (métiers d'expertises pour les bureaux d'études ou les collectivités territoriales).

La voie professionnelle de préparation aux métiers de l'enseignement trouve des contenus disciplinaires et méthodologiques qui permettront l'acquisition des savoirs disciplinaires, de même que la maîtrise de ces savoirs, propres au contexte géographique, spécifié dans l'intitulé de la spécialité, le Bassin caraïbe et l'Amazonie. Cette orientation ne pourra que

faciliter la pratique professionnelle des futurs enseignants qui seront mieux armés pour faire comprendre aux jeunes la complexité des contraintes socio-environnementales de leur espace de vie, et de ce fait, mieux leur permettre d'interpréter son insertion dans le contexte global.

## 1. Parcours et débouchés

Deux parcours sont proposés aux étudiants en fonction de l'orientation de leur carrière professionnelle.

Le parcours **Recherche** est destiné aux étudiants désireux de poursuivre en doctorat.

Le parcours **Professionnel** intéresse les métiers de conseiller ou de chargé de mission en environnement auprès des services publics, des collectivités territoriales, de chefs de projet au sein de structures et administrations en charge de la protection de l'environnement (Parcs nationaux et régionaux, DIREN, Conservatoires...).

Des possibilités d'embauche sont aussi offertes comme chargés d'études en aménagement, consultants, ingénieurs écologues, cartographes dans les bureaux d'études. Les métiers du tourisme constituent eux aussi des débouchés potentiels.

Ce parcours est également orienté vers la maîtrise des outils géomatiques tels que la télédétection et les systèmes d'information géographiques, outils de plus en plus utilisés dans le monde du travail. Cet apprentissage se fera en collaboration avec le réseau SIG 972 en Martinique et la station SEAS de l'IRD en Guyane.

Les étudiants devront acquérir des bases conceptuelles solides en matière d'analyses écosystémiques singulièrement par le biais de l'approche systémique. Des cas concrets dans le cadre de l'apprentissage aux méthodologies de recherches scientifiques seront de nature à compléter la formation théorique. Au regard d'une problématique donnée, le but ultime est de montrer aux étudiants les phases de la collecte des données ainsi que celles de leurs analyses et interprétations. Concernant le parcours professionnel, la différence se situera dans les modes d'utilisation des données qui devront satisfaire beaucoup plus les études d'impacts.

**La préparation aux métiers de l'enseignement** trouvera dans la mention Géographie des contenus destinés à préparer aux concours de l'enseignement primaire et secondaire. Ces métiers sont donc eux aussi des finalités de cette formation.

## 2. S'inscrire en master 1 et en Master 2 mention Géographie

### *Conditions d'admissibilité en M1*

Peuvent accéder à cette mention de master tous les étudiants titulaires d'une licence en Sciences humaines et sociales, en particulier en géographie, mais aussi d'une licence en Sciences et technologies, Droit et science politique, ou Économie-gestion, notamment à ceux ayant obtenu la licence Économie, mention géographie. Des titulaires de licences professionnelles, telles que la Licence professionnelle Développement et protection du patrimoine Culturel, pourront poursuivre dans ce master. Toutefois, la commission pédagogique de la première année de master appréciera les candidatures en fonction des cursus de licence, certains fondamentaux étant nécessaires à la poursuite d'études dans la mention Géographie de ce master SHS. Un pourcentage de 10 à 15 % d'adultes en reprise d'études ayant satisfait à la procédure de VAE peut être autorisé à s'inscrire.

Les étudiants étrangers titulaires du nombre requis de crédits (ECTS) correspondant à la licence pourront s'inscrire après avis de la commission compétente qui estimera le parcours de l'impétrant au regard du cursus offert.

## **Conditions d'admissibilité en M2**

La commission compétente autorise l'inscription de l'étudiant en deuxième année de master (parcours recherche ou professionnel) au regard des résultats obtenus (semestres 1 et 2) et du projet personnel du candidat.

Les demandes d'admission par équivalence (étudiant venant d'un autre master ou d'une autre formation française ou étrangère, validation d'acquis professionnels, etc.) sont examinées par la dite commission.

## **3. Organisation de la formation**

La conception du cursus de cette mention Géographie du master SHS allie les unités d'enseignements fondamentaux telles que les *Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*, les *Composantes et dynamiques de l'environnement tropical*, *Les sociétés face aux risques majeurs*, ou encore la *Gestion, aménagement des territoires* à des unités d'outils disciplinaires comme les SIG et la télédétection. Au cours de la première année (M1) du master (semestres 1 et 2, S1 et S2), les enseignements des Unités d'Enseignement d'Ossature (UEO) et des Unités d'Enseignement de Parcours (UEP), sont communs aux deux parcours, Recherche et Professionnel. C'est à partir de la deuxième année du master (M2) que les parcours Recherche et Professionnel se différencient, tant au niveau des UEP qu'à celui de l'une des deux UEO (S3). Le dernier semestre (S4), implique des orientations différentes, soit la réalisation d'un mémoire de recherche, soit celle d'un stage.

La conception de ce cursus permet d'intégrer des enseignements des Sciences humaines et sociales autres que la géographie. En M1 S1, les deux Unités d'Enseignement d'Ossature, sont communes aux mentions Histoire, Géographie, Information et Communication. Elles montrent une cohérence et une unité du domaine. En outre, la moitié des Unités d'Enseignement Complémentaires (Autres Enseignements Constitutifs des Unités d'Enseignement Complémentaires) du M1, est consacrée à d'autres champs disciplinaires des Sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie), ce qui permet aux étudiants d'être pleinement ancrés dans leur domaine.

La mention Géographie offre à l'étudiant la possibilité de choisir entre plusieurs unités d'enseignement de parcours (UEP). Ainsi peut-il se spécialiser par exemple, dans les thématiques de l'économie ou de la géopolitique, ou orienter ses préférences vers les thématiques de l'environnement et des risques. Quel que soit le choix effectué, l'analyse portera généralement sur les Amériques et plus particulièrement le Bassin caraïbe et l'Amazonie.

Cette mention est une formation qui répond à des besoins d'organisation et de gestion des territoires pour faire face à la mondialisation et aux impératifs du développement durable. Elle prend en compte l'expérience diverse des pays développés, tels ceux de l'Union européenne, ou d'Amérique du Nord, comme celle des pays en développement, nombreux dans la Caraïbe et les Amériques.

La première année du master est consacrée à une initiation à la recherche (méthodologie, outils), ainsi qu'à un complément de formation générale et d'approfondissement de fondamentaux devant permettre à l'étudiant d'acquérir le niveau de connaissance et le savoir-faire nécessaires à son insertion professionnelle ou à la recherche (préparation du doctorat).

La seconde année est davantage orientée vers la formation à la recherche ou vers la voie professionnelle. Outre les enseignements spécifiques devant amener l'étudiant à une véritable autonomie en matière de recherche, la rédaction d'un mémoire et/ou d'un rapport de stage devra lui permettre de faire ses preuves en tant que chercheur (méthodologie, problématique,

recherche documentaire et de terrain, insertion dans une équipe) et d'amorcer un éventuel doctorat.

Le mémoire (second semestre du M2 ou S4), d'une centaine de pages, sera soutenu devant un jury composé d'au moins deux enseignants-chercheurs HDR.

Durant le quatrième semestre (second semestre du M2 ou S4), les étudiants de la voie professionnelle doivent obligatoirement suivre un stage professionnel d'une durée minimale de 12 semaines. Le rapport de stage et le mémoire (ensemble d'une centaine de pages au maximum) feront l'objet d'une discussion avec le jury comprenant au moins un professionnel.

#### 4. Architecture générale

Les trois premiers semestres sont organisés sur la base de :

- **deux Unités d'enseignement d'ossature (UEO)** de 40 heures chacune sont communes aux deux parcours lors des deux premiers semestres ; au troisième semestre, une UEO est commune aux parcours recherche et professionnel et une est spécifique à chacun des parcours,
- **l'Unité d'enseignement de professionnalisation (UEP)** de 40 heures est commune aux deux parcours lors des deux premiers semestres ; au troisième semestre, l'UEP est spécifique à chacun des parcours (40 heures pour le parcours recherche et 48 heures pour le parcours professionnel),
- **l'Unité d'enseignement complémentaire (UEC)** est commune aux deux parcours (48 heures aux deux premiers semestres et 56 heures au troisième semestre).

Au total, 168 heures d'enseignement présentiel sont dispensées au cours des deux premiers semestres. Au troisième semestre, 176 heures (parcours recherche) ou 200 heures (parcours professionnels) sont dispensées.

**Les UEO** restent des fondamentaux de la discipline, de même qu'en licence, à savoir en géographie physique, humaine, économique et régionale : cependant il s'agit essentiellement d'approfondir les enseignements qui ont été dispensés en licence. Enfin, l'accent est mis sur les outils indispensables de la géographie : approfondissement des méthodes cartographiques informatiques, des systèmes d'information géographique (SIG) et de la télédétection. Au troisième semestre, une UEO développe les thématiques et les méthodologies spécifiques à chacun des deux parcours.

Au cours des deux premiers semestres, les **UEP**, qui offrent des enseignements complémentaires aux UEO, mettent l'accent sur les problématiques environnementales et des risques majeurs et sur la méthodologie de la recherche (préparation à la rédaction du « mini » mémoire). Au troisième semestre, l'UEP est spécifique à chacun des deux parcours : approfondissement de l'UEP du deuxième semestre (parcours recherche) ; approche des méthodologies et techniques du monde professionnel (parcours professionnel).

Au troisième semestre, l'UEO et l'UEP, spécifiques à l'orientation choisie, permettent à l'étudiant de construire son parcours en fonction de son projet personnel et de ses préférences pour certaines branches de la discipline. L'étudiant pourra choisir avec certaines UEO et UEP entre deux types de spécialisation : une orientation **recherche** – elle devrait déboucher sur la réalisation d'un doctorat – ou une orientation **professionnelle** qui devrait permettre une insertion plus rapide dans les professions liées à la discipline.

**Les UEC** sont construites selon le même modèle pour toutes les mentions et comprennent des éléments constitutifs différents selon les semestres. Parmi leurs composantes, figurent les Langues vivantes (LV), l'anthropologie, la sociologie et l'histoire au cours des deux premiers semestres. Au troisième semestre, plus de 30 heures de TD sont consacrées à des séminaires de laboratoire (préparation du mémoire de recherche ou/et de stage) et à la pratique de l'oral

(préparation de la soutenance et aux exercices oraux, indispensables aux deux parcours proposés).

Le quatrième semestre est consacré en fonction du parcours à la recherche, au travail de terrain et à la rédaction du mémoire (parcours recherche) ou à la réalisation du stage et à la rédaction du rapport de stage et du mémoire (parcours professionnel). Si le quatrième semestre ne comporte ni CM ni TD, l'étudiant doit rester en relation étroite avec son tuteur pour que sa recherche, son stage et la rédaction progressent en fonction des conseils qui lui seront donnés par le tuteur.

## 5. Évaluations

Chaque unité d'enseignement acquise donne droit à des crédits (ECTS), dont le détail est indiqué dans les tableaux d'enseignements (cf. tableaux synthétiques ci-joints).

Au cours de chaque semestre, l'étudiant doit obtenir 30 ECTS, qui se décomposent de la façon suivante :

- **semestre 1** : 2 UEO (9 ECTS x 2), 1 UEP (7 ECTS) et 1 UEC (5 ECTS),
- **semestre 2** : 2 UEO (9 ECTS et 8 ECTS), 1 UEP (8 ECTS) et 1 UEC (5 ECTS),
- **semestre 3** : 2 UEO (9 ECTS x 2), 1 UEP (7 ECTS) et 1 UEC (5 ECTS),
- **semestre 4** : mémoire de recherche et rapport de stage et/ou mémoire (20 ECTS) et soutenance (10 ECTS).

L'obtention du diplôme Master LSH – mention Géographie – implique donc une validation de 120 ECTS (30 ECTS par semestre). L'obtention des crédits se fait par des évaluations, variables selon l'UE. Le détail des modalités d'évaluation est donné par le responsable d'UE, sous forme de fiche signalétique (cf. *syllabi* ci-joints).

La règle générale est celle du contrôle continu (CC), avec des évaluations diverses au cours du semestre (travaux cartographiques, statistiques, devoirs écrits ou interrogations orales, travaux informatiques...) et un contrôle terminal de fin de semestre, qui est annoncé à l'avance et dont les modalités sont clairement définies au cours des trois premiers semestres. Le quatrième semestre est validé par l'évaluation du mémoire et du rapport de stage, selon le parcours choisi, et par la soutenance en fin de semestre (exceptionnellement en septembre).

## 6. Équipe pédagogique

Elle comprend des enseignants-chercheurs du département de géographie et du groupe de recherche AIHP-GÉODE (équipe d'accueil EA 929).

### ***- Responsable de la mention géographie implantée sur le pôle Martinique***

Nom : Godard  
Prénom : Henri  
Qualité : Professeur (PR)  
Section CNU : 23 (Géographie)  
Téléphone : 05 96 65 85 10  
Fax : 05 96 61 18 69  
Courriel : **hgodard@gmail.com**  
Discipline principale enseignée : géographie régionale, processus de la mondialisation

### ***- Adjointe au responsable***

Nom : Pagney Bénito-Espinal  
Prénom : Françoise  
Qualité : Professeur (PR)  
Section CNU : 23 (Géographie)  
Téléphone : 05 96 72 74 78



Fax : 05 96 61 18 69  
Courriel : Françoise.Pagney@univ-ag.fr  
Discipline principale enseignée : géographie physique/environnement, géographie des risques

**- Équipe pédagogique (géographie)**

- BURAC Maurice, Professeur des universités, géographie économique, régionale, géopolitique
- CALMONT André, Maître de conférences, géographie humaine, géographie économique
- COHEN Olivier, Maître de conférences, géographie quantitative, outils informatiques
- DEHOORNE Olivier, Maître de conférences, géographie économique
- DOLIQUE Franck, Professeur des universités, géographie physique, géomorphologie, géomatique
- GODARD Henri, Professeur des universités, géographie régionale, processus de la mondialisation
- JOSEPH Philippe, Maître de conférences HDR, géographie physique, biogéographie
- NOSEL José, Consultant en environnement
- PAGNEY-BENITO ESPINAL Françoise, Professeur des universités, géographie physique/environnement, géographie des risques
- ROUILLE Jean-Christophe, DIREN, géomatique
- SAFFACHE Pascal, Maître de conférences HDR géographie physique
- VAUGIRARD Raphaël, Chargé de mission, Ville de Trinité, géopolitique, économie

La liste des autres intervenants sera fournie à la rentrée

**- Secrétariat des masters**

Mme CARDOU Leila : leila.cardou@martinique.univ-ag.fr

## STRUCTURATION DU MASTER 1<sup>re</sup> année – Tableaux synthétiques

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 1<sup>re</sup> année M1 semestre 1 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO1	Espaces et temps 1	SUEO1a : Composantes et dynamiques de l'environnement tropical	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO1b1 : Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen à l'époque moderne <b>OU</b>	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO1b2 : Nouvelle culture urbaine et moyens de communication									
UEO2	Espaces et temps 2	SUEO2a : Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO2b1 : Composantes historiques du monde caribéen et guyanais à l'époque contemporaine <b>OU</b>	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4,5
		SUEO2b2 : Amérique latine : construction des identités nationales et moyens de communication									
UEP1	Environnement, risques majeurs et sociétés	UEP1a : Les grandes problématiques socio-environnementales du monde tropical	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	3,5
		UEP1b : Les sociétés face aux risques majeurs	14	6	1	CC	3 heures	Non	3 heures	Non	3,5
UEC1	Langue vivante étrangère	UEC1a1 : Espagnol à l'usage de la géographie <b>OU</b>		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	Anthropologie	UEC1a2 : Anglais à l'usage de la géographie UEC1b : Anthropologie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 1<sup>re</sup> année M1 semestre 2 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO3	Fondamentaux disciplinaires	UEO3a : Gestion, aménagement des territoires	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4
		UEO3b : Concepts et outils d'analyse des risques majeurs	14	6	1	CC	4 heures	Non	4 heures	Non	4
UEO4	Outils appliqués à la géographie 1	UEO4a : Analyse multivariée		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
		UEO4b : Cartographie		20	1	CC	4 heures (épreuves pratiques sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
UEP2	Initiation à la recherche en géographie	UEP2 : Méthodologie et réalisation d'un mémoire	12	28	2	CC	3 heures (écrit) et rédaction du « mini » mémoire	Soutenance du « mini » mémoire	Non		8
UEC2	Langue vivante étrangère	UEC2a1 : Espagnol à l'usage de la géographie OU UEC2a2 : Anglais à l'usage de la géographie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	Sociologie ou histoire	UEC2b1 : Sociologie OU UEC2b2 : Histoire transpériodique		24	0,5	CC	4 heures	Non	Non		2,5

# STRUCTURATION DU MASTER 1<sup>re</sup> année semestre 1 (M1 S1)

## Présentation des Unités d'enseignement (UC)

### UEO1 – ESPACES ET TEMPS 1

**Responsable** : Philippe JOSEPH

#### UEO1a COMPOSANTES ET DYNAMIQUES DE L'ENVIRONNEMENT TROPICAL

**Intervenant** : Philippe JOSEPH

#### **Objectifs** :

Le but de cet enseignement est de présenter les diversités des environnements physiques et biologiques de l'espace intertropical. Dans ces territoires fortement anthropisés, la connaissance des biodiversités relatives aux espèces, aux biocénoses, aux écosystèmes et aux paysages est primordiale pour leur gestion durable. Seront abordés, l'évolution des paysages, la structure des écosystèmes, leur fonctionnement et les facteurs qui sont actuellement à l'origine de leur évolution (anthropisation et changement climatique). Naturellement les méthodologies et les outils opératoires de la recherche dans ce domaine seront également abordés.

**Prérequis** : L3 UEPT 5b : paysages : applications aux milieux tropicaux ; connaissance des concepts et notions de base de la biogéographie

#### **Contenu de L'UEO** :

- 1- Quelques éléments de l'approche systémique
- 2- Biogéographie et écologie des écosystèmes tropicaux
- 3- Ecosystèmes, anthropisation et changement climatique
- 4- Les modalités de la conservation des richesses écosystémiques

#### **Bibliographie** :

- DEMANGEOT, J., 1999, *Tropicalité : géographie physique intertropicale*, Paris : Armand Colin
- LACOSTE, A. ; SALANON, R., *Eléments de biogéographie et d'Ecologie*, Paris : Nathan Université, dernière édition
- JOSEPH, P., 2009, *La végétation forestière des Petites Antilles*, Paris : Karthala
- RAMADE, F., 2005, *Eléments d'Ecologie (Ecologie appliquée)*, Paris : Dunod, 6<sup>e</sup> édition

#### **Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14 h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

#### UEO1b1 VILLES ET SOCIÉTÉS URBAINES DANS LE MONDE CARIBÉEN À L'ÉPOQUE MODERNE

**Intervenant** : Dominique ROGERS

#### **Contenu de l'UEO** :

Le fait urbain dans la Caraïbe sera envisagé dans ses dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles. La dimension des échanges, de la circulation des idées et des modèles dans l'espace atlantique sera particulièrement mise en valeur, pour mieux apprécier les spécificités guyanaise et antillaises. À partir d'exemples tirés des espaces impériaux français, anglais ou ibériques, les étudiants seront amenés à réfléchir sur des sources de différentes natures, et à prendre conscience de la variété des problématiques qui conduisent aujourd'hui la réflexion des historiens sur les villes et les sociétés caribéennes à l'époque moderne.

**Bibliographie succincte** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

Vidal, L. et D'Orgeix, E (dir.), *Les villes françaises du Nouveau Monde. Des premiers fondateurs aux Ingénieurs du Roi (XVIe-XVIIIe siècle)*, Paris, Somogy, Éditions d'Art, 1999.

Knight, F.W. et Liss, P.K. (éds), *Atlantic port cities. Economy, Culture, and Society in the Atlantic World (1650-1850)*, Knoxville, 1991.

Pérotin-Dumon, A., *La ville aux îles, la ville dans l'île. Basse-Terre et Pointe-à-Pitre, Guadeloupe, 1650-1820*, Paris, Karthala, 2001 (ouvrage dont la connaissance approfondie est indispensable).

Zahedieh, Nuala, « Trade, Plunder and Economic Development in Early English Jamaica, 1655-1689 », in Shepherd, Verene et Beckles, H. Mc. (eds.), *Caribbean Slavery in the Atlantic World*, Ian Randle publishers, 2000, pp. 180-193.

Vidal, C. et Ruggiu, F.-J., *Sociétés, colonisations et esclavages dans le monde atlantique, historiographie des sociétés amérindiennes des XVIe-XIXe siècles*, Les Perséides, 2009.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD

- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

**OU**

**UEO1b2 NOUVELLE CULTURE URBAINE ET MOYENS DE COMMUNICATION**

**Intervenant** : Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO** :

Les transformations culturelles des vingt dernières années sont marquées par des transformations radicales dans les voies de communication (transport aérien de masse, trains rapides d'Europe...) et dans les moyens de communication (développement des réseaux, etc.).

Les premiers mouvements culturels urbains qui témoignent de ce changement sont ceux liés au rap et à la culture hip-hop.

Les étudiants apprendront à repérer les manifestations culturelles dans leur environnement et dans les médias et à les considérer d'un point de vue scientifique comme des objets de recherche.

Les CM donneront des directions de travail. Lors des TD, les étudiants constitueront, discuteront et analyseront des corpus et des documents d'accompagnement.

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD

- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

**UEO2 – Espaces et temps 2**

**Responsable** : Henri GODARD

**UEO2a DISPARITES SOCIO-ECONOMIQUES ET DYNAMIQUES SPATIALES DANS LE BASSIN CARAÏBE ET L'AMAZONIE**

**Intervenant** : Henri GODARD

**Objectifs** :

- Connaissance des inégalités de niveaux de développement économique et humain du Bassin caraïbe et de l'Amazonie

- Acquisition ou approfondissement d'outils géographiques (création d'indicateurs, élaboration de typologies à partir de documents)

- Maîtrise de l'analyse spatiale comparative

**Prérequis** :

- Bonne connaissance du Bassin caraïbe et de l'Amazonie

- Connaissance des dynamiques, déprises et modes d'organisation des espaces ruraux et urbains

- Connaissance des concepts de région et régionalisation

**Contenu de l'UEO :**

- Présentation d'un tableau synthétique (données de base de l'ensemble des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie – États et espaces sous tutelle) qui permettra de construire plusieurs typologies, de les cartographier, de les commenter et de les interpréter
- Bref rappel des caractéristiques et des composantes de l'Indicateur de développement humain (IDH) et construction d'indicateurs socio-économiques à partir de données statistiques disponibles sur les sites internet des organisations internationales
- Analyse de la corrélation entre niveau de développement économique, indicateurs de développement humain et phase de la transition démographique.
- Étude de transects ruraux et/ou urbains afin d'approfondir les modes d'organisation spatiale des territoires du Bassin caraïbe et de l'Amazonie et les disparités régionales et intrarégionales

**Bibliographie :**

*Incontournables*

DABÈNE, O. (dir.), 2009, *Atlas de l'Amérique latine : les révolutions en cours*, Paris : éditions Autrement, coll. Atlas/Monde, 79 p.

La Documentation française, 2006, « Amérique latine », *Questions internationales*, n° 18, Paris : La Documentation française, p. 1-98.

*Pour approfondir*

ALBRECHT, D. ; BABY-COLLIN, V. ; DESMULIER, D. ; et alii (2006), *L'Amérique latine*, Paris : Sedes ; Cned, 365 p.

BRET, B. ; GHORRA-GOBIN, C. ; MEDINA-NICOLAS, M. (2008), *Géopolitique des Amériques*, Paris : Sedes, 320 p.

COUFFIGNAL, G. (dir.), 2009, *Amérique latine. La nouvelle donne politique et économique*, Paris : La Documentation française ; Ihéal, 208 p.

HARDY, S. (dir.) ; MEDINA-NICOLAS, M (dir.), *L'Amérique latine*, Paris : Éditions du Temps, 285 p.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

UEO2b1 COMPOSANTES HISTORIQUES DU MONDE CARIBEEN A L'EPOQUE CONTEMPORAINE

**Intervenant :** Jean-Pierre SAINTON

**Contenu de l'UEO :**

Le programme de cet enseignement portera sur les *composantes historiques* qui déterminent les configurations sociales, politiques et culturelles des sociétés caribéennes contemporaines. Ce cours est conçu comme une introduction aux problématiques de recherches en histoire sociale et politique, les grandes articulations générales de cette histoire étant supposées connues.

Il s'agira, à partir d'études bibliographiques critiques et l'approche de sources de première main de mettre en lumière la prégnance des héritages historiques caribéens tant du point de vue des réalités sociologiques que de leurs représentations d'une part ; d'autre part d'initier les étudiants entrant en cycle master à la problématisation historique et à la découverte de pistes pour la recherche.

Le cours est conçu en trois parties : une partie introductive problématique sera suivie de l'étude d'une question thématique centrale, puis de séances de travail sur documents originaux autour de quelques grands textes de référence de l'histoire sociale et politique des Antilles françaises :

- Introduction à une épistémologie de l'histoire des mondes caribéens et américains.
- Introduction à une histoire politique des Caraïbes : sorties de l'esclavage, recompositions sociales et stratégies politiques (XIXe-milieu XXe siècles).
- Grands textes de l'histoire des idées politiques des Antilles françaises (fin XIXe-XXe siècles) : étude de sources (T.D.).

Au cours de ces séances, les étudiants seront invités à confronter leurs connaissances et leurs approches autour de l'étude d'un dossier documentaire de 3 à 5 grands textes constitutifs de l'histoire politique des Antilles françaises.

## **Bibliographie :**

Cette UE demandera aux étudiants un pré-requis de connaissances qu'ils pourront rechercher dans les titres suivants ; en grande priorité :

- Collectif, *General History Of the Carribean*, UNESCO, 6 volumes.  
Collectif, *Historial Antillais*, Editions Dajani, 6 volumes.  
BOORSTIN (D.), *Histoire des Etats-Unis*, 3 volumes. Et encore :  
ADELAÏDE-MERLANDE (J.), *Histoire contemporaine de la Caraïbe et des Guyanes de 1945 à nos jours*, Paris, Karthala, 2002.  
AGULHON (M.), Bercher (A.), COHEN (E.), *La République en représentations ; autour de l'œuvre de Maurice Agulhon*, Paris, PUPS, 2006, 432 p.  
BLERALD (A.-P.), *Histoire économique de la Guadeloupe et de la Martinique du XVIIe siècle à nos jours*, Paris, Karthala, 1986.  
BLERALD (A.-P.), *La question nationale en Guadeloupe et en Martinique ; essai sur l'histoire politique*, Paris, L'Harmattan, 1988, 211 p.  
BOLLAND (N.), *The politics of Labour in the British Carribean*, 2001.  
CASIMIR (J.), *Souviens-toi de 1804*, Haïti, Imprimerie nationale, 2004.  
COOPER (F.), HOLT (Th.), SCOTT (R.), *Beyond Slavery ; explorations of Race, Labor and Citizenship in postemancipation societies...*  
Etudes guadeloupéennes, *De l'abolition de l'esclavage à la départementalisation ; les vérités difficiles* (articles), Jasor, 2000.  
MAM LAM FOUCK (S.), *Histoire de l'assimilation ; la culture politique de l'assimilation en Guyane et aux Antilles françaises (XIXe-XXe siècles)*, Ibis rouge.  
PERINA (M.), *Citoyenneté et sujétion aux Antilles francophones ; post-esclavage et aspiration démocratique*, L'Harmattan, Paris.  
SCHMIDT (N.), *L'engrenage de la liberté ; Caraïbes – XIXe siècle*, Aix-en-Provence, Publications de l'Université de Provence, 1995.  
WILLIAMS (E.), *De Christophe Colomb à Fidel Castro ; L'histoire des Caraïbes (1492-1969)*, Paris, Présence Africaine, 1975.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**OU**

**UEO2b2 AMERIQUE LATINE : CONSTRUCTION DES IDENTITES NATIONALES ET MOYENS DE COMMUNICATION**

**Intervenant :** Bruno OLLIVIER

**Contenu de l'UEO :**

- Amérique latine : les identités collectives, définition
- Le mouvement des identités nationales au XIXe siècle
- Les liens entre identités collectives et supports de communication dans une société et dans des groupes donnés.
- Identités populaires et culture des mass media en Amérique latine
- La situation linguistique et culturelle des pays étudiés
- Les interactions entre culture massive (la telenovela par exemple, mais aussi la radio, le cinéma...) et les identités culturelles traditionnelles

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**Responsable** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

UEP1a LES GRANDES PROBLÉMATIQUES SOCIO-ENVIRONNEMENTALES DU MONDE TROPICAL

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Philippe JOSEPH

**Objectifs** : Acquérir les bases sur l'analyse des risques majeurs, synthèse générale des problématiques relatives à la dégradation des écosystèmes et des ressources naturelles

**Prérequis** : Les fondamentaux en géographie physique et environnement

**Contenu de L'UEP** :

La structure globale de la biosphère du présent et ses dynamiques régionales témoignent de l'évolution des rapports entre Nature et Sociétés. L'anthropisation fut et reste le principal facteur de l'érosion des biodiversités à laquelle s'adjoint le réchauffement de planète dû aux gaz à effet de serre tel le gaz carbonique. Sera présentée, une synthèse générale des problématiques relatives à la dégradation des écosystèmes et donc des ressources qu'ils abritent. Le but premier ici est de faire le bilan des divers aspects de la biodiversité mondiale, néanmoins la Caraïbe servira d'exemple lors des séances de TD.

La seconde partie de ce cours sera consacrée aux outils qui permettent de constater le changement global actuel que connaît notre planète (réseaux scientifiques tels que l'IPCC, observatoires satellitaires...) et ceux qui en prédisent les évolutions futures ? (modèles...). Certaines actions de mitigation (protocoles de Kyoto, rapport Stern, géoingénierie...) seront abordées.

Cours de Philippe JOSEPH :

- Partie 1 : Les processus écosystémiques : diversité et résilience
- Partie 2 : Les biodiversités (distribution spatiale, variations temporelles, niveaux de complexité)
- Partie 3 : L'évolution des diverses facettes des ressources biologiques à l'échelle de la Caraïbe

Cours de F. DOLIQUE

- Partie 1 : La France tropicale (climatologie zonale de la France tropicale, la typologie insulaire, les variations de niveau insulaire, diversité et variations biologiques, l'homme et la nature tropicale française)
- Partie 2 : étude de cas : L'environnement guyanais (climatologie, relief, sols, hydrologie, biodiversité, dynamique littorale, gestion des ressources naturelles)
- Partie 3 : Le changement global (ce qui a changé, ce qui va changer, les conséquences et enjeux, de la prise de conscience à la réaction globale)

**Bibliographie** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

*Incontournable* :

- DEMANGEOT, J., 1999, *Tropicalité, spécificité de la nature tropicale*, Armand Colin, coll. Géographie  
 RAMADE, F., 2005, *Eléments d'Ecologie (Ecologie appliquée)*, Paris : Dunod, 6<sup>e</sup> édition

*Les ouvrages pour approfondir* :

- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), *Rapport 2010*, Internet (<http://www.ipcc.ch/index.htm>)  
 PETIT, M., 1990, *Géographie physique tropicale*, Karthala  
 JOSEPH, P., 2009, *La végétation forestière des Petites Antilles*, Paris : Karthala  
 LACOSTE, A. ; SALANON, R., *Eléments de biogéographie et d'Ecologie*, Paris : Nathan Université, dernière édition  
 MARTY, P. ; VIVIEN, F.-D. ; LEPART, J. et LARRERE, R., 2005, *Les biodiversités : objets, théories, pratiques*, Paris : CNRS éditions

*Les ouvrages de seconde lecture* :

- Documents du Monde, *Coup de chaud sur la planète : les dérèglements climatiques*, Librio  
 DOUMANGE, J.-P., 2000, *L'outre-mer français*, A. Colin, coll. Géographie  
 DUBOIS, P.-J. ; LEFEVRE, P., 2003, *Un nouveau climat ? les enjeux du réchauffement climatique*, Ed. de la Martinière.  
 FELLOUS, J.-L., 2003, *Avis de tempêtes : la nouvelle donne climatique*, Odile Jacob  
 GAY, J.-C., 2008, *L'outre-mer français*, Belin, coll. Géographie  
 MASLIN, M., 2003 *Etat d'urgence, le ciel en colère*, Solar



Petit, M., 2003, *Qu'est-ce que l'effet de serre ? Ses conséquences sur l'avenir du climat*, Vuibert, coll. Planète vivante

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

#### UEP1b LES SOCIÉTÉS FACE AUX RISQUES MAJEURS

**Intervenante** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

#### **Objectifs** :

Les sociétés sont confrontées à des risques multiples qui résultent de l'exposition d'enjeux à divers aléas : naturels, technologiques... Il s'agira d'aborder les composantes du risque, d'analyser leurs manifestations (les crises) et les moyens de les atténuer. Ce cours constituera une introduction à la problématique des risques dans le monde.

**Prérequis** : Les fondamentaux en géographie physique et environnement

#### **Contenu de l'UEP** :

Dans le cadre du réchauffement global avéré et de densités humaines de plus en plus élevées sur certaines zones dangereuses, les sociétés seront plus que jamais confrontées aux risques majeurs. Comment les minimiser, ou du moins les contenir, trouver des solutions compatibles avec une occupation du territoire laissant peu de place aux espaces non occupés, tels sont les défis qu'il faudra relever.

Cette UEP servira à discerner tous les volets des risques, à en aborder la complexité et les solutions envisageables pour leur réduction, de même qu'à appréhender leurs composantes (les aléas et les enjeux) ainsi que les types de vulnérabilité. Il s'agira donc d'une introduction à la vaste question des risques majeurs.

Le cours abordera quatre volets :

- Les aléas
- La vulnérabilité
- Les risques et la mitigation
- Les catastrophes : manifestation des risques

#### **Bibliographie** :

DAGORNE, A., 2003, *Les risques naturels*, Paris : PUF, Que sais-je ?

DAUPHINE, A., 2003, *Risques et catastrophes : observer, spatialiser, comprendre, gérer*, Paris : A. Colin, collection U

PAGNEY F., LEONE F. (dir. dossier), 1999, *Les Antilles, terres à risques*, Terres d'Amérique/2, Paris : Karthala, Géode caraïbe

RAMADE, F., 2006, *Des catastrophes naturelles*, Paris : Dunod

VEYRET, Y (dir.), 2003, *Les risques*, Dossiers des images économiques du monde, Paris : SEDES

VEYRET, Y. ; GARRY, G. ; MESCHINET DE RICHEMOND, N. (dir.), 2004, *Risques naturels et aménagement en Europe*, Paris : A. Colin

WAKERMAN, G. (dir.), 2004, *La géographie des risques dans le monde*, Paris : Ellipses

<http://www.risquesmajeurs.fr/>

Il s'agit du site Prim. net, Prévention des risques majeurs du Ministère de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement Durable et de la Mer.

Outre la bibliographie indicative ci-dessus, consultation de sites internet consacrés aux catastrophes et à la gestion des risques

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées

- Un contrôle écrit de 3 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 3 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEC1 – LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC1a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante** : M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC :**

*- Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

*- Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

*Lectures conseillées :*

Mariás, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**OU**

### UEC1a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenant** : M. PARTEL

**Contenu de l'UEC :**

*- Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

*- Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais

non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys  
Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin  
Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys  
Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys  
Robert&Collins Senior, Dictionnaire bilingue  
Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses  
Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online :

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

UEC1b ANTHROPOLOGIE

**Intervenants :** Isabelle DUBOST (Martinique)

**Contenu de l'UEC :**

L'objet de ce cours est d'acquérir les savoirs fondamentaux en anthropologie. Seront ainsi abordés le contexte historique de l'émergence de cette discipline, les concepts utilisés et leurs méthodes (enquêtes, entretiens semi-directifs, directifs, observations...).

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

# STRUCTURATION DU MASTER 1<sup>re</sup> année semestre 2 (M1 S2)

## Présentation des Unités d'enseignement (UC)

### UEO3 – FONDAMENTAUX DISCIPLINAIRES

**Responsable** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL

#### UEO3a GESTION, AMENAGEMENT DES TERRITOIRES

**Intervenant** : Pascal SAFFACHE

**Objectifs** :

- Initiation à la gestion du territoire (sous toutes ses formes)
- Être capable d'analyser une situation et d'y apporter des solutions concrètes en terme de gestion, d'aménagement, voire de logistique
- Transformer l'étudiant en un acteur de terrain

**Prérequis** : maîtrise des concepts de base en géographie humaine, en géographie physique et en aménagement de l'espace

**Contenu de L'UEO** :

Après avoir intégré en licence 3<sup>e</sup> année les principaux concepts inhérents à l'aménagement de l'espace, l'étudiant sera confronté cette fois aux politiques d'aménagement du territoire et plus généralement à l'ensemble des outils nécessaires à la gestion d'un territoire. PLU, SCOT, outils communautaires... tous ces éléments seront présentés et analysés à travers des exemples concrets puisés dans la réalité géographique de l'étudiant.

A terme, cet enseignement devrait fournir à l'étudiant un corpus scientifique et technique susceptible de le rendre autonome et opérationnel sur le terrain.

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM** : 14. h ; **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

#### UEO3b CONCEPTS ET OUTILS D'ANALYSE DES RISQUES MAJEURS

**Intervenants** : Françoise PAGNEY BENITO-ESPINAL ; XXX...

**Objectifs** :

- Initiation à la gestion du territoire (sous toutes ses formes)
- Être capable d'analyser une situation et d'y apporter des solutions concrètes en terme de gestion, d'aménagement, voire de logistique
- Transformer l'étudiant en un acteur de terrain

**Prérequis** : maîtrise des concepts de base en géographie humaine, en géographie physique et en aménagement de l'espace

**Contenu de L'UEO** :

L'analyse des risques implique des définitions qui diffèrent selon les écoles et les champs disciplinaires. Les aléas, abordés par les Sciences de la nature, ont leurs modes d'analyse et de mesure. Leur étude permet de réaliser les prévisions dans le cadre des veilles (ex les veilles météorologiques). Les sciences humaines et sociales sont axées sur la vulnérabilité des systèmes socio-économiques. La géographie, quant à elle, à la croisée de ces champs disciplinaires, aborde les risques notamment par le biais de la systémique et peut de ce fait être un

outil très utile à l'analyse des retours d'expérience. Cette UE aura ainsi pour but de détailler les écoles, leur évolution dans le temps et les définitions adoptées.

**Bibliographie :** Se reporter à la bibliographie de l'UEO *Sociétés et risques majeurs*. Un complément bibliographique sera fourni en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : oui (écrit de 4 heures)

**CM :** 14. h ; **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

## UEO4 – OUTILS APPLIQUES A LA GEOGRAPHIE 1

**Responsable :** Franck DOLIQUE

### UEO4a ANALYSE MULTIVARIEE

**Intervenant :** Olivier COHEN, MCF à l'université du Littoral

**Objectifs :** Approfondissement des méthodes de recherche en valorisation et communication de l'information scientifique

**Prérequis :** Traitement des données géographiques ; informatique appliquée à la géographie

**Contenu de L'UE :**

- Distribution statistique et représentation graphique des séries à plusieurs dimensions
- Le traitement des tableaux de contingence, la classification, la régression multiple, les surfaces de tendances
- Analyses corrélatives et factorielles, analyses en composantes principales

**Bibliographie :** la bibliographie sera remise en début de cours

POITEVIN, D., 1999, *La carte moyen d'action*, Paris : ellipses, 200 p. (lire le chapitre 8 « La mise en classes des séries statistiques » (p. 110-124) : ne pas lire l'ouvrage dans son ensemble)

*GeoRezo*, Le portail francophone de la géomatique.

<http://georezo.net/>

*Philcarto*, *Phildigit* (logiciels gratuits de cartographie assistée par ordinateur, fonds de cartes, etc.)

<http://philcarto.free.fr/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : oui (dossier à réaliser au domicile)

**TD :** 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

### UEO4b CARTOGRAPHIE

**Intervenant :** Franck DOLIQUE

**Objectifs :** Approfondissement des méthodes de recherche en valorisation et communication de l'information scientifique

**Prérequis :** Traitement des données géographiques ; informatique appliquée à la géographie

**Contenu de L'UE :**

Les bases de la CAO ayant été acquises en Licence il s'agira d'approfondir la maîtrise de l'outil tout en prenant soin de l'adapter aux spécificités des besoins de la recherche et du monde professionnel. Les traitements de CAO auront donc une visée recherche et applications au monde professionnel

**Bibliographie** : une bibliographie plus complète sera remise en début de cours

- BRUNET, R., 1987, *La carte mode d'emploi*, Paris ; Montpellier : Fayard-Reclus, 269 p.  
BÉGUIN, M. ; PUMAIN, D., 2003, *La représentation des données géographiques : statistique et cartographie*, Paris : Armand Colin, coll. Cursus, 192 p.  
BLIN, É. ; BORD, J-P., 1995, *Initiation géo-graphique ou comment visualiser son information*, Paris : SEDES, 284 p.  
*Philcarto, Phildigit* (logiciels gratuits de cartographie assistée par ordinateur, fonds de cartes, etc.)  
<http://philcarto.free.fr/>

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : oui (dossier à réaliser au domicile)

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEP2 – INITIATION A LA RECHERCHE EN GEOGRAPHIE

**Responsable** : Henri GODARD

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

**Objectifs** :

- Initiation à la recherche (enquêtes et entretiens, travail de terrain)
- Organisation et structuration d'un mémoire de recherche
- Présentation des sources et de la bibliographie

**Prérequis** : Maîtrise des concepts, méthodes et outils de base en géographie

**Contenu de L'UEP** :

Cette UEP est destinée à mettre en place les bases méthodologiques nécessaires à la réalisation du « mini » mémoire. Ce dernier sera soutenu à la fin de l'année universitaire et ne devra pas dépasser quarante pages, annexes incluses. Après avoir initié l'étudiant aux méthodes d'enquêtes et d'entretien, il devra choisir un sujet d'étude en accord avec l'enseignant habilité à le diriger et présenter un plan cohérent et structuré en février. Seront détaillés, tant en CM qu'en TD (à partir d'exemples concrets), le travail préparatoire à la rédaction (choix du sujet, la première ébauche de plan, l'élaboration et la présentation des documents d'accompagnement. Seront ensuite développées la réalisation du mémoire (structuration et présentation avec la problématique et l'état de la question), les différents types de bibliographie, et l'indispensable travail à réaliser sur le fond et la forme ainsi que la préparation à la soutenance. Plusieurs TD seront consacrés à l'utilisation de PowerPoint, outil d'appui à la soutenance.

**Bibliographie** :

*Incontournables (méthodologie)*

- BEAUD, M., 2006, *L'art de la thèse : Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net*. Paris : La Découverte, guides Repères, 202 p.  
ROCHE, D., 2007, *Rédiger et soutenir un mémoire avec succès*, Paris : Eyrolles, 108 p.

*Incontournables (orthographe, grammaire et style)*

- Bescherelle, 2006 à 2009, *La grammaire pour tous, L'orthographe pour tous, La conjugaison pour tous*, Paris : Hatier, n.p.  
Larousse, 2007, *Dictionnaire des difficultés de la langue française*, Paris : Larousse, 435 p.  
Le Robert, 2006, *Dictionnaires des synonymes, nuances et contraires*, Paris : É. Le Robert, 1 280 p.  
Le Robert, 2009, *Le Nouveau Petit Robert de la langue française*, Paris : É. Le Robert  
MORHANGE-BEGUE, C., 2000, *Mieux rédiger - 100 exercices*, Paris : Hatier, Coll. Profil, 79 p.  
PERRAT, P. ; SOULÉ, B., 2010, *Libérer son écriture et enrichir son style*, Paris : Éditions Victoires, 268 p.

VOIROL, M., 2006, *Guide de la rédaction*, Paris : Centre de formation et de perfectionnement des journalistes (CFPJ), 110 p.

*Correcteurs informatiques (achat)*

DRUIDE INFORMATIQUE, *Antidote HD*, réunit un correcteur, douze grands dictionnaires et onze guides linguistiques (<http://www.druide.com/>)

ÉDITIONS DIAGONAL, *ProLexis et Myriade*, multiples correcteurs (<http://www.prolexis.com/index/>)

*Aides informatiques (sites gratuits)*

Laboratoire CRISCO, Université de Caen, <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

Le Cours de français,

[http://www.webzinemaker.com/admi/m6/page.php3?num\\_web=8526&rubr=2&id=249324](http://www.webzinemaker.com/admi/m6/page.php3?num_web=8526&rubr=2&id=249324)

Les dictionnaires, <http://www.les-dictionnaires.com/>

Lexilogos, dictionnaires en ligne, <http://www.lexilogos.com/>

Modèle-Lettre-type, <http://www.modele-lettre-type.com/>

Orthonet, <http://orthonet.sdv.fr/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre : commentaire de documents, travail à réaliser à domicile ou en TD, oral, élaboration cartographique, exercice sur les lectures imposées
- Un contrôle écrit de 3 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Réalisation du « mini » mémoire
- Soutenance du « mini » mémoire (impérativement au moins une semaine avant les délibérations de la session de juin) devant un jury composé de deux intervenants
- Session de rattrapage : non

**CM :** 12 h. ; **TD :** 28 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 144 h.

## UEC2 – LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC2a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante :** M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

*Lectures conseillées :*

Mariás, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.

ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)

García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.

ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*

*El País*

*El País semanal*

*Vocablo*

*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**OU**

**UEC2a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE**

**Intervenant** : M. PARTEL

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys

Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin

Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys

Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys

*Robert & Collins Senior*, Dictionnaire bilingue

Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses

Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online :

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**UEC2b1 SOCIOLOGIE**

**Intervenante** : Isabelle DUBOST

**Contenu de l'UEC :**

L'objet de ce cours est d'acquérir les savoirs fondamentaux en sociologie. Seront ainsi abordés le contexte historique de l'émergence de cette discipline, les concepts utilisés et leurs méthodes (enquêtes, entretiens semi-directifs, directifs, observations...).

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)



- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en TD
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

OU

UEC2b2 HISTOIRE THEMATIQUE TRANSPERIODIQUE

### **Sera précisé à la rentrée**

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 4 heures en fin de semestre : sujet de synthèse portant sur l'ensemble des thèmes traités en CM et TD
- Session de rattrapage : non

**TD** : 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**STRUCTURATION DU MASTER 2<sup>e</sup> année – Tableaux synthétiques**  
**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 3 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

Code de l'UE	Unités d'enseignement	Éléments constitutifs	CM	TD	Coef	Modalités d'évaluation	Première session		Deuxième session		Crédits (ECTS)
							Écrit	Oral	Écrit	Oral	
UEO5	Outils appliqués à la géographie 2	UEO5a : Systèmes d'information géographique (SIG)		20	1	CC	4 heures (pratique sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
		UEO5b : Télédétection		20	1	CC	4 heures (pratique sur ordinateur)	Non	Dossier à réaliser au domicile	Non	4,5
UEO6	a : Outils, méthodes de recherche (PARCOURS RECHERCHE)	UEO6a : Approfondissement des outils et méthodes de la recherche en géographie	28	12	2	CC	3 heures	Oui	Non		9
	b : Droit et économie (PARCOURS PROFESSIONNEL)	UEO6b1 : Droit des collectivités locales et territoriales	16		2	CC	3 heures	Oui	Non		9
		UEO6b2 : Droit de l'environnement	16								
		UEO6b3 : Économie de l'environnement	16								
UEP3	a : Études de cas (PARCOURS RECHERCHE)	UEP3a1 : Diagnostic et valorisation socio-environnementale	14	6	1	CC	3 heures	Oui	Non	Oui	3,5
		UEP3a2 : Réduction des risques	14	6	1						3,5
	b : Monde professionnel (PARCOURS PROFESSIONNEL)	UEO6b1 : Montage et suivi des dossiers	18	6	1	CC	3 heures	Oui	Non	Oui	3,5
		UEO6b2 : Communication	18	6	1						3,5
UEC3	Langue vivante étrangère	UEC3a1 : Espagnol à l'usage de la géographie OU UEC3a2 : Anglais à l'usage de la géographie		24	0,5	CC	1 heure	Non	Non		2,5
	Laboratoire et oral	UEC3b : Séminaires de laboratoire et pratique de l'oral		32	0,5	CC	Non	Oui	Non		2,5

**UAG - UFR DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES - ANNÉE UNIVERSITAIRE 2010-2011**

**MASTER Mention géographie : 2<sup>e</sup> année M2 semestre 4 - TABLEAU SYNTHÉTIQUE**

	<b>Éléments constitutifs</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Crédits (ECTS)</b>
<b>a : PARCOURS RECHERCHE</b>	Mémoire de recherche	4	20
	Soutenance orale du mémoire de recherche	3	10
<b>b : PARCOURS PROFESSIONNEL</b>	Rapport de stage et mémoire	4	20
	Soutenance orale du rapport et du mémoire	3	10

# STRUCTURATION DU MASTER 2<sup>e</sup> année semestre 1 (M2 S1)

## Présentation des Unités d'enseignement (UC)

### UEO5 - OUTILS APPLIQUES A LA GEOGRAPHIE 2

**Responsable** : Franck DOLIQUE

#### UEO5a SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)

**Intervenants** : Franck DOLIQUE et Jean-Christophe ROUILLE (DIREN)

**Objectifs du cours** : L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la conception d'un projet SIG

**Prérequis** : SUEPD 5a ; SUEPD 6.1b Initiation aux SIG

#### **Contenu de l'UEO :**

Les métiers de la géomatique, définitions et concepts, la structure d'un SIG, la représentation de l'information, formats raster et vecteurs, formats informatiques, les données géographiques, le géoréférencement et les projections cartographiques, architecture des SIG et traitement des données, le webmapping, études de cas.

#### **Bibliographie :**

*Incontournable :*

DENEGRE, J., SALGE, F., 2004, *Les systèmes d'information géographique*, PUF, coll. Que sais-je ?

*Les ouvrages de seconde lecture :*

BLOMAC (de), F., 2009, *Comment je suis devenu géomaticien*, Le Cavalier Bleu

PORNON, H., 1992, *Les SIG, mise en œuvre et applications*, Hermes

STEINBERG, J., 2002, *Cartographie, systèmes d'information géographique et télédétection*, A. Colin, coll. Campus

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : dossier à réaliser au domicile

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

#### UEO5b TELEDETECTION

**Responsable et intervenant** : Franck DOLIQUE

**Objectifs** : Ce cours propose un approfondissement des processus physiques de la télédétection, l'utilité de cette technique au sein de la géographie actuelle et l'initiation au traitement d'image sur des logiciels simples

**Prérequis** : SUEPD 6-1a Initiation à la télédétection

#### **Contenu de l'UEO :**

Perceptions spatiales et spectrales, capteurs, vecteurs, données, extraction de l'information et analyse d'images, applications. Initiation à TITUS et TNT

#### **Bibliographie :**

*Incontournable :*

ROBIN, M., 2002, *La télédétection, des satellites aux SIG*, Nathan Université

*Les ouvrages pour approfondir :*

BARIOU, R., 1978, *Manuel de télédétection : photographies aériennes, images radar, thermographies, satellites*, Sodipe

GIRARD, M.-C., GIRARD, C.-M., 2010, 2<sup>e</sup> édition, *Traitement des données de télédétection : environnement et ressources naturelles*, Dunod

*Les ouvrages de seconde lecture :*

CAZENAVE, A., Massonet, 2000, *La terre vue de l'espace*, Belin, Pour la science, coll. Bibliothèque scientifique

VERGER, F., 1982, *L'observation de la terre par les satellites*, PUF, coll. Que sais-je ?  
COUZY, A., 1981, *La télédétection*, PUF, coll. Que sais-je ?

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Des épreuves pratiques sur ordinateur d'une durée de 4 heures en fin de semestre
- Session de rattrapage : dossier à réaliser au domicile

**TD** : 20 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 72 h.

## UEO6

**Responsables** : Henri GODARD (recherche) ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL (professionnel)

### PARCOURS RECHERCHE

### UEO6a OUTILS, METHODES DE RECHERCHE

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Philippe JOSEPH ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

**Objectifs** :

- Approfondissement des méthodologies de la recherche
- Organisation et structuration détaillée d'un mémoire de recherche
- Travail de la forme et du fond du mémoire de master

**Prérequis** : l'étudiant devra avoir suivi l'UEP2 (méthodologie et réalisation d'un mémoire) et avoir soutenu un « mini » mémoire

**Contenu de L'UEO** :

Cette UEO est destinée à approfondir l'UEO2-S2 dispensée en Master 1<sup>re</sup> année afin que l'étudiant rédige un mémoire de master ne devant pas dépasser cent pages (annexes incluses). Les CM seront consacrés à des mises au point relatives aux concepts (révision, développement), aux méthodes (analyse hypothético-déductive) et aux outils (statistiques, graphiques, cartographie). Les TD se dérouleront plutôt « à la carte » en fonction des besoins spécifiques de chaque étudiant. Les exemples concrets seront traités à partir des problèmes auxquels doivent faire face les étudiants lorsqu'ils sont « en situation » – c'est-à-dire confrontés à un travail personnel de moyenne ampleur.

**Bibliographie** :

*Incontournables (méthodologie) cf. UEP2*

*Incontournables (orthographe, grammaire et style) cf. UEP2*

*Pour approfondir (méthodologie)*

GUIDÈRE, M., 2004, *Méthodologie de la recherche : Guide du jeune chercheur en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales*, Paris : Ellipses, 123 p.

LEBRUN, J.-L., 2007, *Guide pratique de rédaction scientifique : Comment écrire pour le lecteur scientifique international*, Paris : EDP Sciences, 193 p.

QUIVRY, R. ; VAN CAMPENHOUDT, L., 2006, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris : Dunod, 256 p.

*Pour approfondir (orthographe, grammaire et style)*

IMPRIMERIE NATIONALE, 2002, *Lexique des règles typographiques en usage à l'Imprimerie nationale*. Paris : Imprimerie nationale, 197 p.

PERROUSSEAU, Y., 1996, *Mise en page et impression : notions élémentaires*, Gap : imprimerie Louis-Jean, 158 p.

PERROUSSEAU, Y., 2000, *Manuel de typographie française élémentaire*. Gap : imprimerie Louis-Jean, 127 p. (CFPJ), 110 p.

*Correcteurs informatiques (achat) cf. UEP2*

*Aides informatiques (sites gratuits) cf. UEP2*

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : non

CM : 28 h. TD : 12 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 144 h.

**PARCOURS PROFESSIONNEL**

UEO6b DROIT ET ECONOMIE

Intervenants : X...

**Objectifs :**

Acquérir les bases sur le droit de l'environnement et des collectivités sans lesquelles il n'est pas possible de mener des actions concrètes de défense de l'environnement et de réduction des risques majeurs et d'économie de l'environnement. Le but n'est toutefois pas de suivre des enseignements fondamentaux de droit et d'économie mais de suivre des enseignements de professionnels aux prises quotidiennement avec les contraintes du droit et de l'économie, les difficultés d'application de la loi et de la réglementation en fonction des contraintes du terrain.

**Contenu de L'UEO :**

*1- Droit des collectivités locales et territoriales*

Il s'agira de faire une présentation synthétique des collectivités locales, de la répartition des attributions entre communes, départements et régions, et de leur rapport à l'Etat. Les cours seront pratiques et présenteront certains points essentiels de ce que doit connaître un chargé de mission dans ces collectivités, de même que les principales modalités d'acquisition des connaissances sur ces points du droit.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

*2- Droit de l'environnement*

Il ne s'agit pas de suivre un cours complet de droit de l'environnement mais de rappeler certains éléments essentiels de ce droit, notamment en rapport avec les collectivités, d'analyser certains points sensibles auxquels les acteurs peuvent être confrontés, et de découvrir les principales modalités d'acquisition des connaissances sur ces points du droit.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

*3- Economie de l'Environnement*

L'environnement est désormais intégré dans les perspectives comptables, ne serait-ce qu'en tant que valeur ajoutée potentielle. Il s'agira d'obtenir les rudiments de ces approches en terme de valeur ajoutée ou de pertes économiques dans l'hypothèse de diminutions drastiques de la ressource. Une sensibilisation à ces questions d'actualité sera abordée. Seront aussi livrées les principales sources bibliographiques à maîtriser.

CM : 16 h.

Travail personnel demandé à l'étudiant : 58 h.

**Bibliographies :** elles seront remises en début de cours

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : non

**UEP3**

**Responsables :** Henri GODARD (recherche) ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL (professionnel)

**PARCOURS RECHERCHE**

UEP3a ETUDES DE CAS

**Objectifs :**

- Apprentissage à la gestion et à la conservation de la biodiversité : ceci à la lumière de quelques cas concrets dans les tropiques

- Etudes de cas sur les crises

**Prérequis :**

- Connaissance des concepts et notions de base de la biogéographie
- Fondamentaux sur les risques naturels majeurs

**1- Diagnostic et valorisation socio-environnementale**

**Intervenants :** Franck DOLIQUE ; Philippe JOSEPH

Les connaissances fondamentales étant acquises, les grands principes des études d'impacts seront abordés. L'analyse concrète des problèmes environnementaux constitue l'ossature de cet enseignement. Les principaux thèmes sont : gestion, valorisation et restauration de la biodiversité, espèces invasives (risques écologiques). Ces problématiques sont souvent celles des bureaux d'études privés et des collectivités territoriales.

**Bibliographie :**

- DEMANGEOT, J., 1999, *Tropicalité, spécificité de la nature tropicale*, Armand Colin, coll. Géographie
- Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), *Rapport 2010*, Internet (<http://www.ipcc.ch/index.htm>)
- PETIT, M., 1990, *Géographie physique tropicale*, Karthala
- JOSEPH, P., 2009, *La végétation forestière des Petites Antilles*, Paris : Karthala
- LACOSTE, A. ; SALANON, R., *Eléments de biogéographie et d'Ecologie*, Paris : Nathan Université, dernière édition
- MARTY, P. ; VIVIEN, F.-D. ; LEPART, J. et LARRERE, R., 2005, *Les biodiversités : objets, théories, pratiques*, Paris : CNRS éditions
- RAMADE, F., 2005, *Eléments d'Ecologie (Ecologie appliquée)*, Paris : Dunod, 6<sup>e</sup> édition
- RAMADE, F., 2006, *Des catastrophes naturelles ?*, Paris : Dunod

**CM :** 14 h. **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**2- Réduction des risques**

**Intervenant :** X... (professionnel de la discipline)

Les fondamentaux sur la définition des risques ayant été acquis, les écoles et méthodes d'analyses ayant été traitées elles aussi, il s'agira de centrer cet enseignement sur les études de cas, de traiter de retours d'expériences, de présenter les actions préventives, d'aborder les perceptions des populations confrontées aux réalités des risques et des catastrophes. Ces études de cas feront appel dans la mesure des disponibilités à des professionnels qui ont à gérer ces expériences (humanitaires, services de sécurité civile des préfectures, services des secours, services techniques des collectivités territoriales). Ces acteurs, confrontés aux réalités, seront essentiels à la compréhension de la complexité des crises en vue de la réduction des risques.

**Bibliographie :** elle sera remise en début de cours

**CM :** 14 h. **TD :** 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 72 h.

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : oui (oral)

**PARCOURS PROFESSIONNEL**

**UEP3b MONDE PROFESSIONNEL**

**Objectifs :**

- Savoir monter un projet : monter l'argumentaire, le cadrage financier et détailler la faisabilité de l'ensemble
- Savoir gérer une campagne de communication

**Prérequis :** maîtrise des NTIC

## 1- Montage et suivi des dossiers

**Intervenant** : X... (professionnel de la discipline)

Il s'agira de découper les séquences essentielles au montage d'un dossier :

- récapitulatifs relatifs aux modes de montage d'une entreprise et structure d'aides (chambres de commerce...)
- définition préliminaire du projet
- étude de marché (demande/offre) et calibrage du projet en fonction des contraintes
- montage financier (apprentissage des bases de la comptabilité d'entreprise) et bouclage de la faisabilité
- prospection en vue de l'obtention du financement (démarchage auprès des banques, opportunités des financements publics)
- suivi du dossier dans sa phase de fonctionnalité

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**CM** : 18 h. **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

## 2- Communication

**Intervenant** : Bruno OLLIVIER

Seront exposés :

- l'aide à l'analyse des objectifs d'une campagne de communication
- les outils de communication du monde professionnel : affichages, bandes déroulantes sur médias télévisés, annonces dans la presse, dépliants, ainsi que les logiciels utiles à l'élaboration de ces moyens de communication tels les logiciels de DAO
- les phasages d'une campagne de communication
- la périodicité d'une campagne de communication, notamment à des fins de prévention des risques majeurs

**Bibliographie** : elle sera remise en début de cours

**CM** : 18 h. **TD** : 6 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

Au moins un contrôle en cours de semestre

Un contrôle écrit de 3 heures et un oral en fin de semestre

Session de rattrapage : oui (oral)

## UEC3 – LANGUE VIVANTE ETRANGERE

### UEC3a1 ESPAGNOL A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE

**Intervenante** : M<sup>me</sup> BUSSY

**Contenu de l'UEC** :

- *Compréhension de l'oral* :

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit* :

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie** :

*Lectures conseillées* :

Mariás, Javier, 2001, *Mientras ellas duermen*, Madrid, Punto de Lectura, S.L., 288 p.



ISBN : 978-84-663-0215-9 (recueil de nouvelles)  
García Márquez, Gabriel, 2003, *Doce cuentos peregrinos*, Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 232p.  
ISBN : 978-84-9759-244-4

*Publications (journaux) que l'on peut consulter à la BUAG de la Martinique :*  
*El País*  
*El País semanal*  
*Vocablo*  
*Cambio 16*

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

**OU**

**UEC3a2 ANGLAIS A L'USAGE DE LA GEOGRAPHIE**

**Intervenant :** M. DJO-BAPTISTE

**Contenu de l'UEC :**

- *Compréhension de l'oral :*

Tâches de compréhension globale et de repérage, puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents authentiques audio ou vidéo, d'environ 1 500 mots au total, traitant de sujets en rapport avec la géographie.

L'audition se fera en laboratoire de langue ou dans une salle équipée ad hoc de façon à permettre la libre utilisation des documents d'écoute par le candidat, qui devra gérer son temps en conséquence.

- *Compréhension de l'écrit :*

Tâches de compréhension globale et de repérage (notamment prise de notes guidée), puis traitement d'informations spécifiques à partir d'un ou plusieurs documents écrits authentiques de longueur variable mais non inférieure à environ 3 000 mots au total, pouvant nécessiter des capacités de lecture cursive et sélective de textes longs, thématiquement liés aux documents d'écoute.

**Bibliographie :**

Berland-Delepine, S., 2000, *La Grammaire Anglaise de l'étudiant*, Ophrys  
Le Divenach, E, 1997, *English in the News*, éditions Belin  
Persec, S. ; Burgué, J.-C., 2000, *Grammaire Raisonnée 2 anglais*, éditions Ophrys  
Rey, J. ; Bouscaren, C., 2008, *Le mot et l'idée*, éditions Ophrys  
*Robert&Collins Senior*, Dictionnaire bilingue  
Servian, C., 2009, *English training : exercices de grammaire anglaise et leurs corrigés*, Ellipses  
Winter, M. ; Fichaux, F., 2009, *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses

Available at the library and online :

www.guardian.co.uk (<http://www.newsweek.com>)

*Sites Internet de la presse anglo-saxonne*

Royaume-Uni

<http://www.guardian.co.uk/>

<http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>

<http://www.economist.com/>

Etats-Unis

<http://www.time.com/time/magazine>

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.heraldtribune.com/>

**Modalités du contrôle des connaissances :** contrôle continu (CC)

- Un contrôle écrit de 1 heure en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD :** 24 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant :** 87 h.

**Responsables** : Henri GODARD ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL

**Intervenants** : Franck DOLIQUE ; Henri GODARD ; Philippe JOSEPH ; Françoise PAGNEY-BENITO ESPINAL)

**Contenu de l'UEC** :

La pratique des exposés, sur des thématiques de recherche ou la présentation de dossiers d'études impliquant un argumentaire construit, est indispensable tant pour le parcours recherche que pour le parcours professionnel. Des exposés/échanges auront lieu sous forme de séminaires, au cours desquels les étudiants auront à défendre leur projet dont les contenus constitueront la matière première de leur mémoire de recherche et professionnel. La pratique des débats contradictoires sera aussi explorée, destinée à inciter les étudiants à construire des argumentaires solides. Les outils spécifiques (*PowerPoint*) aux exposés oraux seront systématiquement utilisés.

**Modalités du contrôle des connaissances** : contrôle continu (CC)

- Au moins un contrôle en cours de semestre
- Un oral en fin de semestre
- Session de rattrapage : non

**TD** : 32 h.

**Travail personnel demandé à l'étudiant** : 87 h.

## Proposition de CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2010 - 2011

### FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

2010							2011						
PREMIER SEMESTRE							DEUXIEME SEMESTRE						
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET			
me 1	Semaine	V 1	L 1	me 1	S 1	ma 1	V 1	D 1	me 1	V 1			
J 2	d'accueil et	S 2	Ma 2	J 2	D 2	me 2	S 2	L 2	J 2	S 2			
V 3	de découverte	D 3	Me 3	V 3	L 3	J 3	D 3	ma 3	V 3	D 3			
S 4	du pôle	L 4	J 4	S 4	ma 4	V 4	L 4	me 4	S 4	L 4			
D 5	Martinique	Ma 5	V 5	D 5	me 5	S 5	ma 5	J 5	D 5	ma 5			
L 6		Me 6	S 6	L 6	J 6	D 6	me 6	V 6	L 6	me 6			
ma 7	Début des cours	J 7	D 7	ma 7	V 7	L 7	J 7	S 7	ma 7	J 7			
me 8	Licence (CM)	V 8	L 8	me 8	S 8	ma 8	ma 8	D 8	me 8	V 8			
J 9		S 9	Ma 9	J 9	D 9	me 9	S 9	L 9	J 9	S 9			
V 10	1	D 10	Me 10	V 10	L 10	J 10	D 10	ma 10	V 10	D 10			
S 11		L 11	J 11	S 11	ma 11	V 11	L 11	me 11	S 11	L 11			
D 12		Ma 12	V 12	D 12	me 12	S 12	ma 12	J 12	D 12	ma 12			
L 13		Me 13	S 13	L 13	J 13	D 13	me 13	V 13	L 13	me 13			
Ma 14	Rentrée Master	J 14	D 14	ma 14	V 14	L 14	J 14	S 14	ma 14	J 14			
Me 15		V 15	L 15	me 15	S 15	ma 15	V 15	D 15	me 15	V 15			
J 16	2	S 16	Ma 16	J 16	D 16	me 16	S 16	L 16	J 16	S 16			
V 17		D 17	Me 17	V 17	L 17	J 17	D 17	ma 17	V 17	D 17			
S 18		L 18	J 18	S 18	ma 18	V 18	V 18	me 18	S 18	L 18			
D 19		Ma 19	V 19	D 19	me 19	S 19	ma 19	J 19	D 19	ma 19			
L 20	Début des TD	Me 20	S 20	L 20	J 20	D 20	D 20	V 20	L 20	me 20			
ma 21		J 21	D 21	ma 21	V 21	L 21	L 21	J 21	ma 21	J 21			
me 22		V 22	L 22	me 22	S 22	ma 22	ma 22	D 22	me 22	V 22			
J 23	3	S 23	Ma 23	J 23	D 23	me 23	me 23	L 23	J 23	S 23			
V 24		D 24	Me 24	V 24	L 24	J 24	J 24	D 24	V 24	D 24			
S 25		L 25	J 25	S 25	ma 25	V 25	V 25	me 25	S 25	L 25			
D 26		Ma 26	V 26	D 26	me 26	S 26	ma 26	J 26	D 26	ma 26			
L 27		Me 27	S 27	L 27	J 27	D 27	D 27	V 27	L 27	me 27			
ma 28	4	J 28	D 28	ma 28	V 28	L 28	L 28	J 28	ma 28	J 28			
me 29		V 29	L 29	me 29	S 29	ma 29	ma 29	D 29	me 29	V 29			
J 30		S 30	Ma 30	J 30	D 30	me 30	me 30	L 30	J 30	S 30			
		D 31		V 31	L 31	J 31	J 31	ma 31		D 31			

	COURS
	VACANCES
	EXAMENS
	DELIBERATIONS

**Rappel : Du mercredi 1er au lundi 06 septembre : semaine d'accueil et de découverte**  
**Mardi 07 : début des Cours Magistraux Licence**  
**Lundi 20 : début des TD Licence**  
**Lundi 13 : rentrée des Masters**

# MASTER 1<sup>re</sup> ANNÉE DE GÉOGRAPHIE : TABLEAUX D'ÉQUIVALENCES

LMD : 2006-2010 – M1 et M2		LMD : 2010-2013 – M1 et M2	
Crédits (ECTS)	M1 - 1 <sup>er</sup> semestre : S1	M1 - 1 <sup>er</sup> semestre : S1	Crédits (ECTS)
4,5	UEO1-1a : La ville américaine au XVIII <sup>e</sup> siècle	SUEO1b1 : Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen à	4,5
4,5	UEO1-1b : Le défi urbain dans les Amériques	SUEO1b2 : Nouvelle culture urbaine et moyens de	4,5
4,5	UEO1-2a : Habitation et plantation	SUEO2b1 : Composantes historiques du monde caribéen...	4,5
4,5	UEO1-2b : L'homme et la terre en Amérique latine	SUEO2b2 : Amérique latine : construction des identités	4,5
6	UEP1-1 : L'inégal développement des Amériques	UEP1 : Environnement, risques majeurs et sociétés	6
6	UEP1-2 : Problématiques environnementales	UEP1 : Environnement, risques majeurs et sociétés	6
6	UEP1-3 : Autre UEP dans un autre domaine	UEP1 : Environnement, risques majeurs et sociétés	6
1,5	UEC1 : OIM (SIG)	UEC1b : anthropologie	2,5
1,5	UEC2 : LVE	UEC1a1 ou b1 : LVE	2,5
1,5 + 1,5	UEC3 : Méthodologie documentaire et disciplinaire	UEC1 : Sous-ensemble de cette UE	2,5 + 2,5
Crédits (ECTS)	M1 - 2 <sup>e</sup> semestre : S2	M1 - 2 <sup>e</sup> semestre : S2	Crédits (ECTS)
9	UEO2-1 : Représentation de données, techniques d'enquête, le	SUEO3 : Fondamentaux disciplinaires + ?	8
4	UEO2-2a : SIG	SUEO3a : Gestion, aménagement des territoires	4
3,5	UEO2-2b : Télédétection	SUEO3a : Gestion, aménagement des territoires ou 3b	4
7,5	UEP2-1a : Mobilités spatiales et mondialisation	UEP2 : Méthodologie et réalisation d'un mémoire	8
7,5	UEP2-1b : Les sociétés face aux risques majeurs	UEP2 : Méthodologie et réalisation d'un mémoire	8
7,5	UEP2-1c : Autre UEP dans un autre domaine	UEP2 : Méthodologie et réalisation d'un mémoire	3
1,5	UEC-2a : OIM (la télédétection)	UEC2b1 ou b2 : Sociologie ou histoire transpériodique	2,5
1,5	UEC-2b : LVE	UEC2a1 ou b1 : LVE	2,5
3	UEC-2c : UEC libre (y compris de pré-professionnalisation)	UEC2 : Sous-ensemble de cette UE	2,5 + 2,5
Crédits (ECTS)	M2 - 3 <sup>e</sup> semestre : S3	M2 - 3 <sup>e</sup> semestre : S3	Crédits (ECTS)
5	UEO3-1a : Coopération et intégration régionales	SUEC3 ou ?	5
5	UEO3-1b : Bilan de la construction européenne	SUEC3 ou ?	5
5	UEO3-2a : Les outils de protection et valorisation de l'environnement dans la Grande Caraïbe	SUEC3 ou ?	5
5	UEO3-2b : Le développement durable : concept, expériences	SUEC3 ou ?	5
10	UEP3-1 : Mobilités spatiales et mondialisation	SUEC3 + sous-ensemble UEO5a ?	5 + ?
10	UEP3-2 : Crises et ruptures	SUEC3 + sous-ensemble UEO5a ?	5 + ?
10	UEP3-3 : Autre UEP dans un autre domaine	SUEC3 + sous-ensemble UEO5a ?	5 + ?

# REGLEMENT DU CONTROLE DES CONNAISSANCES

## REGLEMENT GENERAL DU CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES APTITUDES (RGCCA) APPLICABLES AUX CURSUS LICENCE ET MASTER

Le présent règlement général du contrôle des connaissances et des aptitudes s'inscrit dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

- le décret n° 2002-481 du 8 avril 2002, relatif aux grades et titres universitaires et aux diplômes nationaux.
- le décret n° 2002-482 du 8 avril 2002 portant application de la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur au système français d'enseignement supérieur.
- l'arrêté du 23 avril 2002 (MENS0201070A) relatif aux études universitaires conduisant au grade de **LICENCE**.

**NB :** Les licences professionnelles relèvent de l'arrêté du 19 novembre 99 (MENS9902515A) et font l'objet d'un règlement spécifique.

### Article 1. Organisation des enseignements

La licence est organisée sur 6 semestres de 30 crédits (ECTS) chacun, répartis sur trois années (L1, L2, L3).

Le master est organisé sur 4 semestres de 30 crédits chacun, répartis sur 2 années (M1, M2).

L'année universitaire comporte 2 semestres. Chaque semestre comporte des unités d'enseignement (UE) qui peuvent se décomposer en éléments constitutifs (EC).

Chaque semestre compte pour 30 ECTS. La licence totalise une valeur de 180 ECTS et le master une valeur de 120 ECTS.

Le nombre et les éléments pédagogiques constitutifs des UE, la période, la nature et la durée des épreuves, le coefficient de chaque élément et UE, la période, la nature et la durée des épreuves, le coefficient de chaque élément et UE, les ECTS figurent dans les modalités particulières de chaque formation, indiqués dans la maquette des diplômes habilités par le ministère.

Chaque UE est affectée d'un coefficient de : 1 ou 1,5 ou 2 ou 2,5 ou 3.

### Article 2. Inscriptions

L'étudiant doit procéder à son inscription administrative annuelle. Après règlement de ses droits universitaires, il doit effectuer son inscription pédagogique auprès de son UFR. L'inscription pédagogique vaut inscription aux examens.

Les inscriptions administratives et pédagogiques sont obligatoires. L'étudiant qui n'a pas satisfait à ces obligations n'est pas autorisé à passer les examens. Les dates limites d'inscription fixées par les Conseils sont impératives.

Il n'y a pas de limitation du nombre d'inscriptions pour un étudiant donné, sauf pour l'étudiant boursier soumis à la réglementation nationale.

Les commissions pédagogiques examinent les demandes d'admission de candidats non bacheliers, concernant les demandes d'équivalence ou les validations d'acquis.

### Article 3. Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances s'effectue, selon les disciplines, soit par contrôle continu (CC), soit par contrôle terminal (CT), soit par une combinaison de ces deux modes de contrôle. Les brochures des UFR le précisent.

L'appréciation des résultats du contrôle des connaissances et des aptitudes résulte soit du contrôle régulier et continu, soit d'un contrôle terminal, soit d'une combinaison de ces deux modes de contrôle.

Ces modalités incluent nécessairement une part d'évaluation **orale** dans au moins deux semestres du cursus.

Au premier semestre d'un parcours de licence, **le contrôle régulier et continu sera privilégié.**

Pour une mention de licence, les modalités sont les mêmes, quel que soit le pôle d'implantation.

Les étudiants étrangers inscrits dans le cadre des programmes d'échanges (exemple ERASMUS) sont soumis aux mêmes conditions de contrôle des connaissances, sauf dispositions particulières.

Les étudiants ayant un handicap peuvent bénéficier de mesures particulières lors des épreuves : bénéfice de temps additionnel pour composer et aide pour compenser le handicap. Ils doivent s'adresser, dès l'inscription administrative, au service de la médecine préventive de l'université qui statuera.

### **Le contrôle continu (CC)**

Le CC est constitué nécessairement de plusieurs exercices et/ou activités. Il engage à l'assiduité.

La note finale du CC résulte de la moyenne arithmétique de chacune des notes affectée du coefficient 1.

Pour les EC validés uniquement en CC, les règlements particuliers de contrôle des connaissances et des aptitudes (RPCCA) des UFR ou instituts précisent le dispositif éventuel de rattrapage en deuxième session.

Lors d'un contrôle continu, une absence dûment justifiée ou appréciée comme cas de force majeure par le directeur de la composante, peut donner lieu, en concertation avec l'enseignant concerné et le responsable de la mention, à un contrôle de remplacement.

L'absence non justifiée à un contrôle continu entraîne la note de 0/20.

### **Le contrôle terminal (CT)**

Le CT consiste en une épreuve organisée dans le cadre des sessions d'examens de fin de semestre. La correction des épreuves écrites du contrôle terminal se fait sous anonymat.

Lorsqu'il y a 4 sessions, les deux sessions d'examens d'un même semestre sont séparées **d'au moins 10 jours**.

Lorsqu'il y a 3 sessions, **un intervalle minimal de 4 semaines** doit séparer la fin des épreuves de la première session du deuxième semestre et le début de l'unique session de rattrapage.

Les épreuves du contrôle terminal de chaque semestre ne peuvent faire l'objet d'une épreuve de rattrapage autre que celle de la deuxième session, quel que soit le motif de l'absence.

L'absence à une épreuve entraîne la note de 0/20.

### **Combinaison CC + CT**

Dans ce cas, la proportion retenue entre ces deux modalités de contrôle est précisée dans le RPCCA de chaque UFR ou institut.

### **Article 4. Assiduité**

La présence aux séances de travaux dirigés ou/et pratiques est obligatoire.

Un contrôle systématique de la présence des étudiants (appel, formulaires d'émargement...) est effectué chaque semaine par les enseignants de TP/TD. Les enseignants font remonter la liste des absents au secrétariat pédagogique. Toute absence devra faire l'objet d'excuses motivées et justifiées auprès du responsable des TD et/ou TP de l'EC de l'UE. Au-delà d'un nombre d'absences fixé par le RPCCA, nul ne peut se présenter aux épreuves de la première session de la matière concernée.

Toutefois, en cas d'absences pour cause de force majeure et par dérogation aux dispositions qui précèdent, l'autorisation exceptionnelle de se présenter aux dites épreuves peut être accordée par le directeur de la composante, après examen de la situation et en concertation avec les enseignants responsables de TD et/ou TP.

### **Article 5. Régime spécial d'études (RSE)**

Un RSE est institué au profit de certaines catégories d'étudiants : les étudiants ayant une activité professionnelle, ayant des enfants à charge, les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les étudiants élus aux conseils de l'université, les étudiants en mobilité.

La demande de RSE est formulée par l'étudiant auprès du directeur de la composante concernée, avant une date limite fixée semestriellement par cette composante. L'obtention du RSE vaut pour le semestre en cours. Toute modification ne prend effet qu'au début du semestre suivant.

Les étudiants du RSE sont dispensés de l'assistance aux travaux dirigés (TD). La dispense éventuelle des TP s'applique selon les modalités définies dans le RPCCA.

Ils peuvent bénéficier d'un **étalement de leur formation** selon des modalités convenues avec l'équipe pédagogique.

Tout étudiant du régime spécial est dispensé du contrôle continu et régulier des connaissances, sauf s'il en fait par écrit la demande contraire.

Pour les EC, dont la validation est prévue uniquement en contrôle continu, le RPCCA précise les modalités particulières de validation pour les étudiants du RSE.

## **Article 6. Règles de progression**

### **Licence**

Conformément à l'article 28 de l'arrêté du 23 avril 2002, la poursuite des études dans un nouveau semestre est de droit pour tout étudiant à qui il ne manque au plus qu'un seul semestre de son cursus.

Pour passer en S3, il faut avoir validé S1 et/ou S2 ;

Pour passer en S4, il faut avoir validé au moins 2 des semestres S1 S2 S3 ;

Pour passer en S5, il faut avoir validé au moins 3 semestres dont obligatoirement S1 et S2 ;

Pour passer en S6, il faut avoir validé S1 et S2 et au moins 2 des semestres S3 S4 S5

Chaque semestre, la liste des étudiants ajournés mais autorisés à continuer (AJAC) sera publiée au sein de chaque composante. Les étudiants ne souhaitant pas bénéficier de cette possibilité le feront savoir par écrit au directeur de la composante.

L'inscription étant annuelle,

Dans le cas où les deux semestres de l'année en cours ne sont pas validés à l'issue de la deuxième session, et singulièrement quand le nombre d'ECTS restant à acquérir est faible, le jury **peut** autoriser l'étudiant à anticiper et à valider **certaines** UE des deux semestres de l'année suivante.

### **Master**

L'étudiant titulaire d'une licence est autorisé à s'inscrire dans le master correspondant à son domaine de formation.

L'étudiant ajourné en M1 ne peut être autorisé à continuer en M2.

## **Article 7. Validation**

### **Notes**

La note finale d'un semestre est la moyenne pondérée des notes des différentes UE constitutives du semestre. Il n'y a pas de note éliminatoire (CC et CT).

Toute UE dont la note finale est supérieure ou égale à 10/20 est **définitivement acquise**. En conséquence, les EC non validés de cette UE ne peuvent être présentés de nouveau, même pour améliorer la note.

Lorsqu'une UE comportant plusieurs EC n'est pas acquise, l'étudiant ne repasse que la ou les EC dont la note est inférieure à 10/20.

La note de la session de rattrapage se substitue à celle de la première session, même si elle lui est inférieure.

Dans certaines mentions de licence, aux semestres 5 et 6 uniquement, il peut être exigé une note plancher strictement inférieure à 10/20 dans certaines UE. Les UE concernées par la note plancher représentent au plus 15 ECTS du semestre. Le RPCCA précise clairement les UE qui sont concernées et la note plancher correspondante.

Les diplômes de licence et de master sont assortis de l'une des mentions suivantes : passable (10 et +), assez bien (12-14), bien (14-16), très bien (16 et +). La note prise en compte est alors la moyenne arithmétique des notes finales de chacun des 6 semestres (licence) ou 4 semestres (master).

### **Capitalisation**

La capitalisation permet de garder pour une durée illimitée une note égale ou supérieure à 10 obtenue à une UE ou à un EC. Les crédits attribués **peuvent** être pris en compte dans le cadre d'un autre parcours ou d'une validation des acquis. Une UE acquise est transférable.

### **Compensation**

#### **a- licence**

La compensation s'effectue sans note éliminatoire :

- à l'intérieur d'une UE, entre les EC constitutifs de l'UE

- entre les UE d'un même semestre,

- entre S1 et S2, **à la condition expresse que la moyenne du semestre non validé soit égal ou supérieur à 9/20,**

- entre S3 et S4, **à la condition expresse que la moyenne du semestre non validé soit égal ou supérieur à 9/20.**

Il n'y a pas de compensation entre S5 et S6, chacun de ces semestres devant être validé individuellement. Un semestre est validé si sa note finale est supérieure ou égale à 10/20 et si les conditions éventuelles de « note plancher » sont satisfaites.

A chaque session du semestre 6, la **licence (180 ECTS)** est attribuée :

- de droit à tout étudiant ayant validé chacun des 6 semestres d'un parcours type de cette mention.

- par le jury à tout étudiant ayant d'une part validé chacun des semestres 5 et 6 d'un parcours type de cette mention, et d'autre part dont la moyenne arithmétique des notes finales des 4 premiers semestres est supérieure ou égale à 10/20, avec au plus un semestre non validé. La licence ne peut être obtenue (par rachat du jury) si l'étudiant a plus d'un semestre de retard.

## **b- master**

La compensation s'effectue :

- à l'intérieur du M1, entre MS1 et MS2,

- à l'intérieur du M2, entre MS3 et MS4, à condition que le semestre 4 soit validé individuellement.

## **Article 8. Jurys**

Les jurys se réunissent à l'issue des épreuves de chaque session. Pour délibérer valablement, la présence d'au moins 05 membres est requise.

### **Fonction des jurys de fin de semestre**

Les jurys de fin de semestre décident de l'admission au semestre au vu des résultats de l'étudiant. Ils évaluent la moyenne après compensation (et après prise en compte de la note plancher s'il y en a une), et après la délibération, attribuent éventuellement des points de jury pour porter la moyenne à 10/20.

Les jurys délibèrent souverainement, à huis clos. Leurs décisions ne peuvent faire l'objet d'un appel. Après délibérations, les jurys proclament les résultats.

### **Fonction des jurys de diplôme**

Ils décident de l'admission au diplôme au vu des résultats.

## **Licence**

Le jury des semestres 4 et 6 sont des jurys de diplômes.

A chaque session du semestre 4, le Diplôme d'Etudes Universitaires Générales (**DEUG LMD : 120 ECTS**) est délivré à tout étudiant ayant validé au moins un semestre par an et dont la moyenne arithmétique des notes finales des 4 semestres est supérieure ou égale à 10/20.

## **Master**

Le jury de fin de M1 délibère sur les résultats du semestre 1 et du semestre 2. Une fois que le jury a validé le M1 et sur proposition du responsable de la formation, l'admission en M2 est prononcée par le chef d'établissement.

Le jury de fin de M1 délibère aussi sur l'attribution de la maîtrise.

Le diplôme de maîtrise est délivré à tout étudiant dont la moyenne arithmétique des notes finales des semestres 1 et 2 est supérieure ou égale à 10/20. Le relevé de notes précise clairement l'attribution de points de jury si un des semestres est validé par compensation. L'intitulé de la maîtrise est celui indiqué dans le dossier d'habilitation du master, sans référence à une spécialité.

Les jurys de soutenance de mémoire en masters sont composés d'au moins deux enseignants-chercheurs, dont au moins un HDR.

Le jury de fin de M2 délibère à la fois sur les résultats du semestre 3 et du semestre 4 et sur l'ensemble des 4 semestres. Il délibère donc sur l'attribution du diplôme de master et le délivre si sont réunies les conditions suivantes :

- l'aptitude à maîtriser une langue vivante étrangère,

- la validation du semestre 4,

- la moyenne arithmétique des notes finales des semestres 3 et 4 est supérieure ou égale à 10/20.



*Si le semestre 3 est validé par compensation, le relevé de notes précise l'attribution des points de jury.*

**Article 9. Proclamation des résultats et publicité**

*Les étudiants sont mobilisés jusqu'à la proclamation des résultats qui se fait par voie d'affichage.*

*À compter du moment de l'affichage, les étudiants peuvent faire toute réclamation concernant une erreur de fait dans un délai de 48 heures ouvrables. Au-delà de cette limite, la demande n'est plus recevable.*

*Les étudiants peuvent, dans un délai raisonnable, demander à consulter leurs copies.*

*Les diplômes sont délivrés sur demande de l'étudiant au service des examens.*

*Au plus tard avant la fin du premier mois des enseignements, le RGCCA fera l'objet d'une large publicité auprès des étudiants, par des moyens variés.*

*Dans les mêmes conditions, chaque composante concernée assurera la publication de son RPCCA.*

*Chaque composante publiera pour chacune des mentions de licence dont elle assure la mise en œuvre, un livret de l'étudiant contenant tous les renseignements nécessaires, concernant les enseignements et les modalités de contrôle (coefficients, ECTS, etc.).*

*Le calendrier des épreuves (contrôle terminal) est affiché au moins une semaine avant le début des épreuves.*

***Texte approuvé par le CEVU du 25 mai 2010 sous réserve de validation par le CA du 14 juin 2010***

**1/ RPCCA Licence –UFR Lettres et Sciences Humaines**

<b>Objet</b>	<b>Précision pour le domaine</b>
Modalités du contrôle	Pas de combinaison CC + ET dans les domaines de formation
Barème des mentions <i>M = moyenne définie dans le RGCCA</i>	<i>P si <math>10 \leq M &lt; 12</math> // AB si <math>12 \leq M &lt; 14</math> // B si <math>14 \leq M &lt; 16</math> // TB si <math>M \geq 16</math></i>
Nombre d'absences aux TD/TP	3 par TD par UE et/ou EC
Note plancher pour certaines UE des semestres 5 et 6.	Il s'agit en général d'une UEO. La note plancher est de 08/20.

**2/ Autres dispositions propres au domaine qui ne dérogent pas au RGCCA**

1. Au premier semestre de tout parcours de L, les EC validés uniquement en CC représentent au moins 20 ECTS.
  2. Les EC validés uniquement en contrôle continu concernés par la deuxième session représentent au moins 10 ECTS du semestre
  3. La présence aux séances de travaux dirigés (TD) est obligatoire. Au-delà de 3 absences aux TD d'une même matière, l'étudiant ne peut se présenter aux épreuves de la première session de la matière concernée.
  4. Les documents suivants, organisés sous forme de syllabus, sont portés à la connaissance des étudiants, au plus tard un mois après le début des enseignements :
    - Fiche d'UE précisant, le contenu pédagogique, les objectifs, le mode de contrôle des connaissances, le coefficient et la valeur en crédits de l'UE.
    - La liste des UE d'ossature objet d'une note plancher dans le respect de l'article 18 du RGCCA.
    - La liste des EC validés en CC en session 1 et faisant l'objet d'une épreuve à la session 2
  5. L'ouverture d'un enseignement libre en semestre 4 ou 5, se fait dans les conditions arrêtées par les conseils de l'université ( CEVU + CA) : Choix sur une liste fixée, nombre d'inscrits minimum.
  6. Le Domaine s'engage à garantir les compatibilités d'emplois du temps des enseignements et des examens, uniquement pour les parcours dont la cohérence et la pertinence par rapport à un projet professionnel précis, aura été reconnue par les équipes pédagogiques concernées.
  7. Toutes les épreuves de contrôle des connaissances sont organisées sous forme de contrôles terminaux pour les étudiants du régime spécial. En conséquence, toute UE validée en contrôle continu par les étudiants du régime normal le sera sous forme d'un contrôle terminal par ceux du régime spécial.
- Les étudiants du régime spécial qui ont demandé par écrit, à satisfaire aux exigences du contrôle continu, ne sont pas concernés par ce dispositif de session spéciale.
8. Pour renforcer l'investissement des étudiants dans le cadre du Plan Réussite Licence, les jurys qui le souhaitent pourront accorder des points jurys supplémentaires aux étudiants qui ont suivi de façon assidue les actions du Plan Réussite Licence.
  9. Les offres de stages seront proposées en priorité aux étudiants qui ont élaboré un projet personnel et professionnel, validé par l'équipe pédagogique.
  10. Pour les étudiants ajournés mais autorisés à continuer (AJAC), la priorité sera donnée aux UE et/ou EC de l'année inférieure.
  11. Il ne pourra y avoir qu'un seul groupe pour chaque UEP Transversale et chaque enseignement au libre choix (ECL).

**3/ RPCCA Master –UFR Lettres et Sciences Humaines**

<b>Objet</b>	<b>Précision pour le domaine</b>
Modalités du contrôle	Pas de combinaison CC + ET dans les domaines de formation
Barème des mentions <i>M = moyenne définie dans le RGCCA</i>	<i>P si <math>10 \leq M &lt; 12</math> // AB si <math>12 \leq M &lt; 14</math> // B si <math>14 \leq M &lt; 16</math> // TB si <math>M \geq 16</math></i>
Nombre d'absences aux TD/TP	3 par TD par UE et/ou EC

1. Les EC validés uniquement en contrôle continu concernés par la deuxième session représentent au moins 10 ECTS du semestre

2. Les EC validés uniquement en contrôle continu concernés par la deuxième session représentent au moins 10 ECTS du semestre

3. La présence aux séances de travaux dirigés (TD) est obligatoire. Au-delà de 3 absences aux TD d'une même matière, l'étudiant ne peut se présenter aux épreuves de la première session de la matière concernée.

4. Les documents suivants, organisés sous forme de syllabus, sont portés à la connaissance des étudiants, au plus tard un mois après le début des enseignements :

- Fiche d'UE précisant, le contenu pédagogique, les objectifs, le mode de contrôle des connaissances, le coefficient et la valeur en crédits de l'UE.

- La liste des UE d'ossature objet d'une note plancher dans le respect de l'article 18 du RGCCA.

- La liste des EC validés en CC en session 1 et faisant l'objet d'une épreuve à la session 2

5. Le Domaine s'engage à garantir les compatibilités d'emplois du temps des enseignements et des examens, uniquement pour les parcours dont la cohérence et la pertinence par rapport à un projet professionnel précis, aura été reconnue par les équipes pédagogiques concernées.

6. Toutes les épreuves de contrôle des connaissances sont organisées sous forme de contrôles terminaux pour les étudiants du régime spécial. En conséquence, toute UE validée en contrôle continu par les étudiants du régime normal le sera sous forme d'un contrôle terminal par ceux du régime spécial.

Les étudiants du régime spécial qui ont demandé par écrit, à satisfaire aux exigences du contrôle continu, ne sont pas concernés par ce dispositif de session spéciale.

# FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE (MASTER RECHERCHE)

UFR DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES ANNEE UNIVERSITAIRE 2010-2011

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Recherche**

## MASTER 1

NOM : ..... Prénom : ..... N° Etudiant : .....  
 Tél. fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 1	UEO1	Espaces et temps 1	a-Composantes et dynamiques de l'environnement tropical	<input type="radio"/>	1	4,5
			b1-Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen à l'époque moderne	<input type="radio"/>	1	4,5
			OU	<input type="radio"/>		
	UEO2	Espaces et temps 2	a-Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie	<input type="radio"/>	1	4,5
			b1-Composantes historiques du monde caribéen et guyanais à l'époque contemporaine	<input type="radio"/>	1	4,5
			OU	<input type="radio"/>		
	UEP1	Environnement, risques majeurs et sociétés	a-Les grandes problématiques socio-environnementales du monde tropical	<input type="radio"/>	1	3,5
			b-Les sociétés face aux risques majeurs	<input type="radio"/>	1	3,5
	UEC1	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			OU	<input type="radio"/>		
a2-Anglais à l'usage de la géographie			<input type="radio"/>	0,5	2,5	
SEMESTRE 2	UEO3	Fondamentaux disciplinaires	a-Gestion, aménagement des territoires	<input type="radio"/>	1	4
			b-Concepts et outils d'analyse des risques majeurs	<input type="radio"/>	1	4
	UEO4	Outils appliqués à la géographie 1	a-Analyse multivariée	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Cartographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEP2	Initiat. à la rech.	Méthodologie et réalisation d'un mémoire	<input type="radio"/>	2	8
	UEC2	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			OU	<input type="radio"/>		
a2-Anglais à l'usage de la géographie			<input type="radio"/>	0,5	2,5	
	Sociologie ou histoire	b1-Sociologie	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
		OU	<input type="radio"/>			
		b2-Histoire transpériodique	<input type="radio"/>			

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant

<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Recherche**

**MASTER 2**

NOM : ..... Prénom : ..... N° Etudiant : .....  
 Tél. fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 3	UEO5	Outils appliqués à la géographie 2	a-Systèmes d'information géographique (SIG)	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Télédétection	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEO6	Outils et méthodes	Outils, méthodes de recherche	<input type="radio"/>	2	9
	UEP3	Études de cas	1-Diagnostic et valorisation socio-environnementale	<input type="radio"/>	1	3,5
			2-Réduction des risques	<input type="radio"/>	1	3,5
	UEC3	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
OU			<input type="radio"/>			
	Laboratoire	b-Séminaires de laboratoire et pratiques de l'oral	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
SEM 4		Mémoire	1-Mémoire de recherche	<input type="radio"/>	4	20
			2-Soutenance du mémoire de recherche	<input type="radio"/>	3	10

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant

<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

# FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE (MASTER PROFESSIONNEL)

UFR DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES ANNEE UNIVERSITAIRE 2010-2011

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Recherche**

## MASTER 1

NOM : ..... Prénom : ..... N° Etudiant : .....  
 Tél. fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 1	UEO1	Espaces et temps 1	a-Composantes et dynamiques de l'environnement tropical	<input type="radio"/>	1	4,5
			b1-Villes et sociétés urbaines dans le monde caribéen à l'époque moderne	<input type="radio"/>	1	4,5
			OU	<input type="radio"/>		
	UEO2	Espaces et temps 2	a-Disparités socio-économiques et dynamiques spatiales dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie	<input type="radio"/>	1	4,5
			b1-Composantes historiques du monde caribéen et guyanais à l'époque contemporaine	<input type="radio"/>	1	4,5
			OU	<input type="radio"/>		
	UEP1	Environnement, risques majeurs et sociétés	a-Les grandes problématiques socio-environnementales du monde tropical	<input type="radio"/>	1	3,5
			b-Les sociétés face aux risques majeurs	<input type="radio"/>	1	3,5
	UEC1	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			OU	<input type="radio"/>		
a2-Anglais à l'usage de la géographie			<input type="radio"/>	0,5	2,5	
SEMESTRE 2	UEO3	Fondamentaux disciplinaires	a-Gestion, aménagement des territoires	<input type="radio"/>	1	4
			b-Concepts et outils d'analyse des risques majeurs	<input type="radio"/>	1	4
	UEO4	Outils appliqués à la géographie 1	a-Analyse multivariée	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Cartographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEP2	Initiat. à la rech.	Méthodologie et réalisation d'un mémoire	<input type="radio"/>	2	8
	UEC2	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			OU	<input type="radio"/>		
a2-Anglais à l'usage de la géographie			<input type="radio"/>	0,5	2,5	
	Sociologie ou histoire	b1-Sociologie	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
		OU	<input type="radio"/>			
		b2-Histoire transpériodique	<input type="radio"/>			

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant

<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Professionnel**

**MASTER 2**

NOM : ..... Prénom : ..... N° Etudiant : .....  
 Tél. fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 3	UEO5	Outils appliqués à la géographie 2	a-Systèmes d'information géographique (SIG)	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Télédétection	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEO6	Droit et économie	1-Droit des collectivités locales et territoriales	<input type="radio"/>	2	9
			2-Droit de l'environnement	<input type="radio"/>		
			3-Economie et environnement	<input type="radio"/>		
	UEP3	Monde professionnel	1-Montage et suivi des dossiers	<input type="radio"/>	1	3,5
			2-Communication	<input type="radio"/>	1	3,5
UEC3	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
		<b>OU</b>				
	a2-Anglais à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>				
	Laboratoire	b-Séminaires de laboratoire et pratiques de l'oral	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
SEM 4		Rapport et mémoire	1-Rapport de stage et mémoire	<input type="radio"/>	4	20
			2-Soutenance du rapport de stage et du mémoire	<input type="radio"/>	3	10

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant

<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

# FICHE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE (MASTER METIERS DE L'ENSEIGNEMENT)

UFR DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES ANNEE UNIVERSITAIRE 2010-2011

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Métiers de l'enseignement**

## MASTER 1

NOM : ..... Prénom : ..... N° Etudiant : .....  
 Tél. fixe : ..... Portable : ..... Mail : .....

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1 1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 1	UEO1	Outils et méthodes de l'historien et du géographe	a-Outils et méthodes de l'historien appliqués à la recherche et aux concours	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Outils et méthodes du géographe	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEO2	Questions au programme du concours	a-Question du programme d'histoire	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Question du programme de géographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEP1	Stage	Découverte du système éducatif, stage d'observation et d'accompagnement	<input type="radio"/>	2	7
	UEC1	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie OU a2-Anglais à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			<input type="radio"/>			
	Caraïbe, anthropologie	b1-Connaissance de l'espace caraïbe OU b2-Anthropologie	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
			<input type="radio"/>			
SEMESTRE 2	UEO3	Questions au programme du concours	a-Question du programme d'histoire	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Question du programme de géographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEO4	Culture scientifique et didactique des disciplines	a-De l'histoire conceptuelle à l'histoire enseignée	<input type="radio"/>	1	5
			b-De la géographie conceptuelle à l'histoire enseignée	<input type="radio"/>	1	5
	UEP2	Pratiques professionnelles en histoire et en géographie 1	a-Cartographie à l'usage de l'enseignement	<input type="radio"/>	1	2
			b1-La carte, outil d'analyse et d'aménagement OU b2-Métiers du patrimoine	<input type="radio"/>	1	4
				<input type="radio"/>		
	UEC2	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie OU a2-Anglais à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			<input type="radio"/>			
	Environnement numérique ou histoire	b1-Environnement numérique de travail OU b2-Histoire transpériodique	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
			<input type="radio"/>			

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant



<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

UFR DES LETTRES & SCIENCES HUMAINES ANNEE UNIVERSITAIRE 2010-2011

MENTION : **Géographie**  
 SPECIALITE : *Environnement, territoires et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*  
 Parcours : **Métiers de l'enseignement**

	Code UE	Intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE	Je m'inscris ici <sup>1</sup>	Coef.	ECTS
SEMESTRE 3	UEO5	Questions au programme du concours	a-Question du programme d'histoire	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Question du programme de géographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEO6	Épistémologie des disciplines	a-Épistémologie de l'histoire	<input type="radio"/>	1	4,5
			b-Épistémologie de la géographie	<input type="radio"/>	1	4,5
	UEP3	Pratiques professionnelles en histoire et en géographie 2	a-La recherche historique en M2 (patrimoine, histoire de l'art, archéologie)	<input type="radio"/>	1	3,5
			b-Étude de cas (parcours recherche géographie) : réduction des risques	<input type="radio"/>	1	3,5
	UEC3	Langue vivante étrangère	a1-Espagnol à l'usage de la géographie OU	<input type="radio"/>	0,5	2,5
			a2-Anglais à l'usage de la géographie	<input type="radio"/>		
UEC3		b1-Iconographie et interculturalité OU	<input type="radio"/>	0,5	2,5	
		b2-Traitement de la difficulté scolaire et gestion de l'hétérogénéité	<input type="radio"/>			
SEM 4	Stage et mémoire	a-Préparation et exploitation du stage en responsabilité (étudiants admissibles) ou autre stage	<input type="radio"/>	2	10	
		b-Mémoire : encadrement, rédaction et soutenance	<input type="radio"/>		10	
		c-Séminaire de préparation à l'oral	<input type="radio"/>		10	

**L'inscription pédagogique est obligatoire pour passer les examens.** Cette fiche d'inscription datée et signée doit être remise au secrétariat de votre discipline **au plus tard dans la semaine de votre inscription administrative.**

Lu et approuvé

Date et signature de l'étudiant

<sup>1</sup> Pour une première inscription, mettez une croix pour l'ensemble des éléments. En cas de réinscription, ne mettez une croix que dans les éléments qu'il vous reste à passer.

## GLOSSAIRE

**Capitalisation** : au sein d'un parcours de formation, les unités d'enseignement (UE) sont définitivement acquises et capitalisées dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne.

**Compensation** : chaque Unité d'Enseignement est affectée d'un coefficient et d'une valeur en crédits européens (ECTS). Un diplôme s'obtient soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation entre unité d'enseignement. La compensation est organisée sur le semestre sur la base de la moyenne générale des notes obtenues pour les diverses unités d'enseignement, pondérées par les coefficients.

**Crédits** : valeur obtenue après succès à une UE : par exemple, l'obtention d'une UEO donne 9 crédits ou ECTS (*European Credits Transfer System*). Les crédits obtenus à l'UAG et ceux obtenus lors d'un échange avec des universités participant à ce système comptent à équivalence dans le total des crédits nécessaires pour obtenir le master. Soixante crédits représentent le volume d'une année d'études.

**Domaine** : il existe deux domaines de formation distincts au sein de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'UAG :

- le domaine *Arts, Lettres et Langues* (ALL) qui regroupe les filières Anglais, Créole, Espagnol et Lettres Modernes ;
- le domaine *Sciences de l'Homme et de la Société* (SHS) qui regroupe les filières Géographie, Histoire, Infocom et Sciences de l'Education.

Les domaines constituent le cadre général de l'offre de formation. Les domaines se déclinent en **mentions**. Les **mentions** se déclinent en **spécialités** et en **parcours**.

**Évaluation des connaissances** : harmonisée au niveau du domaine.

**Master** : diplôme équivalent pour sa première année (master 1) à l'ancienne maîtrise, et pour la 2<sup>e</sup> (master 2), à l'ancien DEA. Le master est organisé en parcours de formation sur deux années et quatre semestres. Le master *Humanités* est désormais scindé en deux domaines correspondant à des disciplines différentes : *Arts, lettres et langues*, d'une part, *Sciences humaines et sociales*, d'autre part, domaine auquel est rattachée la mention **Géographie**.

**M1** : master 1<sup>re</sup> année

**M2** : master 2<sup>e</sup> année

**M1 S1** : premier semestre de master 1

**M1 S2** : deuxième semestre de master 1

**M2 S3** : premier semestre de master 2

**M2 S4** : deuxième semestre de master 2

**Mention Géographie** : spécialisation du master correspondant à l'ancienne maîtrise de géographie et à l'ancien DEA de géographie

**Pré-requis** : les connaissances estimées indispensables pour tout étudiant. Elles ne portent pas seulement sur une bonne culture générale en géographie, mais aussi, et à titre égal, sur une bonne maîtrise de la langue écrite (orthographe, grammaire, syntaxe du français)

**Semestre** : le master est composé de 4 semestres, le 4<sup>e</sup> étant réservé à la rédaction du mémoire de master 2<sup>e</sup> année (ex-DEA)

**Spécialité** : spécialisation de la mention, qui peut l'ancrer dans un thème ou dans une réalité géographique spécifique. Spécialité de la mention Géographie de l'UAG : *Environnement, territoire et sociétés dans le Bassin caraïbe et l'Amazonie*

**UE** : Unité d'Enseignement (équivalent des anciennes UV), appellation générale qui correspond soit à une UEO, soit à une UEP, soit à une UEC

**UEC** : Unité d'Enseignement Complémentaire. Elle correspond soit à un enseignement de diversification (UEC libres), soit à un enseignement d'approfondissement (ex : méthodologie disciplinaire). Elle peut être fractionnée en sous-UE ou EC (Enseignements constitutifs)

**UEO** : Unité d'Ossature. Elle désigne un enseignement fondamental de la mention et peut correspondre à un ou deux thèmes

**UEP** : Unité de Parcours, enseignement de spécialisation dans la mention

**VAP** : Validation d'acquis