

Céline LABRUNE-BADIANE

Qualité : ATER en Histoire contemporaine

Section CNU : 22

Diplômes + parcours professionnel :

Doctorat d'Histoire, Université Paris 7-Diderot. Laboratoire SEDET (Sociétés en développement dans l'espace et dans le temps), UMR 7135. Thèse dirigée par Odile Goerg. « *Processus de scolarisation en Casamance (Sénégal) : Rythmes et logiques (1860-1960)* »

Responsabilités scientifiques, administratives et pédagogiques :

Depuis 2009 ATER au département d'Histoire de l'UAG

2003-2009 Professeur vacataire dans l'enseignement secondaire - général et professionnel (Académies de Versailles et de Créteil)

2005-2007 Allocataire doctorante de l'Agence Universitaire de la Francophonie (Université Paris VII/ Université Cheikh Anta Diop de Dakar)

Résumé problématique de recherche :

Mes recherches portent sur l'histoire de l'enseignement colonial et post-colonial (XIX^e-XX^e) : acteurs (enseignants, élèves), structures, politiques scolaires et linguistiques ; différenciation sexuelle (éducation des filles et des garçons). Cette histoire sociale de l'école - et plus largement de son insertion au sein des sociétés colonisées - permet de montrer le rôle important joué par les populations dans son institution.

Recherche en cours :

Je commence actuellement à étudier le groupe professionnel des enseignants et des enseignantes aux Antilles : identité (origines sociales), parcours scolaire, implication dans la vie politique, économique et sociale. L'objectif est d'effectuer un travail prosopographique afin d'arriver à cerner le rôle de cette catégorie dans l'histoire des sociétés antillaises.

Principales publications et dernières publications :

« L'enseignement secondaire postcolonial au Sénégal : enjeux politiques et sociaux. L'exemple du lycée Djinabo de Ziguinchor (1960/1980) », *Cahiers Afrique*, à paraître, 2010.

« Education et identité des « portugais » en Casamance XIX^e-début XX^e. Histoire d'une « assimilation » manquée ? », *Afrika Zamani*, à paraître, 2010.

« Une histoire du désir d'école en Casamance : stratégies collectives de scolarisation (Mi 19^e-1930) », *Histoire de l'éducation*, à paraître, 2010.

« La Société des Missions Evangéliques de Paris en Casamance (Sénégal) 1863/1867 : Sédhiou, un laboratoire expérimental du protestantisme dans une colonie française », *Histoires et Missions chrétiennes N°5*, Karthala, Mars 2008, 17p.

Me contacter :

Adresse professionnelle :

AIHP-GEODE EA 929

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

BP 7207

97275 Schoelcher Cedex

☎ 0696 08 22 82

✉ : celine.labrunebadiane@gmail.com